**Opći podaci o kolegiju**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv kolegija: | Opća biologija |
| Šifra kolegija u ISVU-u: | 160101 |
| Nositelj kolegija | Dr. sc. Nina Popović, prof. struč. stud. |
| Suradnici na kolegiju: | Dr. sc. Zrinka Mesić, pred. |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi kolegij: | Stručni prijediplomski studij Lovstvo i zaštita prirode |
| ECTS bodovi: | 5.0 |
| Semestar izvođenja kolegija: | 1. |
| Uvjetni kolegij polaganja ispita: |  |
| Ciljevi kolegija: | Poučiti studente temeljnim znanjima o sljedećim temama: Uvodni razgovor o biologiji kao znanosti; Značajke života; Principi znanstvenih metoda u biologiji; Osnove o stanici; Osnove o životnim ciklusima; Osnove o genima; Osnove o metabolizmu; Osnove o ekologiji; Evolucija; Sistematika i taksonomija; Protok energije i kruženje materije kroz ekosistem; Funkcioniranje ekosistema.Osposobiti studente za samostalni rad u laboratoriju. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrsta nastave** | **Broj sati semestralno:** | **Obveze studenata po vrsti nastave** |
| Predavanja: | 30 | Prisustvo na predavanjima – 80% |
| Vježbe (auditorne, jezične): |  |  |
| Vježbe (laboratorijske, praktične): | 30 | Prisustvo na vježbama – 80% |
| Terenska nastava: |  |  |
| Ostalo: |  |  |
| UKUPNO: | 60 |  |

**Praćenje rada studenata i provjere znanja tijekom nastavnog procesa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **Kolokviji** | **Laboratorijski dnevnik** | **Ukupno** | **Prolaz** | **Vremenski okvir priznavanja ishoda** |
| Ishod 1 | Definirati značajke života i primijeniti metode istraživanja stanice |  | 20 | 20 | 10 | Tijekom akademske godine |
| Ishod 2 | Opisati svojstva, građu i funkciju stanica | 10 | 10 | 20 | 10 | Tijekom akademske godine |
| Ishod 3 | Objasniti važnost fotosinteze i staničnog disanja u živom svijetu | 10 | 10 | 20 | 10 | Tijekom akademske godine |
| Ishod 4 | Razlikovati mitozu i mejozu, razlikovati DNA i RNA i objasniti zakone nasljeđivanja | 10 | 10 | 20 | 10 | Tijekom akademske godine |
| Ishod 5 | Definirati ustroj sistematskih kategorija, opće značajke carstava živog svijeta i mehanizme koji dovode do evolucijskih promjena | 10 |  | 10 | 5 | Tijekom akademske godine |
| Ishod 6 | Objasniti tok energije u ekološkom sustavu i biogeokemijske cikluse | 10 |  | 10 | 5 | Tijekom akademske godine |
| Ukupno % ocjenskih bodova | 50 | 50 | 100 | 50 |
| Udio u ECTS | 2.5 | 2.5 | 5 |  |

**Praćenje provjere znanja na ispitnom roku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | **Laboratorijski dnevnik** |
| **ISHODI** | **pisani ispit**  | **usmeni ispit** | **Ukupno** | **Prolaz**  |
| Ishod 1 | Definirati značajke života i primijeniti metode istraživanja stanice |  | 20 | 20 | 10 |
| Ishod 2 | Opisati svojstva, građu i funkciju stanica | 10 | 10 | 20 | 10 |
| Ishod 3 | Objasniti važnost fotosinteze i staničnog disanja u živom svijetu | 15 | 5 | 20 | 10 |
| Ishod 4 | Razlikovati mitozu i mejozu, razlikovati DNA i RNA i objasniti zakone nasljeđivanja | 15 | 5 | 20 | 10 |
| Ishod 5 | Definirati ustroj sistematskih kategorija, opće značajke carstava živog svijeta i mehanizme koji dovode do evolucijskih promjena | 5 | 5 | 10 | 5 |
| Ishod 6 | Objasniti tok energije u ekološkom sustavu i biogeokemijske cikluse | 5 | 5 | 10 | 5 |
| Ukupno % ocjenskih bodova | 50 | 50 | 100 | 50 |
| Udio u ECTS | 2.5 | 2.5 | 5 |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tjedan** | **Tema predavanja i ishodi učenja:** | **Ishod** | **Tema vježbi i ishodi učenja:** | **Ishod** |
| 1. | Uvod u biologiju.  | 1 | Princip rada svjetlosnog mikroskopa.  | 1 |
| 2. | Principi znanstvenih metoda u biologiji.  | 1 | Moć razlučivanja i upotreba imerzijskog objektiva.  | 1 |
| 3. | Značajke života.  | 1 | Izrada preparata za mikroskopsku analizu.  | 1 |
| 4. | Pregledni plan stanične organizacije.  | 2 | Mikroskopiranje – prokariotska i eukariotska stanica.  | 2 |
| 5. | Stanična energetika – fotosinteza i stanično disanje.  | 3 | Mikroskopiranje – biljna i životinjska stanica.  | 2 |
| 6. | Kromosomi, DNA i geni. Diobe stanica i zakoni nasljeđivanja.  | 4 | Mikroskopiranje – biomembrane: plazmoliza.  | 2 |
| 7. | Pojmovi sistematske kategorije i nomenklatura.  | 5 | Mikroskopiranje – plastidi: kloroplasti, kromoplasti, leukoplasti.  | 2 |
| 8. | Carstva živog svijeta.  | 5 | Reakcije fotosinteze. Reakcije staničnog disanja.  | 3 |
| 9. | Opće osobine carstava živog svijeta.  | 5 | Mikroskopiranje – mitoza.  | 4 |
| 10. | Definicija pojmova evolucija, mikroevolucija i makroevolucija.  | 5 | Mikroskopiranje – mejoza.  | 4 |
| 11. | Dokazi evolucije.  | 5 | Struktura DNA. Replikacija, transkripcija, translacija.  | 4 |
| 12. | Mehanizmi evolucije. Specijacija.  | 5 | Mendelova pravila. Vezani geni. Mutacije.  | 4 |
| 13. | Definicija ekologije.  | 6 | Carstva živog svijeta (predstavnici, funkcionalna građa)  | 4 |
| 14. | Biotički sustavi.  | 6 | Populacijska genetika.  | 4 |
| 15. | Funkcioniranje ekosustava.  | 6 | Biogeokemijski ciklusi – kruženje ugljika, vode, dušika i fosfora u prirodi.  | 6 |

**Literatura (osnovna / dopunska)**

|  |
| --- |
| **Osnovna:**1. Bašić-Zaninović, T., Perić, N. (2004): Biologija: putovanje kroz život. Kugler, Zagreb
2. Delić, A., Vijtiuk, N. (2005): Prirodoslovlje. Školska knjiga. Zagreb

**Dopunska:**1. Berns, M. (1991): Stanice. Školska knjiga, Zagreb
2. Habdija, I., Primc Habdija, B., Radanović, I., Vidaković, J., Kučinić, M., Špoljar, M., Matoničkin, R., Miliša, M. (2004): Protista-Protozoa i Metazoa- Invertebrata. Funkcionalna građa i praktikum. Meridijani, Samobor
 |