**Opći podaci o kolegiju**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv kolegija: | Engleski jezik I (1/2) i Engleski jezik I (2/2) |
| Šifra kolegija u ISVU-u: | 170117/170118 (redoviti studij)  170139/170140 (izvanredan studij) |
| Nositelj kolegija | dr. sc. Davorka Rujevčan, viši predavač  Nela Erdeljac, mag.educ.hist.et.philo.angl, predavač |
| Suradnici na kolegiju: | / |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi kolegij: | Lovstvo i zaštita prirode, redovni i izvanredni studij |
| ECTS bodovi: | 4 |
| Semestar izvođenja kolegija | 1. i 2. |
| Uvjetni kolegij polaganja ispita: | / |
| Ciljevi kolegija: | Cilj kolegija je usvajanje vokabulara i frazeologije struke lovstva i zaštite prirode kao i daljnje razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina. Usvajaju se kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljava se studente za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, potiče ih se na samostalno učenje i senzibilizira ih se za interkulturalne aspekte. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrsta nastave** | **Broj sati semestralno:** | **Obveze studenata po vrsti nastave** |
| Predavanja: | 15 | Prisutnost na nastavi 80% (redoviti studenti)  Prisutnost na nastavi 60% (izvanredni studenti) |
| Vježbe (auditorne, jezične): | 15 | Prisutnost na nastavi 80% (redoviti studenti)  Prisutnost na nastavi 60% (izvanredni studenti) |
| Vježbe (laboratorijske, praktične): | / |  |
| Terenska nastava: | / |  |
| Ostalo: | / |  |
| UKUPNO: | 30 |  |

**Praćenje rada studenata i provjere znanja tijekom nastavnog procesa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | | **Kolokvij 1** | **Kolokvij 2** | **Samostalna izrada zadataka** | **Prijevod** | **Ukupno** | **Prolaz** | **Vremenski okvir priznavanja ishoda** |
| Ishod 1 | Izdvojiti tražene informacije iz pisanog i/ili slušanog teksta iz područja struke | 10% |  |  |  | 10% | 5% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 2 | Interpretirati pojmove i teme vezane za struku | 10% | 10% |  |  | 20% | 10% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 3 | Upotrijebiti ispravna glagolska vremena | 10% | 10% |  |  | 20% | 10% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 4 | Povezati odgovarajuće jezične i gramatičke strukture na materinskom i engleskom jeziku i primijeniti ih u pismenom izražavanju | 10% | 10% | 10% | 5% | 35% | 17.5% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 5 | Upotrijebiti odgovarajuće fraze i idiome u engleskom jeziku |  | 10% |  |  | 10% | 5% | Do kraja akademske godine |
| Ishod  6 | Diskutirati o temama iz područja struke |  |  | 5% |  | 5% | 2,5% | Do kraja akademske godine |
| Ukupno % ocjenskih bodova | | 40% | 40% | 15% | 5% | 100% | 50% |
| Udio u ECTS | | 1,6 | 1,6 | 0,6 | 0,2 | 4 |  |

**Praćenje provjere znanja na ispitnom roku**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | | **Ispunjavanje obaveza po vrsti nastave** | | | | |
| **ISHODI** | | | **pisani ispit** | **usmeni ispit** | **Ukupno** | **Prolaz** |
| Ishod 1 | Izdvojiti tražene informacije iz pisanog i/ili slušanog teksta iz područja struke | | 10% | 8% | 18% | 9% |
| Ishod 2 | Interpretirati pojmove i teme vezane za struku | | 10% | 8% | 18% | 9% |
| Ishod 3 | Upotrijebiti ispravna glagolska vremena | | 10% | 8% | 18% | 9% |
| Ishod 4 | Povezati odgovarajuće jezične i gramatičke strukture na materinskom i engleskom jeziku i primijeniti ih u pismenom izražavanju | | 10% |  | 10% | 5% |
| Ishod 5 | Upotrijebiti odgovarajuće fraze i idiome u engleskom jeziku | | 10% | 8% | 18% | 9% |
| Ishod 6 | Diskutirati o temama iz područja struke | | 10% | 8% | 18% | 9% |
| Ukupno % ocjenskih bodova | | | 60% | 40% | 100% | 50% |
| Udio u ECTS | | | 2,4 | 1,6 | 4 |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tjedan** | **Tema predavanja i ishodi učenja:** | **Ishod** | **Tema vježbi i ishodi učenja:** | **Ishod** |
| 1. | Uvod u ključnu terminologiju | I2 | Vrste riječi | I1 |
| 2. | Vrste životinja – taksonomija | I1, I2 | Analiza rečenica i rečeničnih dijelova | I1 |
| 3. | Anatomija životinja | I1, I2 | Vježbe prevođenja | I4 |
| 4. | Jednootvori, tobolčari i placentni sisavci | I1, I2, I4 | Pregled glagolskih vremena u engleskom jeziku | I2, I3 |
| 5. | Sisavci 1 | I1, I2, | Present Simple | 13 |
| 6. | Sisavci 2 | 11, I4 | Present Continuous | I3 |
| 7. | Leglo | I1 | Present Tenses Combined | I3 |
| 8. | Vuk | I1, I2, I4 | Uvježbavanje gramatičkih struktura | I3 |
| 9. | Divlja mačka | I1, I2, I4 | Past Simple | I3 |
| 10. | Životinjski rezervati | I1, I2 | Past Continuous | I3 |
| 11. | Ugrožene životinjske vrste | I1, I2 | Past tenses combined | I3 |
| 12. | Životinje Plitvičkih jezera | I1, I2 | Uvježbavanje gramatičkih struktura | I3 |
| 13. | Medvjed i kako se ponašati u njegovoj blizini | I1, I2, I4 | Prijedlozi i zabrane (imperative i modalni glagoli) | I2, I3 |
| 14. | Uzgoj kunića | I1, I2 | Modalni glagoli | 13 |
| 15. | Kolokvij | I1, I2, I3, I4 | Analiza kolokvija | I1, I2, I3, I4 |
| 16. | Staništa | I1, I2, I3 | Diskusija o očuvanju staništa | I6 |
| 17. | Staništa | I1, I2, I3 | Diskusija o očuvanju staništa | I6 |
| 18. | Pridjevi i prilozi | I3 | Pridjevi i prilozi | I3 |
| 19. | Jelen | I1, I2, I3 | Diskusija- značaj jelena u povijesti, umjetnosti, mitologiji… | I6 |
| 20. | Jelen i okoliš | I1, I2, I3 | Vježbe pridjevi i prilozi | I3 |
| 21. | Kolokacije | I5 | Kolokacije | I5 |
| 22. | Uvod u pisanje | I3, I4, I5 | Uvod u pisanje | I3, I4, I5 |
| 23. | Pisanje eseja | I1, I2, I3, I4, I5 | Pisanje eseja | I1, I2, I3, I4, I5 |
| 24. | Idiomi | I5 | Idiomi | I5 |
| 25. | Blood Sports | I1, I2 | Prepozicije | I3 |
| 26. | Ekosustavi | I1, I2 | Present Perfect | I3 |
| 27. | Invazivne vrste | I1, I2 | -ed i –ing adjectives | I3 |
| 28. | Lovočuvari | I1, I2 | Present Perfect | I3 |
| 29. | Present Perfect i Past Simple | I3 | Ponavljanje | I1-I6 |
| 30. | Kolokvij | I1-16 | Analiza kolokvija | I1-I6 |

**Literatura (osnovna / dopunska)**

|  |
| --- |
| Osnovna literatura:  Autentični materijali iz domene lovstva i zaštite prirode u obliku uručaka  Vesna Vyroubal, English for Business, Veleučilište u Karlovcu, 2011.  Dopunska literatura:  Murphy, R., English Grammar in Use, Fifth Edition CUP, 2019.  Bujas, Ž., Veliki hrvatsko-engleski rječnik, Globus Zagreb, 2011.  Bujas, Ž., Veliki engleski-hrvatski rječnik, Globus Zagreb, 2011.  Polić, T., English for agronomists and enologists /Poreč [i. e.] Rijeka: Veleučilište, 2009.  Časopisi: Croatian Journal of Forest Engineering  National Geographic  Modern Gamekeeping  Internetske stranice: National Gamekeepers Organisation https://www.nationalgamekeepers.org.uk i sl. |