**Opći podaci o predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv predmeta: | Njemački jezik 1 |
| Šifra predmeta u ISVU-u: | 170156, 170157 |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi predmet: | Stručni studij Prehrambene tehnologije |
| Nositelj(i) predmeta: | Sonja Eterović |
| Suradnik pri predmetu: | ….. |
| ECTS bodovi: | 4.0 |
| Semestar izvođenja predmeta: | 1. i 2. semestar |
| Akademska godina: | 2022./23. |
| Uvjetni predmet polaganja ispita: | Nema |
| Nastava se izvodi na stranom jeziku: | Njemački jezik |
| Ciljevi predmeta: | Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrsta nastave | Broj sati tjedno: | Broj sati semestralno: | Obveze studenata po vrsti nastave: |
| Predavanja: | 1 | 15 | prisustvo minimalno: 80% |
| Vježbe (auditorne): | 1 | 15 | prisustvo minimalno: 80% |
| Vježbe (laboratorijske): |  |  |  |
| Seminarska nastava: |  |  |  |
| Terenska nastava: |  |  |  |
| Ostalo: |  |  |  |
| UKUPNO: | 2 | 30 |  |

**Praćenje rada studenata te povezivanje ishoda učenja i provjere znanja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Formiranje ocjene tijekom provedbe nastave:  (odrediti ishode učenja – od najmanje 5 do najviše 10 ) | **ISHODI UČENJA**  (Isti ishod učenja ne smije se provjeravati kroz više elemenata formiranja ocjene) | **ELEMENTI FORMIRANJA OCJENE** (prema strukturi ECTS bodova: kolokvij, blic test, praktični radovi, aktivnost studenata, ...) | **BODOVI ELEMENATA OCJENE** |
| I 1: Izdvojiti zadane informacije iz pisanog i / ili slušanog teksta iz područja struke | Kolokvij 1 i kolokvij 2 | Kolokvij 1 – 40 bodova  Kolokvij 2 – 40 bodova  Usmeni ispit – 20 bodova |
| I 2:Razlikovati vrste riječi te gramatičke i jezične strukture na njemačkom | Kolokvij 1 i kolokvij 2 |
| **I 3:** Formulirati jednostavan tekst iz područja struke na temelju zadanih informacija | Kolokvij 1 i kolokvij 2 |
| I 4: Diskutirati o temama vezanim za struku i o temama od osobnog interesa | Usmeni ispit |
| I 5:Tumačiti stručne tekstove na njemačkom jeziku | Kolokvij 1 i kolokvij 2 |
| Alternativno formiranje konačne ocjene | ili alternativno formiranje konačne ocjene: I1 – I5  Aktivnost studenta na nastavi – 20 bodova\*\*  i  Završni ispit  Pismeni ispit - 60 bodova  Usmeni ispit - 20 bodova | | Ukupno: 100 bodova |
| Kompetencije  studenata: | Komunikacijski adekvatna upotreba njemačkog jezika u osobnom i profesionalnom području. Znanja o specifičnoj terminologiji i uporabi u pisanom i govorenom jeziku. Samostalno primjena izvora znanja radi daljnjeg usavršavanja te zadovoljavanja osobnih i profesionalnih potreba. Samostalnost u uporabi stručne literature na stranom jeziku i primjeni stečenih znanja i vještina u novim situacijama. | | |

**\* Zbog specifičnosti kolegija isti ishod učenja potrebno je kontinuirano provjeravati.**

**\*\* Nastavnik zadržava pravo djelomično ili u potpunosti osloboditi određene studente usmenog dijela ispita ukoliko su pokazali visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, ukoliko su uvijek bili pripremljeni, problematizirali sadržaje, donosili i komentirali dodatne materijale.**

|  |  |
| --- | --- |
| Uvjeti dobivanja potpisa: | Budući da studenti ne dobivaju potpis, u slučaju neispunjavanja obveza nastavnik može onemogućiti izlazak na ispit zabranom u ISVU sustavu. Obveze se odnose na prisustvo na predavanjima i vježbama kao i na ostale obveze definirane na nastavi. |
| Uvjeti za izlazak na ispit: | Prisustvo na predavanjima i vježbama te ispunjavanje obveza definiranih na nastavi. |
| Bodovna skala ocjenjivanja: | Prema Pravilniku o ocjenjivanju Veleučilišta u Karlovcu, članak 9, stavak 5:  90-100 - izvrstan (5) (A)  80-89,9 - vrlo dobar (4) (B)  65-79,9 - dobar (3) (C)  60-64,9 – dovoljan (2) (D)  50-59,9 - dovoljan (2) (E)  0-49,9 – nedovoljan (1) (F) |

**Struktura ECTS bodova predmeta**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pridijeljena vrijednost ECTS bodova predmetu je odraz opterećenja studenta u procesu usvajanja gradiva. Pri tome su uzeti u obzir sati nastave, relativna težina gradiva, opterećenje pripreme ispita, kao i sva ostala opterećenja kako slijedi: | | | | | |
| **Aktivnost**  **(redovitost)**  **studenata** | **Seminarski rad** | **Esej** | **Prezentacija** | **Kontinuirana provjera znanja**  (Blic testovi) | **Praktični rad** |
| **0,5** |  |  |  |  |  |
| **Samostalna izrada zadatka** | **Projekt** | **Pismeni ispit** (kolokvij) | **Usmeni ispit** | **Ostalo** | |
| **0,5** |  | **2** | **1** |  | |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tjedan | Tema predavanja i ishodi učenja: | Tema vježbi i ishodi učenja: |
| 1. | Uvod u kolegij;  Qiuz: Sind Sie bereit für ein Studium im Bereich Lebensmitteltechnologie? I1,2,3,4,5 | Vježbe detaljnog razumijevanja I1,2,3,4,5 |
| 2. | Meilensteine in der Lebensmittelforschung (kratak povijesni pregled prehrambene tehnologije); poredak riječi u rečenici; prezent glagola I1,2,3,4,5 | Globalno razumijevanje; obrada vokabulara I1,2,3,4,5 |
| 3. | Essen früher und heute; Welcher Esstyp sind Sie? – perfekt; preterit modalnih glagola I1,2,3,4,5 | Razumijevanje i vođenje diskusije; vježbe za preterit modalnih glagola i za perfekt I1,2,3,4,5 |
| 4. | Essgewohnheiten der Deutschen: Und was essen Sie?; Deutsche Küche; Essverhalten der Deutschen I1,2,3,4,5 | Prijevodna vježba; diskusija o prehrambenim navikama Nijemaca i Hrvata I1,2,3,4,5 |
| 5. | Kroatische Küche (osnovna obilježja hrvatske kuhinje); prezent pasiva I1,2,3,4,5 | Odgovaranje na pitanja; prijevod teksta; diskusija; vježbe za prezent pasiva I1,2,3,4,5 |
| 6. | Und ewig lockt der Blutpudding – tipična jela nekih zemalja svijeta; *weil; obwohl* I1,2,3,4,5 | Obrada vokabulara; prepričavanje; *weil; obwohl* I1,2,3,4,5 |
| 7. | Neue Trends in der Gastronomie; Wo bitte ist der nächste Trend?; komparacija pridjeva I1,2,3,4,5 | Razgovor o karakteristikama novih prehrambenih proizvoda na tržištu; vježbe za komparaciju pridjeva I1,2,3,4,5 |
| 8. | Schlanker, schöner, gesünder durch Diäten?; Psychosomatische Beschwerden bei Jugendlichen; komparacija pridjeva I1,2,3,4,5 | Čitanje s razumijevanjem; vježbe za komparaciju pridjeva I1,2,3,4,5 |
| 9. | Kein Appetit auf Fleisch I1,2,3,4,5 | Prepričavanje iskustava vegetarijanaca; prednosti i nedostaci vegetarijanske prehrane I1,2,3,4,5 |
| 10. | Vom Bäcker-Dasein; zavisne rečenice s *weil* i *obwohl* i rečenični konektori *deshalb i trotzdem* | Obrada dijaloga; vježbe za rečenice s *weil*, *obwohl*, *deshalb* i *trotzdem* I1,2,3,4,5 |
| 11. | Gesunde Ernährung – gesunde Lebensführung; deklinacija određenog i neodređenog člana I1,2,3,4,5 | Čitanje; prevođenje; vježbe za vokabular; vježbe za deklinaciju određenog i neodređenog člana I1,2,3,4,5 |
| 12. | Gesund zu essen braucht Disziplin; Dopping für den ganzen Tag I1,2,3,4,5 | Vježbe razumijevanja; tvorba riječi I1,2,3,4,5 |
| 13. | Die 10 Regeln der DGE I1,2,3,4,5 | Globalno razumijevanje teksta I1,2,3,4,5 |
| 14. | Welche Nahrungsmittel braucht unser Körper?; Sieben Dinge braucht unser Körper I1,2,3,4,5 | Pitanja i odgovori; nadopunjavanje rečenica; vježbe za povratne glagole I1,2,3,4,5 |
| 15. | Die Ernährungspyramide; Vollwertig essen – was uns der Ernährungskreis empfiehlt; povratni gloagoli I1,2,3,4,5 | Usmena analiza shematskog prikaza; proširivanje vokabulara I1,2,3,4,5 |
| 16. | Das Seminar; Das Laboratorium; Laborgeräte | Obrada vokabulara; vježbe razumijevanja I1,2,3,4,5 |
| 17. | Über Chemie im Allgemeinen: Was erforscht Chemie?; Ursprung der Chemie; složenice I1,2,3,4,5 | Pitanja i odgovori; nadopunjavanje tvrdnji; vježbe za tvorbu složenica I1,2,3,4,5 |
| 18. | Der Aufbau der Stoffe: Atom – Bestandteil aller Stoffe I1,2,3,4,5 | Prepričavanje; vježbe vokabulara I1,2,3,4,5 |
| 19. | Grundstoffe und Elemente I1,2,3,4,5 | Selektivno čitanje I1,2,3,4,5 |
| 20. | Periodensystem der Elemente; pasiv I1,2,3,4,5 | Usmena analiza shematskog prikaza; vježbe razumijevanja; proširivanje vokabulara I1,2,3,4,5 |
| 21. | Verbindungen; Gemische I1,2,3,4,5 | Pitanja i odgovori; prijevodne vježbe I1,2,3,4,5 |
| 22. | Luftverschmutzung; Das Ozonloch in der Atmosphäre I1,2,3,4,5 | Diskusija o zagađenju zraka i ozonskim rupama I1,2,3,4,5 |
| 23. | Müll macht Probleme; odnosne rečenice; Ein neues Leben für alte Verpackungen I1,2,3,4,5 | Prevođenje tekstova; razgovor o načinima zagađenja okoliša te o vlastitoj ekološkoj svijest; vježbe za odnosne rečenice I1,2,3,4,5 |
| 24. | Aggregatzustände I1,2,3,4,5 | Globalno razumijevanje teksta; pitanja i odgovori |
| 25. | Das Wasser; preponirani atribut; odnosne rečenice  I1,2,3,4,5 | Vježbe razumijevanja; vježbe za preponirane atribute i odnosne rečenice I1,2,3,4,5 |
| 26. | Wasser – Bedeutung; rekcija glagola I1,2,3,4,5 | Diskusija o značenju vode za život; vježbe za rekciju glagola I1,2,3,4,5 |
| 27. | Wasser – Zusammensetzung und Qualität I1,2,3,4,5 | Pismeni i usmeni sažetak teksta I1,2,3,4,5 |
| 28. | Hydrosphäre – Wasserhülle der Erde; pridjevska deklinacija I1,2,3,4,5 | Prijevodne vježbe; vježbe za pridjevsku deklinaciju I1,2,3,4,5 |
| 29. | Anorganische Chemie: Metalle; složenice I1,2,3,4,5 | Vježbe razumijevanja; usmeno izlaganje o osnovnim karakteristikama metala I1,2,3,4,5 |
| 30. | Nichtmetalle: Schwefel; pasiv; složenice I1,2,3,4,5 | Usmeno izlaganje o osnovnim karakteristikama nemetala (sumpor); vježbe za pasiv; vježbe za tvorbu složenica I1,2,3,4,5 |

**Literatura**

|  |
| --- |
| LITERATURA (osnovna / dopunska): |
| **Osnovna**:  1. S. Moro; Deutsch in der Lebensmitteltechnologie I, Chemie – Ökologie – Ernährung; Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku; Prehrambeno tehnološki fakultet, 2011.  **Dopunska**:  1. Blažević, N.; Gute Reise! 2; Školska knjiga, Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)  2. S. Sagman; Einführung in die Allgemeine Chemie: Springer Vieweg; Berlin, 2019. (odabrana poglavlja)  3. Puović, Beara, Skukan; Geologie / Chemie; Školska knjiga, 1990. (odabrana poglavlja)  4. Razni tekstovi s mrežnih stranica prilagođeni potrebama nastave njemačkog kao jezika struke |

**Ispitni rokovi u akad. godini: \_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_./\_\_2023\_\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ispitni rokovi: | Prema rasporedu ispitnih rokova. |

**Kontakt informacije**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nastavnik | Sonja Eterović |
| e-mail: | seterovic@vuka.hr |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: | Prema rasporedu konzultacija nastavnika |
| 2. Nastavnik |  |
| e-mail: |  |
| Vrijeme i mjesto održavanja konzultacija: |  |