

**Datum:** Rijeka, 9. listopada 2020.

**Kolegij:** Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

**Voditelj:** dr. sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno** liječenje na trećoj godini Stručnog studija Sestrinstva sastoji se od 15 sati predavanja, 30 sati vježbi, ukupno 45 sati (3 ECTS).

**Cilj kolegija** je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja:

**Cilj kolegija** ostvariti će se kroz upoznavanje studenata sa:

- različitim vrstama anestezije, načinom njihovog izvođenja, te perioperativnim nadzorom bolesnika
- radom Odjela za intenzivno liječenje, nadzorom vitalnih funkcija i njihovom potporom kod životno ugroženih bolesnika.
- izvođenjem vještina za osnovno i uznapredovalo održavanje života u odraslih

**Sadržaj kolegija je slijedeći:**

### **Anesteziologija**

Uvod u anesteziju. Povijest anesteziologije. Definicije i podjela anestezije.

Prijeanestezijski pregled i preoperativna priprema. Izbor anestezije i informirani pristanak.

Rizik anestezije i prioperativne komplikacija . ASA klasifikacija.

Opća anestezija i stadiji anestezije. Lijekovi u općoj anesteziji. Inhalacijski anestetici.

Neuromišićni relaksansi. Regionalna anestezija: neurooksijalna anestezija i periferni nervni

blokovi. Anesteziološki aparat – najvažniji dijelovi. Monitoring u anesteziji. Poslijeanestezijska skrb.

## **Reanimatologija**

Srčani zastoj- kardiopulmonalna reanimacija. Postupci osnovnog održavanja života (BLS). ABCDE procjena. Prepoznavanje ritmova srčanog zastoja. Sigurna defibrilacija. Postupci neposrednog održavanja života (ILS). Indikacije i postavljanje I.O puta. Zbrinjavanje i održavanje dišnog puta. Otežani dišni put.

## **Intenzivno liječenje**

Prehrana u Jedinicama intenzivne medicine. Enteralna i parenteralna prehrana. Nadzor vitalnih funkcija u JIM-u. Akutna respiratorna insuficijencija. Mehanička respiratorna potpora – invazivna i neinvazivna. Sepsa i višestruko zatajenje organa.

## **Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je jedan tjedan za izvanredni studij sestrinstva. Tijekom nastave kontinuirano će se procjenjivati usvojena znanja i vještine, na kraju nastave biti će pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem obveznom završnom ispitu student stječe 3 ECTS bodova.

## **Popis obvezne ispitne literature:**

1. Šustić A, Sotošek Tokmadžić V i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za student preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija. Medicinski fakultet Sveučilište u Rijeci; Digital IN, Rijeka 2014.

## **Popis dopunske literature:**

1. Neposredno održavanje života (Immediate Life Support), priručnik ERC/CroRC tečajeva  
2. Jukić M i sur. Klinička anesteziologija. Zagreb. Medicinska naklada, Zagreb 2008.  
3. Jukić M i sur. Intenzivna medicina. Medicinska naklada, Zagreb 2014.

## **Nastavni plan:**

## **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

## **1. Uvod u predmet. Povijest anesteziologije.**

### Ishodi učenja

Upoznati se s ciljem kolegija anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje. Upoznati se i usvojiti znanje o povijesnim činjenicama razvoja anesteziologije, reanimatologije i intenzivnog liječenja. Definicije i podjela anestezije.

## **2. Prijeanestetijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju.**

### Ishodi učenja

Upoznati se sa protokolima za prijeanestetijski pregled i preoperativnu pripremu. Razumjeti značaj izbora anestezije i informiranog pristanaka za anesteziju. Objasniti ASA klasifikaciju. Rizik anestezije i prioperativne komplikacija. ASA klasifikacija. Usvojiti osnovna znanja o premedikaciji.

## **3. Opća anestezija**

### Ishodi učenja

Znati osnovna načela opće anestezije i stadija anestezije. Usvojiti osnove uvoda u anesteziju. Znati osnovna svojstva inhalacijskih anestetika, opioida i neuromišićnih relaksansa.

## **4. Regionalna anestezija**

### Ishodi učenja

**Upoznati se i razumjeti** neuroaksijalnu anesteziju i periferne nervne blokove- način izvođenja i indikacije za primjenu uz pomoć elektrostimulatora i ultrazvuka.

## **5. Anesteziološki aparat i monitoring u anesteziji**

### Ishodi učenja

Upoznati se i razumjeti osnovne dijelove anesteziološkog aparata i njihovu funkciju. Upoznati se s načinom praćenja vitalnih funkcija bolesnika u anesteziji. Objasniti i znati opisti pojedine vrsta uređaja za nadzor životnih funkcija tijekom anestezije

## **6. Poslijeanestetijska skrb**

### Ishodi učenja

Upoznati se i razumjeti poslijeoperacijski nadzor vitalnih funkcija, liječenje akutne poslijeoperacijske bol.

## **7. Srčani zastoj- kardiopulmonalna reanimacija**

### Ishodi učenja

Razumjeti postupke osnovnog održavanja života (BLS) i savladati vještine osnovnog održavanja života na manekenima (masaža srca, umjetno disanje i korištenje AVD-a). Usvojiti ABCDE procjenu. prepoznavanje ritmova srčanog zastoja. Postupci neposrednog održavanja života

## **8. Zbrinjavanje i održavanje dišnog puta.**

### Ishodi učenja

Usvajanje vještina manualnog oslobađanja dišnog puta, korištenja OF i NF airway-a, maske i samoširećeg balona. Usvajanje vještina postavljanja supraglotičnih pomagala za održavanje dišnog puta. Asistiranje kod otežane intubacije.

## **9. Uvod u intenzivnu medicinu**

### Ishodi učenja

Upoznati se s osnovama intenzivne medicine, načinom i organizacijom rada te skupinama bolesnika koji se liječe u Jedinicama intenzivne medicine..

## **10. Akutna respiratorna insuficijencija. Mehanička respiratorna potpora – invazivna i neinvazivna.**

### Ishodi učenja

Znati prepoznati akutnu respiratornu insuficijenciju te se upoznati sa uzrocima koji dovode do zatajenja funkcije disanja. Objasniti osobitosti i pojedine vrste strojne ventilacije. Naglasak usvajanja vještina potpore disanju kisikom sa visokim protocima I neinvazivnom mehaničkom ventilacijom.

Upoznati se i razumjeti nadzor vitalnih funkcija u JIM-u

## **11. Prehrana u Jedinicama intenzivne medicine**

### Ishodi učenja

Razumjeti energetske potrebe bolesnika u Jedinicama intenzivne medicine, način procijene (jednadžbe, indirektna kalorimetrija). Znati primijeniti različite puteve unosa enteralnih pripravaka, te način provođenja totalne parenteralne prehrane. Upoznati dostupne enteralne i parenteralne pripravke.

## **12. Sepsa i višestruko zatajenje organa.**

### Ishodi učenja

Znati definiciju sepse, najčešće uzročnike i načine liječenja bolesnika sa sepsom. Znati osobitosti sustavnog upalnog odgovora, sepse, teške sepse, septičkoga šoka.

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

1. Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija.
2. Postupci osnovnog održavanja života (BLS)
3. Usvajanje vještina osnovnog održavanja života na manekenima (masaža srca, umjetno disanje i korištenje AVD-a).
4. Prepoznavanje četiri letalna ritma (VF, VT, Asistolija, PEA).
5. Način rada s defibrilatorom i postupci sigurne defibrilacije.
6. Postupci neposrednog održavanja života (ILS). ABCDE procjena
7. Indikacije i postavljanje I.O puta.
8. Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika uspostave i održavanja dišnog puta
9. Način rada i dijelovi anesteziološkog aparata
10. Monitoring vitalnih funkcija u Jedinici intenzivne medicine
11. Način uspostave ventilacija kisikom visokim protocima i neinvazivne mehaničke ventilacije

Vježbe iz kolegija Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje izvodi će se u Kabinetu vještina OHBP-a OB Karlovac, te Odjelu za anesteziologiju i reanimatologiju OB Karlovac u Jedinici intenzivne medicine, operacijskoj sali, Sali za buđenje, te ambulantu za preoperativnu pripremu.

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i broječnog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100%

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D - 50 - 59,9%

F – 0- 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Završni ispit je pismeni ispit koji se sastoji od 40 pitanja višestrukog izbora. Na završnom ispitu potrebno je točno odgovoriti na 50% pitanja višestrukog izbora s jednim točnim odgovorom. Na završnom ispitu student sakuplja maksimalno 100 ocjenskih bodova.

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre .

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.04. 2020.			V1 - V2 (8- 19h)  OB Karlovac	V1-V2: Tihana Miculinić dr. med.
27. 04. 2020.	P1 – P6 (14 - 19) Veleučilište Karlovac		V3 – V4 (7 – 14)  OB Karlovac	P1 – P6: Dr. sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.  V3 – V4: Tihana Miculinić dr. med.
28. 04. 2020.	P7 – P12 (14 - 19) Veleučilište Karlovac		V5-V7 (7 – 14)  OB Karlovac	P7-P12: Dr. sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.  V5- V7: Tihana Miculinić dr. med.
29.04. 2020.			V8 – V9 (7 – 14)  OB Karlovac	V8 – V9: Dr. sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.
30.04. 2020.			V10- V11 (7 – 14) OB Karlovac	V10 – V11: Dr. sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet. Povijest anesteziologije	1	Veleučilište Karlovac
P2	Prijeanestetijski pregled i priprema bolesnika za anesteziju	1	Veleučilište Karlovac
P3	Opća anestezija	1	Veleučilište Karlovac
P4	Regionalna anestezija	1	Veleučilište Karlovac
P5	Anesteziološki aparat i monitoring u anesteziji	1	Veleučilište Karlovac
P6	Poslijeanestetijska skrb	1	Veleučilište Karlovac
P7	Srčani zastoj- kardiopulmonalna reanimacija	1	Veleučilište Karlovac
P8	Zbrinjavanje i održavanje dišnog puta.	1	Veleučilište Karlovac
P9	Uvod u intenzivnu medicinu	1	Veleučilište Karlovac
P10	Akutna respiratorna insuficijencija. Mehanička respiratorna potpora – invazivna i neinvazivna.	1	Veleučilište Karlovac
P11	Prehrana u Jedinicama intenzivne medicine	1	Veleučilište Karlovac
P12	Sepsa i višestruko zatajenje organa	1	Veleučilište Karlovac
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	<b>Veleučilište Karlovac</b>

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Srčani zastoj-kardiopulmonalna reanimacija.	3	Veleučilište Karlovac
V2	Postupci osnovnog održavanja života (BLS)	3	Veleučilište Karlovac
V3	Usvajanje vještina osnovnog održavanja života na manekenima (masaža srca, umjetno disanje i korištenje AVD-a).	3	Veleučilište Karlovac
V4	Prepoznavanje četiri letalna ritma (VF, VT, Asistolija, PEA).	3	Veleučilište Karlovac
V5	Način rada s defibrilatorom i postupci sigurne defibrilacije	3	Veleučilište Karlovac

<b>V6</b>	Postupci neposrednog održavanja života (ILS). ABCDE procjena	3	Veleučilište Karlovac
<b>V7</b>	Indikacije i postavljanje I.O puta	3	Veleučilište Karlovac
<b>V8</b>	Usvajanje osnovnih i naprednih tehnika uspostave i održavanja dišnog puta	3	Veleučilište Karlovac
<b>V9</b>	Način rada i dijelovi anesteziološkog aparata	2	Veleučilište Karlovac
<b>V10</b>	Monitoring vitalnih funkcija u Jedinici intenzivne medicine	2	Veleučilište Karlovac
<b>V11</b>	Način uspostave ventilacija kisikom visokim protocima i neinvazivne mehaničke ventilacije	2	Veleučilište Karlovac
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>30</b>	Veleučilište Karlovac



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	03.01.2021.
2.	26.02.2021.
3.	18.03.2021.
4.	04.05.2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Kolegij: Kirurgija ,traumatologija i ortopedija

Voditelj: Prim .mr.sc. Nedjeljko Strikić dr.med.

Studij Prediplomski stručni studij

Naziv studija sestrinstvo izvedbeni

God. Studija 3

Akademski godina 2020/2021

Kolegij kirurgija, traumatologija i ortopedija ima za cilj upoznati studente 3 godine studija s osnovnim kirurškim stanjima kako u hitnosti tako i u elektivnoj kirurgiji, iz područja traumatologije potrebno je upoznati studente sa stanjima u traumatologiji te zbrinjavanju traumatoloških bolesnika kako prehospitalno u okviru HMP tako i zbrinjavanje u OHBP te kiruško liječenje . Iz područja ortopedije potrebno je usvojiti znanja iz koštano zglobne kirurgije te upoznati najnovija saznanja u liječenju ortopedskih bolesnika

Nastava je koncipirana kroz predavanja ukupno 30 sati uz obavezno aktivno učešće studenata na predavanjima s obzirom na raznolikost područja iz kojih studenti dolaze mislimo na djelokrug rada od HMP različitih bolničkih odjela te stomatologije .

Nakon završetka kolegija i uspješno položenog ispita studenti bi trebali biti u stanju ovladati svim stručnim vještinama, diagnostičkim postupcima te načinom liječenja svih bolesnika iz područja kirurgije , ortopedije i traumatologije u bilo kojoj situaciji bilo prehospitalno bilo hospitalno te bi trebali biti u stanju svoje stečeno znanje prenijeti na ostale zdravstvene radnike s kojima će jednoga dana raditi odnosno upravljati

Posebni naglasak u predavanjima je stavljen na komunikacijske vještine sestra –pacijent , sestra – obitelj te bitnost rada u timu

Medicinska dokumentacija predstavlja posebni dio kod kirurškim bolesnika te mu je posvećeno i jedno predavanje

Prava pacijenata ali i prava medicinskog osoblja kod kirurških bolesnika.

Ispit je planiran kroz predavanja u smislu učešća studenata na predavanjima te glavni ispit koji je PISMENI uz kriterije ocjenjivanja koji vrijede za cijeli studij.

## Obavezna literatura

Matković-Jeličić Neurokirurgija universitas Grafički zavod Hrvatske 1988

Marko Pećina i suradnici :Ortopedija Medicinska biblioteka 2000

Mladen Štulhofer: Digestivna kirurgija universitas grafički zavod hrvatska

Bradić i suradnici : Kirurgija Medicinska naklada 1995

Iz ovih udžbenika bit će označena stanja i poglavlja koja će trebati znati

## NASTAVNI PLAN PREDAVANJA

1. Uvod u kirurgiju
2. Povijest kirurgije s osvrtom na najsuvremenije metode kirurškog i ortopedskog liječenja
3. Osnove neurokirurški bolesti –neurotrauma, maligne bolesti neurokranija , stanje svijesti prepoznavanje neurokirurških simptoma i dijagnostičkih algoritama
4. Bolesti kralježnice i mogućnosti liječenja
5. Uvod u kirurške bolesti probavnog trakta
6. Maligne bolesti jednjaka ,uzroci , mogućnost liječenja , prevencija
7. Kirurške bolesti želuca s naglaskom na rano otkrivanje neopl. Želuca mogućnosti liječenja, prognoza
8. Bolesti jetre s naglaskom na suvremni način liječenja
9. Laparaskopska kirurgija trendovi kod nas i u svijetu
10. Maligne bolesti pankreasa anamnesa , diagnostika, liječenje, prognoza
11. Bolesti tankog i debelog crijeva s naglaskom na maligne bolestiž
12. Previntivni nacionalni programi u području ranog otkrivanja kolorektalnog karcinoma
13. Hitna stanja u vaskularnoj kirurgiji
14. Aneurizma aorte, periferna vaskularna insuficijencija
15. Uvod u traumatologiju s prikazom kretanja traumatologije i načina liječenja kroz povijest medicine
16. Cijeljenje kosti , komplikacije u traumatologije , operativne tehnike
17. Prehospitla traumatologija, masovne nesreće , ratna kirurgija
18. Prijelomi gornjih ekstermiteta , prijelomi rebara , pneumotorax, tamponada srca
19. Prijelomi zdjelice i donjih ekstermiteta , patološki prijelomi, imobilizacija
20. Komplikacije kirurških zahvata , sudska medicina
21. Uvod u ortopediju
22. Suvremeni pristup u liječenje ortopedskih bolesnika, nove kirurške metode-artroskopija
23. Povrede ligamenata i tetiva
24. Endoproteze kuka kod starije populacije, ozljede kod sportaša



**Datum:** Rijeka, 9. listopada 2020.

**Kolegij:** Kliničke vježbe iz zdravstvene njege III

**Voditelj:** Blaženka Pavlić

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Kliničke vježbe iz zdravstvene njege III je obvezni kolegij na 3. godini Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva. Sastoji se od 60 sati vježbi (5 ECTS bodova). Kolegij se izvodi u Službi za kirurgiju, Odjelu za psihijatriju, Odjelu za ORL i Odjelu za OHBP. Studenti tijekom vježbi primjenjuju usvojena znanja i vještine stečene tijekom treće godine studija. "Kliničke vježbe III" prate kolegij "Zdravstvena njega odraslih II" i "Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika".

**Popis obvezne ispitne literature:**

Kolegij ne završava ispitom.

**Popis dopunske literature:**

Kolegij ne završava ispitom.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Kolegij ne sadržava predavanja.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Kolegij ne sadržava seminare.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u proces organizacije rada na odjelima te se upoznaju s njihovim specifičnostima, što zahtjeva primjenu stečenih znanja i vještina kod izvedbe medicinsko-tehničkih postupaka, planiranja sestrinske skrbi za bolesnika te vođenje sestrinske dokumentacije u BIS sustavu

**Obveze studenata:**

Prisutnost na vježbama je obvezna.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Kolegij ne završava ispitom.

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
05.07.–09.07.21			07-15 OB Karlovac	Voditelj kolegija  Mentori

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Teme vježbi su u skladu s predavanjima iz kolegija "Zdravstvena njega odraslih II" i "Zdravstvena njega psihijatrijskog bolesnika". Održavaju se na više radilišta kako bi se studenti mogli upoznati s različitim pristupima zdravstvenoj njezi.	60	<b>OB Karlovac</b>
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	60	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	



**Kolegij: Oftalmologija**  
**Voditelj: izv. prof. dr. sc. Damir Kovačević**  
**Prim. Ivana Bednar Babić, dr. med, subspec. retinolog, FEBO, naslovni predavač**  
**Katedra: Oftalmologija**  
**Studij: Dislocirani izvanredni stručni studij Sestrinstva**  
**Godina studija: III. godina**  
**Akadska godina: 2020/2021.**

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Oftalmologija je obvezni kolegij na trećoj godini dislociranog izvanrednog stručnog studija Sestrinstva i sastoji se od 10 sati predavanja. (1 ECTS). Kolegij se izvodi na Sveučilištu u Karlovcu, Meštrovićeva, 47000 KARLOVAC

**Cilj kolegija** je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja oftalmologije. Svrha kolegija je upoznati studente s različitim oftalmološkim poremećajima, njihovom dijagnostikom i liječenjem. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenata za izvođenje vještina u pripremi bolesnika za oftalmološki pregled, prepoznavanje hitnih stanja u oftalmologiji i njihovog liječenja, te sudjelovanje u dijagnostičkim postupcima. Osim navedenog, cilj kolegija je upoznati studente s radom u oftalmološkoj operacijskoj sali, s perioperativnom skrbi, kao i osnovama asistiranja.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Anatomija oka i očnih adneksa  
Simptomi i znakovi bolesti oka, te poremećaji vida  
Pregledi i pretrage bolesnika s bolestima oka i s poremećajima vida  
Upale oka  
Ozljede oka  
Patološka stanja mrežnice i sustavne bolesti  
Siva mrena  
Glaukom  
Bolesti vidnog živca  
Tumori oka  
Strabizam  
Najčešće refrakcijske greške oka  
Osobitosti njege i liječenja očnih bolesnika

**Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:**

Prepoznavanje hitnih stanja u oftalmologiji i sestrinski pristup liječenju istih  
Samostalnost u pripremi bolesnika za očni pregled  
Poznavanje dijagnostičkih metoda u oftalmologiji  
Samostalnost u pripremi bolesnika za operativne zahvate te perioperativnoj skbi.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja uz PP prezentaciju i slikovni prikaz određene patologije. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je **jedan dan** za izvanredni studij sestrinstva u trajanju od 8.15-9.45; 10.00-11.30; 11.45-13.15; 14.00-15.30; 15.45-17.15; 17.30-19.00h

Na kraju nastave biti će pismeni završni ispit prema najavljenim rokovima. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, te pristupanjem obveznom završnom ispitu student stječe **1 ECTS bod** nakon uspješnog polaganja.

### Popis obvezne ispitne literature:

1. Behetić Đ, Duh Đ: Pristup i zbrinjavanje bolesnika s poremećajima vida i bolestima oka, Med naklada, 2013.
2. Ivanišević M. i sur: Očne bolesti, udžbenik za med. sestre, MEF Split, 2011.
3. Cerovski B: Oftalmologija, priručnik za učenike srednjih med. škola, ŠK, 1995.

### Popis dopunske literature:

1. Bušić M i sur: Seminaria ophthalmologica: udžbenik oftalmologije, Osijek: Cerovski, 2011.
2. Cerovski B. i sur: Oftalmologija, Udžbenik za studente medicine, Med naklada, 2012.
3. Mandić Z. i sur: Oftalmologija, Med naklada, 2014.
4. Mandić Z i sur: Perioperativna skrb o bolesniku sa kataraktom, Med naklada, 2010.

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Simptomi i znakovi bolesti oka, te poremećaji vida  
Ishod učenja: upoznati studente sa osnovnim poremećajima vida, tipovima boli u oku i na što mogu ukazivati, postupak kod bolesnika koji se javi u očnu službu sa crvenilom oka, te prepoznavanje uočljivih promjena na vjeđama.
2. Pregledi i pretrage bolesnika s bolestima oka i s poremećajima vida  
Ishod učenja: upoznati studente sa pretragama oka, vjeđa, suznih organa, spojnice, rožnice, prednje očne sobice, zjenice, šarenice, leće, mrežnice, orbite, mjerenjem očnog tlaka, funkcionalnim i elektrofiziološkim pretragama.
3. Upale oka  
Ishod učenja: upoznati studente sa upalama prednjeg, stražnjeg i srednjeg segmenta oka, te osnovama njege i liječenja kod navedene patologije.
4. Ozljede oka  
Ishod učenja: upoznati studente sa ozljedama prednjeg, stražnjeg i srednjeg segmenta oka, te osnovama njege i liječenja kod navedene patologije.
5. Patološka stanja mrežnice i sustavne bolesti  
Ishod učenja: upoznati studente sa osnovnim patološkim stanjima mrežnice, vaskularnim retinopatijama i degenerativnim bolestima mrežnice, te osnovama dijagnostike, njege i liječenja kod navedene patologije. Također pripremiti studente za specifičnu pre i postoperativnu njegu bolesnika sa odignućem mrežnice.
6. Siva mrena  
Ishod učenja: pripremiti studente za specifičnu pre i postoperativnu njegu bolesnika nakon operacije sive mreže.

<p>7. Glaukom i druge bolesti vidnog živca Ishod učenja: upoznati studente sa vrstama glaukoma, te akutnim glaukomom kao hitnim stanjem i njegovom istog, te pre i postoperativnom njegovom kod kiruškog liječenja glaukoma. Također upoznati studente sa ostalim bolestima vidnog živca i njihovom sistemskom korelacijom, te postupcima dijagnostike i liječenja istih.</p>
<p>8. Tumori oka Ishod učenja: upoznati studente sa tumorima prednjeg, stražnjeg i srednjeg segmenta oka, te osnovama njege i liječenja kod navedene patologije.</p>
<p>9. Strabizam Ishod učenja: upoznati studente sa poremećajima okulomotorne ravnoteže, komplikacijama uzrokovanim strabizmom, paralitičnim strabizmom, oscilacijama oka, te liječenjem slabovidnosti i važnosti sestrinske suradnje sa roditeljima oboljele djece prilikom liječenja strabizma.</p>
<p>10. Najčešće refrakcijske greške oka i smetnje osjeta za boje Ishod učenja: upoznati studente sa kratkovidnosti, dalekovidnosti, astigmatizmom i prezbiopijom, kao i smetnjema osjeta za boje, te mogućnostima liječenja. Upoznati osnove korekcije naočalama ili kontaktnim lećama. Sestrinsko zbrinjavanje bolesnika nakon refraktivne kirurgije.</p>

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

-

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

-

**Obveze studenata:**

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci) i njegovim izmjenama i dopunama (članak 29.)  
Ocjenjivanje studenata obavlja se samo na završnom ispitu gdje studenti mogu ostvariti

100% ocjenskih bodova. Ispitni prag ne može biti manji od 50% uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100%

B – 75 - 89,9%

C – 60 - 74,9%

D - 50 - 59,9%

E – 40 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

-

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e - mail predavača, te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i	Seminari (vrijeme i	Vježbe (vrijeme i	Nastavnik
-------	--------------------------	------------------------	----------------------	-----------



## Popis predavanja, seminara i vježbi:

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Simptomi i znakovi bolesti oka, te poremećaji vida	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	Pregledi i pretrage bolesnika s bolestima oka i poremećajima vida	1	“
P3	Upale oka	1	“
P4	Ozljede oka	1	“
P5	Patološka stanja mrežnice i sustavne bolesti	1	“
P6	Siva mrena	1	“
P7	Glaukom i bolesti vidnog živca	1	“
P8	Tumori oka	1	“
P9	Strabizam	1	“
P10	Najčešće refrakcijske greške oka i smetnje osjeta za boje	1	“
P11	-		
P12	-		
....			
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>10</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1			
S2			
S3			
S4			
S5			
S6			
S7			
S8			
...			
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>-</b>	

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1			
V2			

V3			
V4			
V5			
V6			
V7			
V8			
...			
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	-	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	26.10.2020.g.
2.	23.11.2020.g.
3.	14.12.2020.g.
4.	Dalje prema dogovoru i potrebi
5.	
6.	
7.	

**Datum:** Rijeka, 10. listopada 2020.

**Kolegij:** Osnove biomedicinske statistike

**Voditelj:** Branka Dresto-Alač

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo Karlovac

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Osnove biomedicinske statistike** je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 45 sati (3 ECTS-a).

**Cilj** kolegija je primjena osnovnih znanja i vještina iz područja biomedicinske statistike pomoću kojih će studenti: pravilno interpretirati temeljne pojmove statistike, odabrati i primijeniti u konkretnom slučaju odgovarajuće statističke metode i postupke, analizirati i interpretirati rezultate dobivene primjenom statističko-analitičkih postupaka, pratiti stručnu i znanstvenu literaturu u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima, planirati, provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke u kojima se koriste stečena znanja iz medicinske statistike.

**Sadržaj kolegija je slijedeći:**

Primjena statistike u biomedicini. Prikupljanje i analiza podataka. Vrste obilježja. Mjerne ljestvice. Prikazivanje statističkih podataka (tablično i grafički). Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost). Mjere varijabilnosti rezultata (raspon, srednje odstupanje, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti). Osnovne značajke normalne raspodjele. Populacija i uzorak. Standardna pogreška aritmetičke sredine. Statistička značajnost razlike između različitih grupa podataka (t-test, HI - kvadrat test). Korelacija. Pearsonov koeficijent korelacije i testiranje njegove statističke značajnosti.

**Način izvođenja nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja (15 sati), seminara (15 sati) i vježbi (15 sati), a u skladu s izvedbenim nastavnim planom. Na predavanjima se obrađuje gradivo prema nastavnim jedinicama iz sadržaja predmeta. Nakon svake odslušane nastavne jedinice, na seminarima i numeričkim vježbama rješavaju se problemski zadaci iz gradiva prethodno obrađenog na predavanjima, te se u suradnji sa nastavnikom analiziraju dobiveni rezultati.

Napomena: Moguće su promjene u izvedbenom nastavnim planu s obzirom na epidemiološku situaciju, kao i izvođenje nastave online.



**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Petz B., Kolesarić V., Ivanec D. (2012) Petzova statistika, Naklada "Slap"
2. Bilješke s predavanja (handouts)

**Popis dopunske literature:**

1. Kolesarić V. i Petz B. (2003) Statistički rječnik, Naklada "Slap"

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1. Sadržaj kolegija i obrazovni ciljevi. Osobitosti mjerenja u medicinskom istraživanju. Prikazivanje statističkih podataka**

Ishodi učenja:

- Opisati i komentirati osobitosti mjerenja u medicinskom istraživanju
- Objasniti i istaknuti značaj poznavanja statistike za rad u radiološkoj tehnologiji
- Razvrstati podatke prema tipu obilježja
- Usporediti i argumentirati odabir različitih mjernih ljestvica
- Nabrojiti vrste statističkih tablica s obzirom na namjenu
- Nabrojiti vrste grafičkih prikaza i objasniti odabir odgovarajućeg grafičkog prikaza u konkretnom slučaju

**P2. Mjere centralne vrijednosti. Mjere varijabilnosti rezultata**

Ishodi učenja:

- Nabrojiti mjere centralne vrijednosti
- Napisati izraze za računanje: aritmetičke sredine, zajedničke aritmetičke sredine, centralne vrijednosti, dominantne vrijednosti
- Naveći osobine svake pojedine mjere centralne vrijednosti
- Objasniti odabir odgovarajuće mjere centralne vrijednosti u konkretnom slučaju
- Nabrojiti mjere varijabilnosti rezultata
- Napisati izraze za računanje: raspona, varijance, standardne devijacije i koeficijenta varijabilnosti rezultata
- Naveći osobine svake pojedine mjere varijabilnosti rezultata
- Objasniti odabir odgovarajuće mjere varijabilnosti rezultata u konkretnom slučaju

**P3. Osnovne značajke normalne razdiobe. Populacija i uzorak**

Ishodi učenja:

- Naveći svojstva normalne razdiobe
- Definirati pojam populacije i uzoraka, te ih dovesti u svezu
- Definirati standardnu pogrešku aritmetičke sredine i uočiti razliku između nje i standardne devijacije

**P4. Testiranje razlike aritmetičkih sredina**

Ishodi učenja:

- Prepoznati i odabrati odgovarajući statistički test (studentov t-test) za testiranje razlike aritmetičkih sredina uzoraka u ovisnosti o veličini (veliki/mali) i vrsti uzoraka (neovisni/ovisni)
- Postaviti nul-hipotezu
- Testirati uzorke uporabom odgovarajućeg statističkog testa na odabranoj razini statističke značajnosti
- Analizirati dobiveni rezultat
- Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu
- Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

## **P5. Korelacija.**

### Ishodi učenja:

Objasniti smisao i princip korelacije

Prepoznati linearnu korelaciju

Izračunati i interpretirati Pearsonov koeficijent korelacije ( $r$ )

Objasniti način testiranja statističke značajnosti Pearsonovog koeficijenta korelacije ( $r$ )

## **P6. Testiranje razlike među proporcijama**

### Ishodi učenja:

Prepoznati i odabrati odgovarajući statistički test za testiranje razlike među proporcijama u ovisnosti o veličini (veliki/mali) i vrsti uzoraka (neovisni/ovisni)

Postaviti nul-hipotezu

Testirati uzorke uporabom odgovarajućeg statističkog testa na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

## **P7. HI- kvadrat test (neovisni uzorci)**

### Ishodi učenja:

Nabrojiti osnovne uvjete za uporabu HI- kvadrat testa

Prepoznati i odabrati odgovarajući HI- kvadrat test u ovisnosti o veličini (veliki/mali) i vrsti uzoraka (neovisni/ovisni)

Postaviti nul-hipotezu

Testirati uzorke uporabom HI-kvadrat testa na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

## **P8. HI- kvadrat test (ovisni uzorci)**

### Ishodi učenja:

Nabrojiti osnovne uvjete za uporabu HI- kvadrat testa

Prepoznati i odabrati odgovarajući HI- kvadrat test u ovisnosti o veličini (veliki/mali) i vrsti uzoraka (neovisni/ovisni)

Postaviti nul-hipotezu

Testirati uzorke uporabom HI-kvadrat testa na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

## **Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S1 . Prikazivanje statističkih podataka**

**S2. Mjere centralne vrijednosti. Mjere varijabilnosti rezultata**

**S3. Normalna razdioba. Standardna pogreška aritmetičke sredine, granice pouzdanosti**

**S4. Testiranje razlike aritmetičkih sredina**

**S5. Koeficijent linearne korelacije( $r$ )**

**S6. Proporcije. Testiranje razlike među proporcijama**

**S7. HI - kvadrat test (neovisni uzorci)**

**S8. HI - kvadrat test (ovisni uzorci)**

Ishodi učenja:

Primjena statističkih postupaka i metoda prezentiranih tijekom predavanja na konkretnim primjerima

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

**V1. Vrste obilježja, mjerne ljestvice. Grafički prikazi (stupčasti, kružni, linijski i kružni vremenski dijagrami). Grafički prikazi grupiranih podataka (histogram i poligon frekvencija)**

Ishodi učenja:

Razvrstati podatke prema tipu obilježja  
 Odabrati odgovarajuću mjernu ljestvicu u konkretnom slučaju  
 Nacrtati: stupčasti, kružni, linijski i kružni vremenski dijagram  
 Grupirati rezultate u razrede i nacrtati histogram i poligon frekvencija

**V2. Mjere centralne vrijednosti Mjere varijabilnosti rezultata**

Ishodi učenja:

Izračunati: aritmetičku sredinu, zajedničku aritmetičku sredinu, centralnu vrijednost i dominantnu vrijednost za zadane podatke  
 Izračunati: raspon, varijancu, standardnu devijaciju, i koeficijent varijabilnosti zadanih rezultata

**V3. Normalna razdioba. Standardna pogreška aritmetičke sredine, granice pouzdanosti**

Ishodi učenja:

Nacrtati krivulju normalne razdiobe za različite vrijednosti aritmetičkih sredina i pripadajućih standardnih devijacija  
 Izračunati: standardnu pogrešku aritmetičke sredine iz podataka o standardnoj devijaciji  
 Odrediti „granice pouzdanosti“

**V4. t – raspodjela i testiranje razlike aritmetičkih sredina**

Ishodi učenja:

Testirati razliku aritmetičkih sredina velikih neovisnih uzoraka na odabranoj razini statističke značajnosti  
 Analizirati dobiveni rezultat  
 Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu  
 Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata  
 Testirati značajnost razlike među standardnim devijacijama malih neovisnih uzoraka uz pomoć F-testa  
 Odabrati način testiranja razlike aritmetičkih sredina malih neovisnih uzoraka u ovisnosti o rezultatu F-testa na odabranoj razini statističke značajnosti  
 Analizirati dobiveni rezultat  
 Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Testirati razliku aritmetičkih sredina velikih ovisnih uzoraka na odabranoj razini statističke značajnosti  
 Analizirati dobiveni rezultat  
 Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu  
 Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Testirati razliku aritmetičkih sredina malih ovisnih uzoraka na odabranoj razini statističke značajnosti  
 Analizirati dobiveni rezultat  
 Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu  
 Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

**V5. Koeficijent linearne korelacije(r)**

Ishodi učenja:

Nacrtati dijagram rasipanja (scatter diagram)

Izračunati koeficijent linearne korelacije (r) i njegovu statističku značajnost

**V6. Proporcije. Testiranje razlike među proporcijama**

Testirati razliku proporcija **velikih neovisnih uzoraka** na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Testirati razliku proporcija **malih neovisnih uzoraka** na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Testirati razliku proporcija **velikih ovisnih uzoraka** na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Testirati razliku proporcija **malih ovisnih uzoraka** na odabranoj razini statističke značajnosti

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

**V7. i V8. HI - kvadrat test**

Izračunati HI-kvadrat test za jedan uzorak

Postaviti nul-hipotezu

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Izračunati HI-kvadrat test za dva ili više neovisnih uzoraka

Postaviti nul-hipotezu

Analizirati dobiveni rezultat

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

Izračunati HI-kvadrat test za dva ovisna uzorka (McNemarov test)

Postaviti nul-hipotezu

Analizirati dobiveni rezultat

Prihvatiti ili odbaciti postavljenu hipotezu

Formulirati zaključak na osnovu dobivenih rezultata

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student/studentica moraju pristupiti provjerama znanja. Od studenta/studentice se očekuje da dođu spremni na predavanja i vježbe.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Zdravstvenom fakultetu u Rijeci**

**Završni ispit:**

Po završetku nastave student/studentica pristupa završnom ispitu.

Uvjet za pristup završnom ispitu su predhodno predate i točno riješene zadaće u kojima se rješavaju problemski zadaci.

Završni ispit se sastoji od 25 pitanja višestrukog izbora. Na njemu se provjeravaju ključne i specifične kompetencije usvojene na Kolegiju. Uspješno položen ispit je onaj na kojem je točno riješeno najmanje 50% pitanja.

Student u tijeku jedne akademske godine ima pravo tri puta polagati završni ispit. Ako ni tada ne prođe upisuje isti kolegij slijedeće akademske godine.

Sukladno postotku riješenog završnog ispita i Pravilnika o ocjenjivanju, a primijenjeno na kolegij Osnove biomedicinske statistike, sustav ocjenjivanja dat je u donjoj tablici.

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija	Brojčana ocjena	ECTS ocjena
90 - 100%	5 (izvrstan)	A
75 - 89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60 - 74,9%	3 (dobar)	C
50 - 59,9%	2 (dovoljan)	D
< 50%	1 (nedovoljan)	F

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Za kolegij nije predviđeno izvođenje na stranom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

**Pohađanje nastave**

Pohađanje svih oblika nastave je obvezno. Studentima je za nastavu potreban kalkulator i pribor za crtanje, o čemu će ih izvijestiti nastavnici.

**Akademski čestitost**

Poštivanje načela akademske čestitosti očekuju se i od nastavnika i od studenata u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci i Etičkim kodeksom za studente.

**Kontaktiranje s nastavnicama**

Kontaktiranje s nastavnicama obavlja se u za to predviđenom vremenu (konzultacije), kao i putem elektroničke pošte preko predstavnika godine. Sve obavijesti vezane uz nastavu studenti će dobiti na uvodnom predavanju. Obavijesti vezane za kolegij bit će objavljene na oglasnoj ploči i web stranicama Fakulteta.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
31.05.2021. ponedjeljak	P1(8,00-9,30)	S1 (9,45-11,15)	V1 (11,30-13,00)	Branka Dresto-Alač
31.05.2021. Ponedjeljak	P2(14,00-15,30) Z- 7	S2 (15,45-17,15) Z- 7		Andrica Lekić
1.06.2021 utorak	P3 (9,45-11,15)	S3(11,30-13,00)	V2 (8,00-9,30) Z- 7	Andrica Lekić
1.06.2021 utorak	P4 (15,45-17,15) Z- 7		V3 (14,0-15,30) Z- 7	Branka Dresto-Alač
2.6.2021. srijeda	P5 (11,30-13,00)	S4 (8,00-9,30) Z- 7	V4 (9,45-11,50) Z- 7	Branka Dresto-Alač
2.6.2021. srijeda		S5 (14,00-15,30) Z- 7	V5 (15,45-17,15) Z- 7	Andrica Lekić
3.6.2021. četvrtak	P6(8,00-9,30)	S6 (9,45-11,15)	V6 (11,30-13,00)	Andrica Lekić
3.6.2021. četvrtak	P7(14,00-15,30) Z- 4	S7 (15,45-17,15) Z- 4		Branka Dresto-Alač
04.06.2021. petak	P8 (9,45-10,30)	S8(10,45-11,30)	V7 (8,00-9,30) V8 (11,45-12,30)	Branka Dresto-Alač

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Sadržaj kolegija i obrazovni ciljevi. Osobitosti mjerenja u medicinskom istraživanju. Prikazivanje statističkih podataka	2	Predavaonica
P2	Mjere centralne vrijednosti. Mjere varijabilnosti rezultata	2	Predavaonica
P3	Osnovne značajke normalne raspodjele. Populacija i uzorak	2	Predavaonica
P4	Testiranje razlike aritmetičkih sredina	2	Predavaonica
P5	Korelacija. Pravac regresije	2	Predavaonica
P6	Testiranje razlike među proporcijama	2	Predavaonica
P7	HI- kvadrat test (neovisni uzorci)	2	Predavaonica
P8	HI- kvadrat test (ovisni uzorci)	1	Predavaonica
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Prikazivanje statističkih podataka	2	Predavaonica
S2	Mjere centralne vrijednosti. Mjere varijabilnosti rezultata.	2	Predavaonica
S3	Osnovne značajke normalne raspodjele. Populacija i uzorak.	2	Predavaonica
S4	Testiranje razlike aritmetičkih sredina	2	Predavaonica
S5	Korelacija. Pravac regresije	2	Predavaonica
S6	Testiranje razlike među proporcijama	2	Predavaonica
S7	HI- kvadrat test (neovisni uzorci)	2	Predavaonica
S8	HI- kvadrat test (ovisni uzorci)	1	Predavaonica
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vrste obilježja, mjeme ljestvice. Grafički prikazi (stupčasti, kružni, linijski i kružni vremenski dijagrami). Grafički prikazi grupiranih podataka	2	Predavaonica
V2	Mjere centralne vrijednosti. Mjere varijabilnosti rezultata	2	Predavaonica
V3	Normalna raspodjela. Primjena z- vrijednosti	2	Predavaonica
V4	Standardna pogreška aritmetičke sredine, granice pouzdanosti Testiranje razlike aritmetičkih sredina	2	Predavaonica
V5	Korelacija. Pravac regresije	2	Predavaonica
V6	Testiranje razlike među proporcijama	2	Predavaonica
V7	HI- kvadrat test	2	Predavaonica
V8	HI- kvadrat test	1	Predavaonica
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	
2.	
3.	
4.	



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)



**Datum:** Karlovac, 9. listopada 2020.

**Kolegij:** OTORINOLARINGOLOGIJA

**Voditelj:** izv.prof.dr. Radan Starčević dr.med, prim.Vladimir Bauer dr.med

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti II

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij OTORINOLARINGOLOGIJA sastoji se od 10 sati predavanja (1 ECTS).  
Kolegij se izvodi u nastavnim prostorima Veleučilišta u Karlovcu. Meštrovićeva ulica 30.

Cilj Kolegija je upoznati studente s osnovnim znanjima iz otorinolarinologije, bolestima, dijagnostičkim procedurama, terapijskim postupcima, s naglaskom na ulogu medicinske njege i rehabilitacije u postupanju s otorinolarinološkim pacijentima.

Sadržaji Kolegija

- Osnove anatomije i fiziologije disanja, slušanja i govora
- Dijagnostika u orl
- Akutne upalne bolesti u ORL
- Gubitak i rehabilitacija sluha
- Onkologija u ORL
- Rehabilitacija laringektomiranog bolesnika
- Endoskopija u ORL
- Hitna stanja u ORL

**Popis obvezne ispitne literature:**

Bumber Ž.,KatićV.,Nikšić-Ivančić M.,Pegan B., Petric V.,Šprem N. i suradnici.  
Otorinolarinologija.Medicinska biblioteka,Sveučilište u Zagrebu.Naklada Ljevak,Zagreb 2004.

**Popis dopunske literature:**

Katić V., Prgomet D., i suradnici.  
Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata – priručnik. Naklada Ljevak. Zagreb 2009.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

P 1 Otorinolaringologija i osnove anatomije i fiziologije  
Ishodi učenja : Upoznati se sa područjem otorinolaringologije. Ponoviti i osvijestiti osnovna znanja iz građe organa uha, nosa i grla i fiziologije disanja, govora i slušanja.

P 2 Dijagnostika u otorinolaringologiji  
Ishodi učenja : Upoznati se sa dijagnostičkim postupcima koji se koriste pri postavljanju dijagnoze u otorinolaringologiji, značaj i primjena ocjenskih ljestvica. Prikaz posebnog ORL instrumentarija.

P 3 Bolesti uha  
Ishodi učenja : Bolesti kože uške i zvukovoda, bolesti srednjeg uha, bolesti unutarnjeg uha. Komplikacije bolesti uha.

P 4 Poremećaji sluha  
Ishodi učenja : Definiranje naglušnosti. Rehabilitacija nagluhog pacijenta. Javnozdravstveni značaj gluhoće i mogućnosti djelovanja.

P 5 Bolesti nosa i paranazalnih sinusa  
Ishodi učenja : Deformiteti nosne piramide i nosne pregrade. Upalne bolesti nosa i paranazalnih sinusa. Alegijske manifestacije u nosu i paranazalnim sinusima. Kronične rinopatije.

P 6 Bolesti ždrijela i grkljana  
Ishodi učenja : bolesti tonzila, indikacije za adenotomiju i tonsilektomiju.  
Komplikacije bolesti ždrijela ,peritonzilarni, parafaringealni i retrofaringealni absces.  
Tumori grkljana, usta i ždrijela.

P7 Pristup traheotomiranoj osobi  
Ishod učenja: Postupak s traheostomom, vrste endotrahealnih kanila, značaj pribora za kondicioniranje udahnutog zraka kod laringektomiranih.

P 8 Rehabilitacija glasa i govora  
Ishod učenja: Uzroci gubitka glasa, traheotomija, kanile, mogućnosti glasovne rehabilitacije, učenje ezofagealnog govora, govorne proteze, socijalna komponenta u rehabilitaciji laringektomiranih pacijenata.

P 9 Endoskopija u ORL  
Ishod učenja : Fizikalne osnove endoskopije, video prikazi endoskopskih pregleda, endoskopska anatomija i fiziologija

P 10 Hitna stanja u ORL  
Ishod učenja: Pregled i postupci kod hitnih stanja u otorinolaringologiji / strana tijela, krvarenja iz nosa, gušenje, tonzilarno krvarenje/

## Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ISPIT JE PISMENI.

Test od trideset pitanja s ponuđenih pet odgovora od kojih je jedan točan.

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci ( usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci.

Rad studenata/studentica se vrednuje tijekom nastave i na završnom usmenom ispitu.

Ocjenjivanje se vrši primjenom ECTS ( A - F ) i broječnog sustava ( 1–5 ).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu se izvodi apsolutnom raspodjelom, te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Tko može pristupiti završnom ispitu : studenti/studentice koji su bili redoviti na obveznim predavanjima.

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u broježani sustav na slijedeći način :

A = izvrstan ( 5 ) / 90 - 100 % bodova

B = vrlo dobar ( 4 ) / 75 – 89,9 % bodova

C = dobar ( 3 ) / 60 - 74,9 % bodova

D = dovoljan ( 2 ) / 50 - 59,9 % bodova

F = nedovoljan ( 1 ) / < 49,9 % bodova

## Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

## Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost pohađanja nastave javiti na kontakt e - mail predavača, te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje

nastave na bilo koji način.

. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.10-2020	8.15-9.45; 10.00-11.30; 11.45-13.15; 14.00-15.30; 15.45-17.15; 17.30-19.00h Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30			Prim. Vladimir Bauer

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
1.	Otorinolaringologija i osnove anatomije i fiziologije	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
2.	Dijagnostika u ORL	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
3	Bolesti uha	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
4	Poremećaji sluha	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
5	Bolesti nosa i paranasalnih sinusa	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
6	Bolesti ždrijela i grkljana	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
7	Pristup traheotomiranoj osobi	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
8	Rehabilitacija laringektomiranog bolesnika	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
9	Endoskopija u ORL	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
10	Hitna stanja u ORL	1	Veleučilište u Karlovcu, Meštrovićeva 30
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>10</b>	

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>

	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		
--	----------------------------------	--	--

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	21.10.2020
2.	22.11.2020
3.	21.12.2020
4.	

**Datum:** Rijeka, 10. listopada 2020.

**Kolegij:** Palijativo zdravstvena skrb

**Voditelj:** Angela Lovrić

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

### **Kolegij Palijativna zdravstvena skrb:**

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva (2ECTS) sastoji se od 15 sati predavanja s uključivanjem polaznika, interaktivne nastave temeljene na primjerima uporabom metode razgovora, igranja uloga, radionica te rasprave o projiciranim dokumentarnim filmovima., parlanice i debate i 15 sati vježbi u DZPGŽ, KBC Rijeka i Hospiciju Marije Krućifixe Kozulić u Rijeci.

Velika smrtnost od progresivnih neizlječivih bolesti s kratkim vjekom preživljavanja a nerjetko i dugogodišnje bolovanje od kroničnih bolesti iziskuje da se osobi pomogne, olakša patnja i poveća kvaliteta života do smrti bolesnika. Pri tom je neizmerno važno poštovati sustav vrijednosti osoba, njihovo iskustvo i želju da sudjeluju u donošenju odluka. Palijativna skrb usmjerena je na kontrolu boli i simptoma, podršci obitelji i davateljima skrbi te koordiniranju potrebnih zdravstvenih usluga u krajnjem dijelu progresivne neizlječive bolesti.

Stoga nezamjenjiva je uloga medicinske sestre i tehničara kao člana interdisciplinarnog tima koji će svojim znanjem, komunikacijskim vještinama, empatijom i senzibilitetom za ljudske i kulturalne vrijednosti pravilno planirati i anticipirati zdravstvene usluge, pomoć i podršku za bolesnika i njegovu obitelj što je i cilj ovoga kolegija.

**Popis obvezne ispitne literature:**

## 1. Palijativna zdravstvena njega-nastavni tekstovi

2. "Nurse to Nurse Palliative Care (expert Interventions)", M.L.Campbell , 2009

3. "Palliative Care Nursing Principles and Evidence for Practice" S.Payne,J.Seymour and C.Ingleton2008.

4."Priručnik za volontere u hospicijskim posjetama"- HUPH-2012.

5.Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2014.-2016.

6.Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb .

### Popis dopunske literature:

1.Palliative Care : An Intergrated Approach , J.Buckley , 2008,

2." Razgovori s umirućima " Elisabeth Kubler - Ross.2007

3.Osnovne kompetencije u palijativnoj skrbi: Evropska bijela knjiga o obrazovanju u području palijativne skrbi

4. Praška povelja: apel vladama da omoguće smanjenje patnje i osiguraju palijativnu skrb kao ljudsko pravo

Palijativa u pedijatriji

1.SIOPE Evropski standardi skrbi za djecu s malignom bolešću

2.IMPaCCT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi

3. Povelja EACH o pravima djeteta u bolnici

4. Jušić A.i sur:Hospicij i palijativna skrb ,Zagreb 1995.

5. Jušić A i sur.:Bioetika u teoriji i praksi ,Nakladni zavod Globus ,2001.

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegija

Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi.

Načela i filozofija palijativne njege.

Povijest hospicija i palijativne skrbi.

Organizacijski modeli palijativne skrbi.

Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi.

Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.



Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika.  
Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja  
Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj.  
Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.  
Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.  
Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja  
Etička pitanja u palijativnoj njezi, eutanazija i distanzacija.  
Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.  
Hitna stanja u palijativnoj medicini  
Pristup boli u palijativnoj medicini, management boli u terminalnoj fazi.  
Zdravstvena njega bolesnika u terminalnoj fazi  
Burnout sindrom  
Kompetencije u palijativnoj skrbi.

**Nakon odslušanog predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti sposobni:**

- primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijenti i njihove obitelji nalaze
- objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege;
- navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi;
- identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici;
- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu;
- primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika;
- organizirati profesionalnu, socijalnu i duhovnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji;
- komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi  
Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ  
Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava  
Procjena boli kvalitativno i kvantitativno..  
Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke...)  
Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti  
Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti  
Primjena ordinirane terapije  
Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera

Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja  
Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama  
Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestriinske dokumentacije  
Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući kao i pružanje podrške obitelji tijekom bolesti i žalovanja

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati na seminarskoj nastavi. Obavezno pohađati vježbe predviđene nastavnim planom i programom kolegija i položiti pismeni ispit.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću u 2018. ) .

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

**ODLUKA FZS-a o ocjenjivanju od ak.god.2018./19.**

- Na FZS studenti na pojedinom predmetu tijekom nastavne godine mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.
- **Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave**

**ODLUKA o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (članak 29.)**

- Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Student može izostati s predavanja 30%. Vježbe su za studente obavezne. Tijekom nastave vrednuje se: a) usvojeno znanje, b) aktivnost u nastavi, c) samostalni rad, d) pohađanje nastave

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
04.01.2021.	Veleučilište Karlovac 14-19			Angela Lovrić
05.01.2021.			8-13 Bolnica Duga Resa	
06.01.2021.			8-13 Bolnica Duga Resa	
07.01.2021.	VUK-a 14-19		8-13 VUK-a	

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje: značaj, ciljevi i ishodi kolegij		VUK-a
P2	Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi		
P3	Načela i filozofija palijativne skrbi		
P4	Povijest hospicija i palijativne skrbi		
P5	Organizacijski modeli palijativne skrbi		
P6	Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.		
P7	Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika. Sestrinske dijagnoze kod bolesnika u terminalnoj fazi.		
P8	Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja		
P9	Uloga medicinske sestre/tehničara u PS. Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj.		
P10	Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji		
P11	Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.		
P12	Etička pitanja u palijativnoj njezi, distanzacija i eutanazija.		
P13	Obitelj pred bolešću i podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja		
P14	Pristup boli u palijativnoj skrbi		
P15	Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.		
P16	Hitna stanja u palijativnoj medicini.		
P17	Burnout sindrom		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja


V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi Primjena ordinirane terapije		<b>BOLNICA DUGA RESA I VUK-a</b>
V2	Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ		
V3	Procjena tjelesnog stanja kože, sluznica i lokomotornog sustava		
V4	Procjena boli kvalitativno i kvantitativno.. Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke..) Primjena ordinirane terapije		
V5	Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti		
V6	Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja		
V7	Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama		
V8	Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrijske dokumentacije		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	15	



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	28.01.2021.
2.	25.02.2021.
3.	25.03.2021.
4.	05.05.2021.

**Datum:** Rijeka, 02.10.2020.

**Kolegij:** MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJARIJA

**Voditelj:** izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.

**Katedra:**

**Studij:** Prediplomski stručni studij - Dislocirani izvanredni stručni studij Sestrinstva

**Godina studija:** 3. godina

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na 3. godini Izvanrednog stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave - ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja omogućava studentu da stekne osnovna znanja o psihičkim smetnjama i psihičkim poremećajima, kao i najčešćim kliničkim sindromima zbog kojih se bolesnici obraćaju LOM. Studenta treba naučiti specifičnostima koje treba primijeniti u komunikaciji s psihijatrijskim bolesnikom uz potrebu razumijevanja biopsihosocijalnih implikacija psihičkih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja psihičkih poremećaja koje je moguće liječiti u okvirima primarne zdravstvene zaštite, kao i psihijatrijskim poremećajima koje je nužno uputiti na tretman u specijalističku psihijatrijsku skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta, kao i važećim klasifikacijama psihijatrijskih poremećaja. S obzirom na poteškoće s kojima se psihijatrijski bolesnik susreće prilikom vraćanja u zajednicu, kao i stigmatizaciju psihijatrijskih bolesnika, studenta je potrebno upoznati s mogućnostima resocijalizacije psihijatrijskih bolesnika kao i načinima sudjelovanja zajednice u procesu liječenja. Studenta je potrebno naučiti kako prepoznati prodromalne simptome psihijatrijskih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji i šire zajednice. Studenta je potrebno upoznati s problemima vezane uz porast ovisničke populacije, te ponuditi znanja iz oblasti bolesti ovisnosti. Neophodno je educirati studente o problemima vezanim uz stigmatizaciju psihijatrijskih bolesnika kao i o značaju zdravstvenog prosvjećivanja u oblasti mentalnog zdravlja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 07.12.–11.12.2020.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Tijekom nastave provest će se pismeni kolokviji (test). Na kraju nastave predviđen je pismeni ispit. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**



Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

**Popis dopunske literature:**

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006 ;  
 Sva internetski dostupna literatura

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1: Mentalno zdravlje**

Ishodi učenja: Studenti će biti upoznati s povjesnim činjenicama razvoja psihijatrije kao medicinske grane.

**P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji**

Ishodi učenja: Upoznavanje s klasifikacijskim sustavima u psihijatriji (MKB-10; DSM-IV; DSM-V klasifikacija). Zapamtiti i znati opisati osnovne dijagnostičke pretrage u psihijatriji.

**P3: Vođenje medicinske dokumentacije**

Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju

**P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti**

Ishodi učenja: Zapamtiti i znati opisati osnovna saznanja o etiologiji duševnih obojenja. Istaknuti problem multifaktorijalnih bolesti u psihijatriji.

**P5. P6. P7.: Opća psihopatologija**

Ishodi učenja: definirati psihičke funkcije i poremećaje psihičkih funkcija (svijest, pažnja, opažanje, psihomotorika, mišljenje, raspoloženje, afekti, volja, nagoni, mnestičke i intelektualne funkcije) Istaknuti problem velikog broja sindroma u psihijatriji.

**P8. P9.: Organski uvjetovane psihički poremećaji**

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).

**P10. P11.: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari**

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju.

**P12, P13.: Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji**

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju.

**P14. P15.: Poremećaji raspoloženja**

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja.

**P16: Anksiozni poremećaji**

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anksioznih poremećaja).

**P17: Stresom uzrokovani poremećaji**

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije I osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju.

**P18: Suradna psihijatrija**

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini. Zapamtiti i znati opisati osnovna načela rada suradne psihijatrije.

**P19: Poremećaji spavanja**

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja.

**P20: Poremećaji hranjenja**

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bulimije, identificirati principe liječenja.

**P21, P22: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi**

Ishodi učenja: prepoznati razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi, kao i specifičnosti dijagnostike i liječenja psihičkih smetnji/poremećaja u razvojnoj dobi.

**P23: Pervazivni razvojni poremećaji**

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima.

**P 24, P25: Poremećaji osobnosti**

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog.

**P 26: Rehabilitacija u psihijatriji**

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti.

**P27, P28: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije**

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS).

**P29: Etički principi u psihijatriji**

Ishodi učenja: opisati etičke principe u psihijatriji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka.

**P30: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju**

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

**Obveze studenata:**

Student je obavezan redovito pohađati nastavu (predavanja) i aktivno participirati na nastavnim sadržajima. Student koji želi proširiti znanje iz predmetnog kolegija može zatražiti dodatnu literaturu ili koristiti informacije dostupne na internetu i drugim izvorima. U slučaju nejasnoća ili problema u savladavanju predmeta ili neke od nastavnih jedinica student može zatražiti konzultacije s nastavnikom.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) prisutnost na predavanjima (max 15 bodova)
- b) aktivnost na predavanjima (max 5 bodova)
- c) prisutnost na vježbama (max 15 bodova)
- d) aktivnost na vježbama (max 5 bodova)
- e) obvezni kolokvij (max 10 bodova)

**Završni ispit (max 50 bodova)**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit koji se sastoji od pitanja s višestrukim izborom, nadopunjavanjem i esejskih pitanja, na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.12.2020.	P 1 – P 6 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
08.12.2020.	P 7 – P 12 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
09.12.2020.	P 13 - P 18 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
10.12.2020.	P 19 - P 2 4 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.
11.12.2020.	P 25 - P 30 (14,00-19,00) Veleučilište u Karlovcu			izv.prof.dr.sc. Mirjana Graovac,dr.med.

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje – uvodno predavanje	1	Veleučilište u Karlovcu
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Veleučilište u Karlovcu
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Veleučilište u Karlovcu
P5,P6,P7	Opća psihopatologija	3	Veleučilište u

			Karlovcu
P8,P9	Organski uvjetovane psihički poremećaji	2	Veleučilište u Karlovcu
P10,P11	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari	2	Veleučilište u Karlovcu
P12,P13	Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji	2	Veleučilište u Karlovcu
P14,P15	Poremećaji raspoloženja	2	Veleučilište u Karlovcu
P16	Anksiozni poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P17	Stresom uzrokovani poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P18	Suradna psihijatrija	1	Veleučilište u Karlovcu
P19	Poremećaji spavanja	1	Veleučilište u Karlovcu
P20	Poremećaji hranjenja	1	Veleučilište u Karlovcu
P21,P22	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi	2	Veleučilište u Karlovcu
P23	Pervazivni razvojni poremećaji	1	Veleučilište u Karlovcu
P24,P25	Poremećaji osobnosti	2	Veleučilište u Karlovcu
P26	Rehabilitacija u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P27,P28	Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije	2	Veleučilište u Karlovcu
P29	Etički principi u psihijatriji	1	Veleučilište u Karlovcu
P30	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju	1	Veleučilište u Karlovcu
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	

**Datum:** Rijeka, 7. rujna 2020.

**Kolegij:** Zdravstvena njega odraslih II

**Voditelj:** Blaženka Pavlić

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020/2021

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Zdravstvena njega odraslih II je obvezni kolegij na trećoj godini Prediplomskog stručnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, ukupno 60 sati (**7 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama OB Karlovac (ili Veleučilišta), Službe za Kirurgiju, Službe za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjela za Urologiju, Odjela OHBP-a i Odjela za Otorinolaringologiju.

Cilj kolegija je usvajanje i stjecanje osnovnih znanja i vještina i iz područja zdravstvene njege kirurškog bolesnika i razvijati sve potrebne vještine za obavljanje sestrinske skrbi. Cilj je upoznati studente sa specifičnim znanjem o načinima zbrinjavanja kirurških bolesnika i njihova izvođenja. Studenti razumiju različite pristupe liječenja – holistički, individualni i na problem fokusiranog liječenja. Studenti stječu i razumiju oblike komunikacije sa bolesnikom. Samostalno ili uz pomoć kliničkog mentora sposobni su prepoznati potrebe bolesnika, reagirati adekvatno samostalno ili pod nadzorom kliničkog mentora, pronalaziti rješenja u obliku prijedloga ili aktivnosti. Osobiti naglasak je na prijeoperacijskoj pripremi bolesnika za različite kirurške zahvate i njezi, skrb za vrijeme operacije i poslijeoperacijskoj zdravstvenoj njezi, te razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege i provođenja prema postavljenim smjernicama i standardima. Studenti znaju kombinirati teorijska znanja s praksom i u isto vrijeme razvijaju kritičko razmišljanje, samostalnost i inovativnost. Za vrijeme obavljanja praktičnog dijela nastave, studenti su odgovorni i zdravstvenu njegu obavljaju po načelima Etičkog kodeksa, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i uvijek rade za dobrobit bolesnika.

**Sadržaj kolegija je slijedeći:**

- zdravstvena njega kirurškog bolesnika – uvod
- organizacija rada na kirurškom odjelu
- planiranje i provođenje sestrinske skrbi kirurškog bolesnika

- hospitalizacija bolesnika – redovni i hitni kirurški prijem
- prehrana kirurškog bolesnika - procjena nutritivnog statusa
- fizička i psihička priprema bolesnika za operacijski zahvat
- premedikacija - opća i specijalna
- poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije
- zdravstvena njega kirurškog bolesnika u prijeoperacijskom razdoblju – opća i neposredna prijeoperacijska skrb intraoperacijska zdravstvena skrb – asepsa, antisepsa, dezinfekcija, sterilizacija, operacijska dvorana, higijensko i kirurško pranje ruku, oblačenje zaštitne odjeće, kape, maske, prihvat bolesnika u operacijski dvoranu i namještanje u adekvatan položaj na operacijskom stolu, priprema operacijskog polja
- poslijeoperacijska zdravstvena njega – soba za buđenje
- zdravstvena njega u Jedinici intenzivnog liječenja – sepsa, hospitalne infekcije, šok, respiratorna insuficijencija, monitoring, njega bolesnika na respiratoru, njega bolesnika s traheostomom, odvajanje bolesnika od respiratora
- zdravstvena njega vaskularnog bolesnika – dijagnostika, dužnosti medicinske sestre u tretmanu bolesnika s trombozom, terapija antikoagulantnim lijekovima
- zdravstvena njega neurokirurškog bolesnika – stupnjevi poremećaja svijesti, ozljede kičmene moždine, njega bolesnika s paraplegijom, njega bolesnika nakon kraniotomije, zadaci sestre kod epi napada
- zdravstvena njega kardiokirurškog bolesnika – prijeoperacijska priprema, operacijski zahvati, invazivne i neinvazivne pretrage, izvantjelesni krvotok, uloga rane fizikalne terapije
- zdravstvena njega torakokirurškog bolesnika – dijagnostika, tumori pluća, pneumotoraks, drenaže prsišta - pasivna i aktivna
- zdravstvena njega urološkog bolesnika – anatomija urotrakta, kateter i njegova uloga, specifične pretrage, njega bolesnika s TUR-om, njega bolesnika sa urostomom
- zdravstvena njega abdominalnog bolesnika – njega bolesnika sa kolostomom, njega bolesnika s akutnim abdomenom, njega bolesnika s gastrostomom i psihosocijalni aspekti
- zdravstvena njega ORL bolesnika – traheostoma, psihosocijalni aspekti , vrste operativnih zahvata i njega bolesnika
- zdravstvena njega bolesnice s tumorom dojke – psihosocijalni aspekti
- zdravstvena njega bolesnika s opeklinama
- dekubitus i kronične rane - njega bolesnika sa akutnom i kroničnom ranom
- bolničke infekcije na kirurškom odjelu – izvori , rizični čimbenici, protokoli
- transfuzija krvi i krvnih derivata
- edukacija bolesnika i članova njegove obitelji

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi . Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 1 semestar. Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje, te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Nastavnici - mentori vježbi sa studentima ravnopravno o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe. Na kraju nastave pismeni test i usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova.

#### Popis obvezne ispitne literature:

1.Prpić I., Kirurgija za više medicinske sestre,Zagreb, 1996.



2. Prpić I. i suradnici, Kirurgija udžbenik za srednje medicinske sestre, Školska knjiga, 2009.
3. Čukljek S., Osnove zdravstvene njege, Zdravstveno veleučilište, Zagreb, 2005.
4. Rogić M., Priručnik za osnovne medicinske postupke u sestrinstvu, Zagreb, 2000.
5. Fučkar G., Proces zdravstvene njege, Zagreb, 1999.
6. Kalauz S., Zdravstvena njega kirurških bolesnika (nastavni listovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
7. Zdravstvena njega kirurških bolesnika, Nastavni tekstovi Viših medicinskih sestara KBC-a Rijeka
8. Kovačević I., Uvod u kirurgiju sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika, Nastavni tekstovi, Zdravstveno veleučilište Zagreb, Zagreb, 2003.

#### Popis dopunske literature:

1. Mladina R., Poljak Ž., Otorinolaringologija za srednje i više medicinske sestre, Školska knjiga, Zagreb, 1994.
2. Jukić M. i sur., Intenzivna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.
3. Prgomet D. i sur., Tumori glave i vrata, Medicinska naklada, Zagreb, 2019.
4. Šoša T., Sutlić Ž., Stanec Z., Tonković I. i sur., Kirurgija, Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 2007.
5. Rotim K., Beroš V. i sur., Cerebrovaskularna neurokirurgija, Zagreb, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.
6. Kurtović B. i sur., Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika, HKMS, 2013.

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. Zdravstvena njega kirurškog bolesnika – uvod**

Ishod učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega odraslih II - plan i program rada  
Objasniti ulogu i odgovornosti med. sestre/tehničara u kirurškom timu  
Povezati dosadašnja znanja sa zdravstvenom njegom kirurških bolesnika

#### **P2. Organizacija rada na kirurškom odjelu**

Ishod učenja:

Objasniti organizaciju rada na kirurškim odjelima  
Identificirati važnost dobre funkcionalne prostorne organizacije  
Znati će opisati kirurški odjel, operacijski blok  
Znati će opisati organizaciju rada na odjelu i u operacijskoj sali  
Provoditi će mjere zaštite na odjelu i u operacijskoj sali - opća i specijalna zaštita

### **P3. Planiranje i provođenje sestrinske skrbi kirurškog bolesnika**

Ishod učenja:

Prepoznati potrebu planiranja i provođenja sestrinske skrbi na kirurškim odjelima  
Opisati i navesti dijelove sestrinske dokumentacije  
Analizirati, identificirati, ispitati i prikupiti podatke za sestrinsku anamnezu  
Izdvojiti sestrinske dijagnoze, skicirati plan zdravstvene njege  
Kategorizirati bolesnika

### **P4. Hospitalizacija bolesnika – redovni i hitni kirurški prijem**

Ishod učenja:

Objasniti razliku između hitnog i redovnog prijema kirurškog bolesnika  
Koristiti pravilan pristup hitnom kirurškom bolesniku  
Identificirati rizične čimbenike za operacijski zahvat  
Navesti relativne i apsolutne indikacije za kirurški zahvat

### **P5. Prehrana kirurškog bolesnika-procjena nutritivnog statusa**

Ishod učenja:

Objasniti važnost procjene nutritivnog statusa kirurškog bolesnika  
Provesti procjenu nutritivnog statusa  
Razlikovati pojedine dijete i načine prehrane kirurškog bolesnika  
Razlikovati peroralni, parenteralni i enteralni način hranjenja  
Izvesti enteralno hranjenje bolesnika – NG sonda i gastrostoma

### **P6. Fizička I psihička priprema bolesnika za operacijski zahvat**

Ishod učenja:

Objasniti svrhu pripreme bolesnika za operacijski zahvat  
Opisati svrhu psihološke pripreme za operacijski zahvat  
Opisati fizičku pripremu za operacijski zahvat  
Pripremiti potreban materijal za fizičku pripremu bolesnika - probavnog trakta I operacijskog polja  
Sudjelovati u fizičkoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat - klizma i šišanje/brijanje operacijskog polja

### **P7. Premedikacija - opća i specijalna**

Ishod učenja:

Objasniti svrhu i važnost premedikacije  
Objasniti razliku između opće i specijalne premedikacije  
Sudjelovati u podjeli terapije u svrhu premedikacije

### **P8. Poslijeoperacijske poteškoće i komplikacije**

Ishod učenja:

Objasniti poslijeoperacijske poteškoće

Objasniti poslijeoperacijske komplikacije  
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika - monitoring  
Provesti zbrinjavanje bolesnika s poslijeoperacijskim poteškoćama  
Prepoznati i spriječiti poslijeoperacijske komplikacije

**P9. Zdravstvena njega kirurškog bolesnika u prijeoperacijskom razdoblju – opća i neposredna prijeoperacijska skrb**

Ishod učenja:

Objasniti svrhu opće prijeoperacijske skrbi - kontrola lab.nalaza, transfuzije krvi  
Objasniti svrhu neposredne prijeoperacijske skrbi - uvođenje venskog puta, postavljanje infuzije, antibiotska profilaksa, niskomolekularni heparin  
Objasniti psihološku pripremu i zdravstveni odgoj - sprječavanje poslijeoperacijski komplikacija  
Provjeriti dokumentaciju bolesnika  
Identifikacija bolesnika

**P10. Intraoperacijska zdravstvena skrb**

Ishod učenja:

Objasniti pravila asepse, antiseptičke, dezinfekcije i sterilizacije  
Objasniti pravila ponašanja medicinskog osoblja u operacijskoj sali  
Opisati djelokrug rada med.sestara/tehničara - instrumentarki u kirurškom timu  
Sudjelovati u prihvatu bolesnika u operacijsku salu i namještanje na operacijskom stolu Izvesti kirurško pranje ruku  
Opisati pripremu operacijskog polja - pranje i dezinfekcija  
Klasificirati vrste anestezije  
Opisati ulogu med.sestre/tehničara u anesteziološkom timu  
Objasniti skrb za bolesnika za vrijeme anestezije

**P11. Poslijeoperacijska zdravstvena njega**

Ishod učenja:

Objasniti svrhu sobe za buđenje  
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru bolesnika - monitoring  
Sudjelovati u nastavku započetih radnji - infuzije, transfuzije, aplikaciji kisika  
Ispisati sestrinski liste

**P12. Zdravstvena njega u Jedinici intenzivnog liječenja**

Ishod učenja:

Objasniti svrhu Jedinice intenzivnog liječenja  
Objasniti nadzor bolesnika u JIL-u  
Klasificirati šok - hipovolemijski, kardiogeni, septički, anafilaktički, neurološki, traumatski  
Opisati zbrinjavanje bolesnika u šoku  
Opisati zdravstvenu njegu bolesnika na respiratoru  
Provoditi njegu CVK, urinarnog katetera, NG sonde, traheostome, po smjernicama i standardima  
Provoditi mjere sprečavanja nastanka hospitalnih infekcija

**P13. Zdravstvena njega traumatiziranog bolesnika**

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada na traumatologiji

Opisati prijem bolesnika na traumatologiju - hitan prijam  
Objasniti trauma score skalu  
Nabrojiti vrste prijeloma  
Nabrojiti vrste imobilizacije  
Razlikovati načine liječenja loma  
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa ekstenzijom  
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa vanjskim fiksatorom

#### **P14. Zdravstvena njega vaskularnog bolesnika**

Ishod učenja:  
Objasniti djelokrug rada vaskularne kirurgije  
Razlikovati arterijska i venska oboljenja - embolija arterije i venska tromboza  
Opisati nadzor nad bolesnikom nakon operacije arterija - pulzacije, boju kože, toplinu ekstremiteta  
Sudjelovati u nadzoru bolesnika nakon anestezioškog pregleda - monitoring, mjesto uboda  
Nabrojiti vrste antikoagulantne terapije  
Sudjelovati u podjeli antikoagulantne terapije - i.v.heparin, niskomolekularni heparin s.c., martefarin p.o.  
Voditi sestrinsku dokumentaciju  
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika sa amputiranim ekstremitetom  
Opisati intervencije za pripremu bataljka za protetičku fazu liječenja

#### **P15. Zdravstvena njega neurokirurškog bolesnika**

Ishod učenja:  
Objasniti djelokrug rada neurokirurgije  
Nabrojiti stupnjeve poremećaja svijesti  
Opisati zadaće med.sestre/tehničara kod epi napada  
Opisati zadaće med.sestre/tehničara sa bolesnikom u nesvijesti  
Sudjelovati u njezi paraplegičnog bolesnika  
Sudjelovati u njezi bolesnika nakon kraniotomije  
Sudjelovati u njezi bolesnika nakon operacije kralježnice

#### **P16. Zdravstvena njega kardiokirurškog bolesnika**

Ishod učenja:  
Objasniti djelokrug rada kardio kirurgije  
Opisati važnost prijeoperacijske pripreme  
Objasniti ulogu izvantjelesnog krvotoka  
Sudjelovati u zdravstvenoj njezi kardiokirurškog bolesnika  
Sudjelovati u poslijeoperacijskom nadzoru - monitoring, drenovi, lab.nalaz  
Opisati važnost i ulogu rane fizikalne terapije  
Voditi sestrinsku dokumentaciju

#### **P17. Zdravstvena njega torakokirurškog bolesnika**

Ishod učenja:  
Objasniti djelokrug rada torakalne kirurgije  
Objasniti svrhu torakalne drenaže  
Opisati aktivnu drenažu prsišta  
Opisati pasivnu drenažu prsišta

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa torakalnim drenom

### **P18. Zdravstvena njega urološkog bolesnika**

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada urologije

Nabrojiti specifične pretrage urološkog bolesnika

Nabrojiti vrste urinarnih katetera

Objasniti važnost aseptičnog načina rada

Opisati aplikaciju urinarnog katetera

Sudjelovati u zdravstvenoj njezi bolesnika s TUR-om, nakon nefrektomije

Nabrojiti komplikacije nakon TUR-a, nefrektomije, litotripsije, pretraga

### **P19. Zdravstvena njega abdominalnog bolesnika**

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada abdominalne kirurgije

Opisati prijem bolesnika sa akutnim abdomenom - hitan prijem

Opisati pripremu probavnog trakta za operacijski zahvat

Sudjelovati u njezi kolostome

Sudjelovati u edukaciji bolesnika sa kolostomom- psihosocijalni aspekti

Provesti hranjenja bolesnika sa gastrostomom

Provesti hranjenje bolesnika enteralnom pumpom na NG sondu

### **P20. Zdravstvena njega ORL bolesnika**

Ishod učenja:

Objasniti djelokrug rada ORL

Nabrojiti vrste kanila - traheostoma

Opisati aspiraciju bolesnika na traheostomu

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa traheostomom

Sudjelovati u edukaciji bolesnika - komunikacija

Sudjelovati u njezi bolesnika nakon operacije tonzila, štitnjače, parotide, septuma

Nabrojati hitna stanja u ORL

### **P21. Zdravstvena njega bolesnice s tumorom dojke**

Ishod učenja:

Nabrojiti simptome tumora dojke

Opisati vrste zahvata na dojkama

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnice sa amputiranom dojkom

Sudjelovati u edukaciji bolesnice

Opisati samopregled dojki

### **P22. Zdravstvena njega bolesnika s opeklinama**

Ishod učenja:

Nabrojiti stupnjeve opekotina

Opisati postupke kod pojedinih stupnjeva

Sudjelovati u provedbi intervencija u zbrinjavanju bolesnika sa opekotinama

Sudjelovanje u previjanju

Voditi sestrinsku dokumentaciju

### **P23. Dekubitus i kronične rane**

Ishod učenja:

Nabrojiti stupnjeve dekubitusa

Opisati pojedini stupaj dekubitusa, etiologiju nastanka dekubitusa

Opisati Braden skalu za procjenu nastanka dekubitusa

Nabrojiti anti -dekubitalna pomagala

Provoditi mjere sprečavanja nastanka dekubitusa

Provoditi intervencije u zbrinjavanju bolesnika sa dekubitusom

Nabrojiti vrste previjanja bolesnika sa dekubitusom -klasično, moderne obloge, VAC terapija

### **P24. Bolničke infekcije na kirurškom odjelu – izvori, rizični čimbenici, protokoli**

Ishod učenja:

Objasniti važnost sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Nabrojiti izvore bolničkih infekcija

Nabrojiti rizične čimbenike

Provoditi mjere sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Opisati protokole u svrhu sprečavanja nastanka bolničkih infekcija

Voditi sestrinsku dokumentaciju

### **P25. Transfuzija krvi i krvnih derivata**

Ishod učenja:

Objasniti važnost transfuzije krvi

Nabrojiti krvne pripravke

Nabrojiti krvne grupe

Opisati postupak vađenja krvi za interreakciju

Opisati postupak aplikacije transfuzije krvi

Nabrojiti moguće komplikacije transfuzije krvi

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

Seminari nisu obvezni, nego se održavaju prema potrebi.

### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih II se izvode u Službi za Kirurgiju (Abdominalna i plastično-rekonstruktivna kirurgija), Službi za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjelu za Urologiju, Odjelu za Otorinolaringologiju, Odjelu OHBP-a. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta Zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018 i prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova.**

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 % ocjenskih bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50% ocjenskih bodova**, a na završnom ispitu **50% ocjenskih bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **dodiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 40 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 40 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

**1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) obvezne vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- c) obvezni seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

**A) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Student može izostati s 30% nastave **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano **izostane s više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

Ocjena ( % neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

## B) Obavezne vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe **nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Službi za Kirurgiju (Abdominalna i plastično-rekonstruktivna kirurgija), Služba za anesteziologiju i intenzivno liječenje, Odjel za Urologiju, Odjel za Otorinolaringologiju, Odjel OHBP-a pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

## C) Seminarski rad

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog te praktična izvedba istog. Konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta koja se boduje na sljedeći način:



ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

## VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

- (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.
- (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.
- (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.
- (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

## Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

## Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću sprječenoost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

### Popis predavanja i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKOG BOLESNIKA - UVOD	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P2	PLANIRANJE I PROVOĐENJE SESTRINSKE SKRBI KIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P3	1. ENDOVENOZNI KATETERI 2. INFEKCIJE U KIRURGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P4	ŠOK I KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P5	1. ENTERALNA PREHRANA BOLESNIKA 2. OPERACIJSKI BLOK	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P6	1. TRANSFUZIJSKA MEDICINA 2. ZADAĆA MEDICINSKE SESTRE PRI PRIMJENI TRANSFUZIJSKIH PRIPRAVAKA	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P7	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA ULKUSOM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P8	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA AKUTNIM ABDOMENOM	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P9	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA TUMOROM ŽELUCA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P10	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA TANKOG I DEBELOG CRIJEVA	2	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P11	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA STOMOM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P12	1. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA JETRE 2. ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA BOLESTIMA ŽUČNOG SUSTAVA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P13	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA KRVARENJEM	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P14	DRENOVI I DRENAŽE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P15	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA NA UROLOGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P16	POSTUPCI U UROLOGIJI	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P17	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA SUPRAVEZIKALNOM DERIVACIJOM MOKRAĆE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P18	ZDRAVSTVENA NJEGA TRAUMATOLOŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P19	ZDRAVSTVENA NJEGA NEUROKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn

P20	ZDRAVSTVENA NJEGA KARDIOKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P21	ZDRAVSTVENA NJEGA TORAKOKIRURŠKOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P22	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA SA OZLJEDAMA TORAKSA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P23	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNICA SA TUMOROM DOJKE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P24	ZDRAVSTVENA NJEGA BOLESNIKA NAKON TRAHEOTOMIJE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P25	ZDRAVSTVENA NJEGA VASKULARNOG BOLESNIKA	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
P26	DEKUBITUS I KRONIČNE RANE	1	Blaženka Pavlič, mag.med.techn
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

**Popis predavanja i vježbi:**

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Služba za anesteziologiju i intenzivno liječenje
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za Urologiju Odjel za Otorinolaringologiju
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za abdominalnu kir.
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel OHBP-a
V1-V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Odjel za plastično-rekonstruktivnu kir.
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>30</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	04.03.2021
2.	28.04.2021
3.	17.05.2021
4.	10.09.2021

**Datum:**Rijeka,7. rujan 2020.

**Kolegij:** Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

**Voditelj:**Josipa Rožman, predavač

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva koji se izvodi na dislociranom studiju u Karlovcu i sastoji se od 30 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara koji se izvode na Veleučilištu u Karlovcu te u Općoj bolnici Karlovac. **Cilj kolegija** : student će moći samostalno prepoznati potrebe psihijatrijskih bolesnika, opisati i nabrojati sestrijske intervencije kod bolesnika sa psihičkim poremećajima, planirati, provoditi , nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika na temelju teorijskih i praktičnih znanja zdravstvene njege. Student će usvojiti osnovna teorijska znanja iz područja psihijatrijske zdravstvene njege, razumijevanja tehnika pregovaranja (komunikacije ), grupne terapije te specifične intervencije u kriznim stanjima, razviti će sposobnost provođenja deeskalacijskih tehnika u pristupu agresivnom/nesuradljivom bolesniku, te će biti osposobljen za funkcioniranje kao kompetentni član multidisciplinarnog tima. Student će biti upoznat s osnovnim principima primjene psihofarmakoterapije, osnovama psihoterapije te će znati prepoznati nuspojave specifičnih psihofarmaka. Student će biti upoznat sa etikom u psihijatriji te zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Moro,Lj., Frančišković,T.; Psihijatrija , udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.g.  
Jukić,V.; Ostojčić,D.; Hitna stanja u psihijatriji, Medicinska naklada, 2018

**Popis dopunske literature:**

Kozina, M., Vičić-Hudorović, V. Profesionalna komunikacija u sestinstvu, Školska knjiga, 2019.  
Štrkalj-Ivezić, S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj.  
Psihoedukacija između informacije i psihoterapije, Medicinska naklada, 2011.  
Gregurek, R., Klain, E., Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare, Medicinska naklada, 2007.  
Barbiš, M. ; Psihijatrijska hospitalizacija, Izvori, 2018.  
Ribarić, S., Vidoša, A., Zdravstvena njega u zaštiti mentalnog zdravlja, Medicinska naklada

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvodno predavanje, : Student će biti upoznat sa ciljem kolegija, pravilnikom o studiranju, očekivanim ishodima učenja
2. Povijest psihijatrije : student će usvojiti znanja iz povijesti psihijatrijske njege
3. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova na svim razinama zdravstvene zaštite: student će biti upoznat sa zdravstvenom zaštitom psihijatrijskih bolesnika
4. Etika u psihijatriji: student će biti upoznat sa etičnostima u radu sa psihijatrijskim bolesnikom
- 5.,6.,7. Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom: student će biti upoznat sa Zakonom o zaštiti osoba sa duševnim smetnjama, Pravilnikom o vrstama i načinu primjene mjera prisile prema osobama sa težim duševnim smetnjama, Nacionalnim preventivnim mehanizmom , studentb će biti upoznat sa svim zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima
8. Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji : studenti će biti upoznati sa specifičnostima rada medicinskih sestara na psihijatrijskim odjelima
- 9.,10.,11. Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika : studenti će usvojiti teorijska znanja i važnost sestrinske anamneze, važnost uzimanja heteropodataka u psihijatriji te mentalni status psihijatrijskog pacijenta
- 12,13,. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 14,15. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari - student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 15.,16. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 17.,18. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 19.,20. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

21.,22. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

23.,24. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

25. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

26. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

27. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.

28. Hitna stanja u psihijatriji : studenti će znati prepoznati hitna stanja u psihijatriji, pravodobno reagirati te demonstrirati deeskalacijske tehnike

29. Psihoterapijski pravci : studenti će znati definirati osnovne psihoterapijske pravce u psihijatriji kao nefarmakološku mjeru liječenja

30. Prevencija mentalnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja : studenti će znati definirati i provoditi osnovne preventivne i prom,otivne radnje u psihijatrijskom sestinstvu

## Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti rade seminar u grupi dva do tri studenta, biraju temu od ponuđenih :

1. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima
2. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari
3. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima
4. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja
5. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima
6. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike
7. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih
8. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti
9. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja
10. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji



U navedenim seminarima studenti objašnjavaju obilježja navedenih psihijatrijskih bolesti, epidemiologiju, razvojne osobitosti te rizične i zaštitne čimbenike, navode potencijalne sestrinske dijagnoze i intervencije u procesu zdravstvene njege te mogućnosti prevencije

11. Hitna stanja u psihijatriji : studenti nabrajaju hitna stanja u psihijatriji te ulogu sestre u zbrinjavanju akutnog bolesnika te deeskalacijske tehnike
12. Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja : studenti objašnjavaju moguće preventivne aktivnosti sa aspekta sestrinstva u prevenciji mentalnih poremećaja i promociji mentalnog zdravlja
13. Slobodne teme

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se održavaju u trajanju od 30 sati, u Općoj bolnici Karlovac ( Odjel za psihijatriju, dnevna bolnica za psihoterapiju, Dnevna bolnica za alkoholologiju )

1-10.sat Odjel za psihijatriju : studenti primjenjuju naučena teorijska znanja sa pacijentima koji su u tom vremenskom periodu hospitalizirani , uzimaju sestrinsku anamnezu, ispunjavaju sestrinsku dokumentaciju te provode proces zdravstvene njege, sudjeluju u samom radu odjela te su u neposrednom kontaktu sa bolesnicima. Mentor: Josipa Rožman

11-20.sat Dnevna bolnica za psihoterapiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor :Anamaria Ožura

21.-30.sat Dnevna bolnica za alkoholologiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, obiteljskoj psihoaterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor: Matija Spudić

### Obveze studenata:

Odslušani i položeni ispiti iz kolegija: Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega majke i novorođenčeta i Zdravstvena njega odraslih I

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Unesite tražene podatke

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Za sva dodatna pitanja kontaktirati predavača na mail ( eventualni izostanci, nadoknade predavanja, vježbi) na mail [josipa.rozman@uniri.hr](mailto:josipa.rozman@uniri.hr)

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
1.3.2020.	Edukacijski centar OB Karlovac  P1-P12 8:15 -19:00			Josipa Rožman, mag.med.techn, predavač
2.3.2020.	Edukacijski centar OB Karlovac 14:00-19:00 P13-P18		<b>1 grupa- Odjel za psihijatriju V1-V10</b>  <b>2 grupa- DB psihoterapija V11- V20</b>  <b>3.grupa- DB alkoholizam V21- V30</b>  <b>7:00-13:00</b>	Josipa Rožman, mag.med.techn  Anamaria Ožura, bacc.med.tech.  Matija Spudić, bacc.med.techn.
3.3.2020.	Edukacijski centar OB Karlovac 14:00-19:00 P19-P23		<b>3. grupa- Odjel za psihijatriju V1-V10</b>  <b>1. grupa- DB psihoterapija V11- V20</b>  <b>2.grupa- DB alkoholizam V21- V30</b>  <b>7:00-13:00</b>	Josipa Rožman, mag.med.techn  Anamaria Ožura, bacc.med.tech.  Matija Spudić, bacc.med.techn
4.3.2020.	Edukacijski centar OB Karlovac 14:00-19:00 P24-P30		<b>2. grupa- Odjel za psihijatriju V1-V10</b>	Josipa Rožman, mag.med.techn

			<p><b>3. grupa- DB psihoterapija V11- V20</b></p> <p><b>1.grupa- DB alkoholizam V21- V30</b></p> <p><b>7:00-13:00</b></p>	<p>Anamaria Ožura, bacc.med.tech.</p> <p>Matija Spudić, bacc.med.techn</p>
5.3.2020.		<p>Edukacijski centar OB Karlovac 8:15-19:00 S1-S15</p>		<p>Josipa Rožman, mag.med.techn, predavač</p>

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Uvodno predavanje	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P2	Povijest psihijatrije	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P3	Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P4	Etika u psihijatriji	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P5,P6,P7	Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom	3	Edukacijski centar OB Karlovac
P8	Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P9, P10, P11	Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika	3	Edukacijski centar OB Karlovac
P12,P13	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P14,P15	Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P15,P16	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P17,P18	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P19,P20	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P21,P22	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P23,P24	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih	2	Edukacijski centar OB Karlovac
P25	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P26	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P27	Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescencij	1	Edukacijski centar OB Karlovac

P28	Hitna stanja u psihijatriji	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P29	Psihoterapijski pravci	1	Edukacijski centar OB Karlovac
P30	Prevenција mentalnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja	1	Edukacijski centar OB Karlovac
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S2	Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S3	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S4	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S5	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S6	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S7	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S8	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S9	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S10	Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S11	Hitna stanja u psihijatriji	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S12	Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja	1	Edukacijski centar OB Karlovac
S13	Promocija mentalnog zdravlja	1	Edukacijski centar OB Karlovac

S14,S15	<b>Slobodne teme</b>	2	Edukacijski centar OB Karlovac
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	15	

<b>V</b>	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1-V110	Vježbe na Odjelu za psihijatriju, ispunjavanje sestrinske dokumentacije, pristup osobama sa duševnim smetnjama	10	Odjel za psihijatriju OB Karlovac
V11-V20	Vježbe u DB za psihoterapiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji	10	DB za psihoterapiju OB Karlovac
V21-V30	Vježbe u DB za alkoholologiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji, uzimanju disulfirama	10	DB za alkoholologiju OB Karlovac
	Studenti su raspoređeni u 3 grupe te se svaki dan izmjenjuju na radilištima		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	30	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	1.4.2021.g
2.	1.6.2021.g
3.	1.9.2021.g
4.	

**Kolegij: Zdravstvena njega starijih osoba**

**Voditelj: Željka Cindrić, mag.med.techn., predavač**

**Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu**

**Studij: Preddiplomski stručni studij Sestrinstva u Karlovcu- izvanredni**

**Godina studija: 3. godina**

**Akadska godina: 2020 /2021**

## **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Zdravstvena njega starijih osoba obvezan je kolegij na III godini Stručnog studija Sestrinstva. Sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi i 15 sati seminara, ukupno 75 sati ( 4 ECTS ). Nastava se izvodi na Sveučilištu u Karlovcu a vježbe u Domu za starije u Karlovcu. U zadovoljavanju zdravstvenih potreba starijih osoba upravo Zdravstvena njega starijih osoba ima važnu ulogu u gerijatriji i gerontološkoj zdravstvenoj skrbi. Obzirom da je starije pučanstvo najbrže rastuća, a ujedno i najranjivija skupina, zdravstvene potrebe osoba starijih ljudi postaju sve aktualnije i sve neophodnije teme društva.

### **Cilj kolegija**

Omogućiti primjenu i evaluaciju naučenog u zaštiti zdravlja starijih osoba.

Studenti će nakon odslušanog kolegija biti osposobljeni :

- prepoznati specifičnosti osnovnih potreba starijih osoba
- razviti kritički osvrt na povijesni razvoj gerijatrije i gerontologije
- razlikovati teorije starenja
- prepoznati promjene starijih osoba kroz sustave organa i tijela
- razviti kritički osvrt na proces starenja
- primjenjivati proces zdravstvene njege gerijatrijskih bolesnika
- planirati, provoditi i evaluirati zdravstvenu njegu
- pružati neophodna znanja i vještine
- razlikovati vrste smještaja za starije osobe te način njihove prilagodbe
- provoditi upitnike, ankete i sl. u domovima za starije i nemoćne osoba
- koristiti informacije o novim tehnološkim dostignućima u korist starih i nemoćnih osoba
- razlikovati vrste nasljeđivanja imovine, a sklapane sa strane starijih osoba za vrijeme njihova života



## Očekivani ishodi učenja za kolegij

Student će identificirati i opisati specifičnost potreba sestrinske skrbi gerontološkog bolesnika, procijeniti će potrebe i primijeniti intervencije sukladno standardnim postupcima. Provoditi će prikladnu komunikaciju kroz aktivno prikupljanje podataka koje će koristiti poboljšanju zdravstvenog stanja korisnika. Koristiti će stečena znanja u analizi, planiranju, evaluaciji praćenja zdravstvenog stanja te djelovati sukladno zakonu, samostalno ili u timu. Vrednovati će činjenice iz područja teorije, filozofije i ekspertne prakse iz područja zdravstvene njege kao i dodirna znanja iz drugih srodnih područja (medicina, psihologija, menadžment). Student će promatrati, procijeniti i primijeniti proces sestrinske skrbi, procijeniti potrebe, postaviti ciljeve, prioritete, planirati i provesti adekvatne intervencije zdravstvene njege i evaluirati učinjeno. Koristiti će sestrinsku dokumentaciju, pratiti ishode zdravstvene njege te primijeniti načela sestrinske skrbi poštujući individualnost pacijenta. Demonstrirati će stečena znanja i vještine u izvođenju postupaka s korisnikom u kući.

Primijeniti će adekvatne komunikacijske vještine s korisnikom, obitelji i članovima tima. Sudjelovati će u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, samostalno i u timu, sukladno ovlastima. Procijeniti će ishod skrbi i njezin utjecaj na zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba uz primjenu etičkih načela u praksi zdravstvene njege u kući. Student će prilagoditi stavove u pristupu korisniku, demonstrirati će nova saznanja u razvoju profesionalnog iskustva i odgovornosti prema pacijentu, njegovoj obitelji i okolini u kojoj boravi. Primijeniti će standardne postupke, moralne i zakonske norme u skrbi. Prilagodit će se radu u timu uz zalaganje na podizanju kvalitete i standarda sestrinske prakse u zdravstvenoj njezi. Organizirati, upravljati i voditi zdravstvenu njegu prema standardima kvalitete u zdravstvenim ustanovama i zajednici.

## Popis obvezne ispitne literature:

Zijad Duraković i suradnici, Gerijatrija medicina starije dobi, C.T.- Poslovne informacije, d.o.o., Zagreb, 2007..

## Popis dopunske literature:

Lippincot Williams & Wilkins, Nursing procedures, 2010., str. 802 Njega u gerijatriji  
Muhamed Gavranović sa suradnicima, Klinička gerijatrija, starost i bolest, Međunarodni centar

za mir, Sarajevo, 1997.

Sandra Franković i suradnici, Zdravstvena njega odraslih, priručnik za studij sestrinstva, Medicinska naklada Zagreb, 2010.

Jovan Vukadinov, Gerijatrija i njega starijih osoba, Univerzitet u Novom Sadu, Medicinski fakultet, Novi Sad , 2006.  
 Brunner & Suddarth, Medical – Surgical Nursing, J.B. Lippincott Company, Philadelphia,2007.  
 Pečjak V. Psihologija treće životne dobi. Prosvjeta Zagreb. Zagreb 2001. Riemann F. Umijeće starenja. Naklada Slap. Jastrebarsko. 2008.  
 Sestrinske procedure,Data status,Beograd ,18.poglavlje Njega u gerijatriji  
 Znanstveni članci na temu Zdravstvena njega starijih osoba

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- 1.Glosarij gerontologije  
 Upoznati se s pojmovnikom koji će se koristiti u kolegiju.  
 Razumijeti i razlikovati pojmove kao gerijatrija / gerontologija, starenje / starost i sl.
- 2.Osnovne značajke fiziološke starosti  
 Naučiti koje su najčešće promjene tijekom starenja.  
 Naučiti koje se promjene događaju po sustavima npr. kardiovaskularnom ( promjene na krvnim žilama, ateroskleroza i dr. ).
3. Naučiti kakve promjene nastaju po sustavima
  - promjene na kardiovaskularnom sustavu
  - promjene na sustavu osjetila ( sluh,vid,okus,opipi njuh)
  - promjene na sustavu za pokretanje
  - promjene na probavnom sustavu
- 4.Psihološke promjene  
 Znati razlikovati čimbenike koji utječu na brzinu psihičkih promjena u starijih osoba.  
 Znati koji su najčešći psihički poremećaji u osoba starije dobi te znati skrbiti o njima.
- 5.Multimorbidnost  
 Naučiti što je multimorbidnost te kako prevenirati određene skupine bolesti.
- 6.Specifični problemi starije populacije po WHO  
 Nabrojati i opisati specifične probleme starije populacije kao što su padovi,osteoporoz, eliminacija urina i fecesa,inkontinencija,opstipacija,mentalno zdravlje i komunikacija
- 7.Geroprofilaksa  
 Znati što je to geroprofilaksa, koji je njen cilj, te podjela geroprofilakse na primarnu, sekundarnu i tercijarnu.Znati opisati.
- 8.Prehrana starijih osoba

Ispravna prehrana je važan čimbenik zdravlja, vitalnosti i produženja života starijih ljudi.

Naučiti što jelovnik treba sadržavati ( UH, B, M ).

Usvojiti preporuke za prehranu starijih osoba.

9. Institucionalna i izvaninstitucionalna zaštita

Upoznati studente s organizacijom rada u Domu za starije i nemoćne osobe

Naučiti koje sve modele izvaninstitucionalna skrb obuhvaća te ih znati opisati.

Naučiti razlikovati koji su uvjeti za ostvarivanje prava na mirovinu

(starosna, privremena, invalidska)

10. Zdravstvena njega osoba starije dobi

Utvrđiti 14 osnovnih ljudskih potreba.

Ponoviti proces zdravstvene njege te ga primjeniti na gerijatrijskim bolesnicima.

Ponoviti najčešće sestrinske dijagnoze.

Ponoviti i utvrditi najčešće sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi starijih osoba.

11. AAC – Augmentativna i Asistivna tehnologija

Informiranje o novostima u tehnološkim dostignućima; sustav računalnih programa koji poboljšavaju funkcionalne sposobnosti polupokretnih, nepokretnih i invalidnih osoba.

Servus sustav; Tobii program i BCI

12. Zdravstvena njega umirućih pacijenata

Naučiti faze umirućeg pacijenta te faze koje prolazi njegova obitelj.

Spoznati razlike između palijativne i konvencionalne skrbi. Ponoviti najčešće sestrinske dijagnoze kod umirućeg pacijenta.

Naučiti zbrinuti umirućeg pacijenta.

Znati postaviti cilj zdravstvene njege umirućeg

13. Oporuka, Ugovor o doživotnom i dosmrtnom uzdržavanju

Znati razlikovati više vrsta Oporuka i Ugovora

14. COVID 19 u osoba starije životne dobi

15. Rekapitulacija i Zaključak

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode u Domu za starije i nemoćne osobe

1. Dom za starije i nemoćne

Upoznavanje s organizacijom Doma.

Upoznavanje s institucionalnom skrbi

Obilazak po postojećim objektima.

Upoznavanje s korisnicima Doma

2.Upoznavanje s izvaninstitucionalnom skrbi

Pomoć i njega u kući

Dostava obroka u kuću – pučka kuhinja

Dnevni centri – klubovi za starije osobe

Centar za prihvata osoba u krizi

Prijevoz

Halo pomoć

3.Provođenje procesa zdravstvene njege

Dobivanje uvida u sestrinsku dokumentaciju te provođenje istog.

Intervjuiranje, anketiranje štićenika te provođenje anketa E-QILIN projekta.

Najčešće sestrinske dijagnoze i intervencije

4.Provođenje zdravstvene njege

Individualan i multidisciplinarni pristup korisniku

Provođenje osnovnih potreba i intervencija u zdravstvenoj njezi ( sestrinskoj skrbi )

starijih

osoba ( Izbjegavanje štetnih utjecaja okoline ; Održavanje osobne higijene; Zaštita kože i sluznice

;Održavanje pokretnosti i zauzimanja odgovarajućih položaja tijela ;Unos hrane i tekućine;

Eliminacija; Komunikacija i dr. ).

5.Projekti namjenjeni osobama starije životne dobi

Upoznavanje i sudjelovanje u projektima koje provode medicinske sestre,njegovatelji, socijalni radnici, radni terapeuti, studenti psihologije , pomoćno osoblje i dr., npr. Projekt praktičnog pristupa osobama s demencijom (različite senzo - motoričke aktivnosti, rekreativne vježbe, glazbene i likovne radionice, igranje društvenih igara i sl. ).

Upoznavanje te sudjelovanje u projektu E-QUALIN- sustav za upravljanje kvalitetom unu

6.Kreativne radionice

Sudjelovanje u pripomoći korisnicima u ( likovnoj , fraktalnoj i keramičkoj radionici,grupi za uređenje okoliša, pjevačkom zboru, literalnoj grupi, sportsko – rekreativnoj grupi, društvenim igrama i dr. ).

Upoznavanje s organizacijom Doma.

Upoznavanje s institucionalnom skrbi

Obilazak po postojećim objektima.

Upoznavanje s korisnicima Doma

2.Kućne posjete

Posjete korisnicima Doma uz pratnju lječnika psihijatra te glavne medicinske sestre

Upoznavanjem s organizacijom rada u kući

3.Upoznavanje s projektima Doma

Sudjelovanje u raznim Projektima Doma

4.Održavanje kreativnih radionica štíćenicima  
 Organizacija kreativnih radionica

### Obveze studenata:

Redovito pohađanje predavanja  
 Redovito pohađanje vježbi  
 Obveza nadoknađivanja izostanaka s vježbi  
 Nositi propisnu zaštitnu odjeću i obuću  
 Pridržavati se pravila rada na siguran način  
 Aktivno sudjelovati u specifičnim postupcima u zdravstvenoj njezi u kući uz nadzor  
 Aktivno sudjelovati u nastavi  
 Poštivati profesionalne tajne i etičke principe u radu  
 Voditi dokumentaciju po procesu zdravstvene njege

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Na izvanrednom studiju prema ODLUCI FZS-a :

- Ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se samo na završnom ispitu
- Studenti na završnom ispitu mogu ostvariti 100% ocjenskih bodova
- Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%

Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

### SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020/2021. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.06.2021.	Veleučilište u Karlovcu 8 – 13 h			Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
29.06.2021.	Veleučilište u Karlovcu 8 – 13 h			Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
30.06.2021.	Veleučilište u Karlovcu			Željka Cindrić , mag.med.techn. ,

	8 – 13 h			Predavač
01.07.2021.			Dom za starije i nemoćne	Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
02.07.2021			Dom za starije i nemoćne	Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač

## Popis, seminara :

	Seminara (tema)		
--	-----------------	--	--

### 1. Komunikacija sa starijim osobama

Diskutirati moguće teškoće kod pristupa starijim osobama.

### 2. Odnos društva prema starijim osobama

Uočiti razlike u odnosu društva prema starijim osobama nekad i danas.

### 3. Metode skrbi u gerijatriji

Diskutirati o sestrijskom pristupu osobama starije životne dobi

### 4. Uloga med.sestre u prevenciji padova starijih osoba

Uočiti najčešću problematiku koja uzrokuje padove u starijih osoba.

Raditi na prevenciji i edukaciji

### 5. Spavanje i odmor starijih osoba

Educirati osoblje na aktivno provođenje poslijepodnevnog odmora. Animirati starije da poslijepodne ne provode u učestalom spavanju.

### 6. Bol i metode uklanjanja boli

Prodiskutirati opća znanja o farmakološkom i nefarmakološkom pristupu.

### 7. Tjelesna aktivnost u starosti

Podučiti starije osobe kako se baviti tjelovježbom u skladu s njihovim mogućnostima.

### 8. Prehrana u starijoj životnoj dobi

Naučiti koja je hrana hranjiva, a ne visoko kalorična. Naučiti izbjeći najčešće pogreške u prehrani.

### 9. Aktivno starenje

Aktiviranje u raznim aktivnostima, Udrugama, Klubovima, edukacijama za starije i sl.

### 10. Izoliranost i otuđenost starijih osoba

Spoznajati da su stariji često izolirani i napušteni od svojih bližnjih.

### 11. Zlostavljanje starijih osoba

Naučiti prepoznati osobe zlostavljače; znati obavjestiti policiju te CZSS

### 12. Učestalost 4N sindroma u osoba starije životne dobi

Uočiti javnozdravstvenu problematiku u starijoj dobi

### 13. Zdravstvena njega dementnih bolesnika

Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti

### 14. Okupaciona terapija starijih osoba

Upravljanje stručnim projektima

### 15. Komunikacija s terminalnim bolesnikom i njegovom obitelji

Upravljanje složenim interakcijskim i komunikacijskim vještinama u nepredvidivim situacijama

## 16. COVID 19 u osoba starije životne dobi

Kako zaštititi starije osobe od aktualnog virusa!?

## 17. Vlastita iskustva

Predavanja	Tema	broj sati	mjesto održavanja
P1	Uvod, Što znamo o osobama starije životne dobi ?	1	VUKA
P2	Što je starost i starenje?	1	VUKA
P3	Odnos društva prema starosti	1	VUKA
P4	Najčešće promjene tijekom starenja	1	VUKA
P5	Promjene na kardiovaskularnom sustavu	1	VUKA
P6	Promjene na sustavu osjetila	1	VUKA
P7	Promjene na sustavu za pokretanje	1	VUKA
P8	Promjene na probavnom sustavu	1	VUKA
P9	Promjene na dišnom sustavu	1	VUKA
P10	Najčešće neurološke bolesti u starijoj populaciji	1	VUKA
P11	Promjene na endokrinim i spolnim žlijezdama	1	VUKA
P12	Multimorbidnost u osoba starije dobi	1	VUKA
P13	Geroprofilaksa	1	VUKA
P14	Prehrana starijih osoba	1	VUKA
P15	Proces zdravstvene njege gerijatrijskih bolesnika	1	VUKA
P16	Najčešće sestrinske intervencije u zdrav, njezi starijih osoba	1	VUKA
P17	Institucionalna i izvaninstitucionalna zaštita starijih osoba	1	VUKA
P18	AAG-augmentativna i	1	VUKA



	asistivna tehnologija		
P19	Zdravstvena njega umirućeg bolesnika	1	VUKA
P20	Oporuka, Ugovor o doživotnom i dosmrtnom uzdržavanju	1	VUKA
P21	Sudjelovanje studenata u radionicama s izlaganjima	10	VUKA
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
--	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1 Upoznavanje s organizacijom rada Doma za starije i nemoćne	5	Dom za starije i nemoćne
Upoznavanje s izvaninstitucionalnom skrbi V2 Provođenja procesa zdravstvene njege, sestrinska dokumentacija	5	Dom za starije i nemoćne
Provođenje zdravstvene njege V3 Upoznavanje s projektima Doma	5	Dom za starije i nemoćne
Sudjelovanje u kreativnim radionicama; Okupaciona terapija V4 Druženje sa štičenicima Doma uz ...	5	Dom za starije i nemoćne

## društvene igre

Šetnja obližnjim parkom za lijepog vremena V5	Provođenje anketa za depresiju, demenciju te intervjua sa štićenicima	5	Dom za starije i nemoćne
V6	Provođenje anketa E-QUALIN projekta EU	5	Dom za starije i nemoćne
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>30</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	23.07.2021.
2.	01.09.2021
3.	15.09.2021.

**Kolegij: Zdravstvena njega u kući**

**Voditelj: Željka Cindrić, mag.med.techn., predavač**

**Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu**

**Studij: Preddiplomski stručni studij Sestrinstva u Karlovcu- izvanredni**

**Godina studija: 3. godina**

**Akadska godina: 2020 /2021**

## **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Zdravstvena njega u kući je obvezni kolegij na trećoj godinu Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja i 15 sati vježbi (4 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta u Karlovcu (Trgu J. J. Strossmayera br. 9) a vježbe u Ustanovi za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju Cindrić.

### **Cilj kolegija**

Osposobiti studente za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika, te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu. Upoznati studente s organizacijom rada, zakonskim okvirima, vođenjem i upravljanjem ustanova za zdravstvenu njegu u kući.

### **Očekivani ishodi učenja za kolegij**

Student će identificirati i opisati specifičnost potreba sestrinske skrbi u kući korisnika, procijenit će potrebe i primijeniti intervencije sukladno standardnim postupcima. Provoditi će prikladnu komunikaciju kroz aktivno prikupljanje podataka koje će koristiti poboljšanju zdravstvenog stanja korisnika. Koristiti će stečena znanja u analizi, planiranju, evaluaciji praćenja zdravstvenog stanja te djelovati sukladno zakonu, samostalno ili u timu. Vrednovati će činjenice iz područja teorije, filozofije i ekspertne prakse iz područja zdravstvene njege u kući kao i dodirna znanja iz drugih srodnih područje (medicina, psihologija, menadžment). Student će promatrati, procijeniti i primijeniti proces sestrinske skrbi, procijeniti potrebe, postaviti ciljeve, prioritete, planirati i provesti adekvatne intervencije zdravstvene njege i evaluirati učinjeno. Koristiti će sestrinsku dokumentaciju, pratiti ishode zdravstvene njege te primijeniti načela sestrinske skrbi poštujući individualnost pacijenta. Demonstrirati će stečena

znanja i vještine u izvođenju postupaka s korisnikom u kući. Primijeniti će adekvatne komunikacijske vještine s korisnikom, obitelji i članovima tima. Sudjelovati će u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih postupaka, samostalno i u timu, sukladno ovlastima. Procijeniti će ishod skrbi i njezin utjecaj na zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba uz primjenu etičkih načela u praksi zdravstvene njege u kući. Student će prilagoditi stavove u pristupu korisniku u kući, demonstrirati će nova saznanja u razvoju profesionalnog iskustva i odgovornosti prema pacijentu, njegovoj obitelji i okolini u kojoj boravi. Primijenit će standardne postupke, moralne i zakonske norme u skrbi. Prilagodit će se radu u timu uz zalaganje na podizanju kvalitete i standarda sestrinske prakse u zdravstvenoj njezi u kući. Organizirati, upravljati i voditi zdravstvenu njegu u kući prema standardima kvalitete u zdravstvenim ustanovama i zajednici.

### Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni tekstovi  
Vlatka Mrzljak , Zdravstvena njega bolesnika u kući, Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući , Zagreb,2016.  
Birchenall J., Streight E. Mosby's textbook for the home care. 3rd ed. Elsevier, 2013.  
Šepec S. i sur., Standarizirani postupci u zdravstvenoj njezi, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb,2010.

### Popis dopunske literature:

Etički kodeks: HKMS, Zagreb 2005.  
Sonja Kalauz: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb 2014.  
Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 1, Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2004.  
Mojsović Z. i sur: Sestrinstvo u zajednici 2, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2006.

### Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Nastavni plan:

P1 Uvod u predmet

Ishodi učenja

Upoznati se s ciljevima kolegija Zdravstvena njega u kući

Upoznati se s obvezama i rasporedom kolegija Zdravstvena njega u kući

## P2 Organizacija zdravstvene njege u kući

Ishodi učenja

Razumjeti organizaciju i zdravstvene njege u kući u okviru primarne zdravstvene zaštite.

Razviti znanja i vještine za preuzimanje različitih uloga medicinske sestre u kući.

Razviti samostalnost i odgovornost u organiziranju zdravstvene njege u kući.

Usvojiti koncepte i osnovna načela primarne zdravstvene zaštite i organizacijske modele sestrištva u zdravstvenoj njezi u kući. Identificirati ulogu i razumjeti profesionalne kompetencije medicinske sestre u zdravstvenoj njezi u kući.

## P3 Upravljanje zdravstvenom njegom u kući

Ishodi učenja

Protumačiti i razumjeti osnovne pojmove i načela menadžmenta u ustanovama.

Razviti znanja i vještine upravljanja ljudskim i materijalnim resursima kao i za primjenu najviših profesionalnih standarda u području suradnje i rada u timu.

Znati samostalno i u stručnom timu, sukladno prihvaćenim standardima i zakonskim obvezama, uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humanog odnosa prema korisniku zdravstvene njege u kući primjeniti i razviti najviše standarde u kvaliteti pružene usluge.

## P4-5 Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući

Ishodi učenja

Razumjeti medicinsko pravo. Protumačiti zdravstveno zakonodavstvo Republike Hrvatske kojim se regulira rad medicinskih sestara.

Razumjeti Zakon o sestrištvu, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o zaštiti prava pacijenata, Zakon o ustanovama.

Razumjeti obvezu čuvanja profesionalne tajne.

Znati Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanju prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja na zdravstvenu njegu u kući osigurane osobe.

Razumjeti Direktivu EU

## P6 Primjena etičkih načela u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Usvojiti znanja i vještine o primjeni načela sestrišne etike, razvijati pozitivno stajalište u raznim etičkim dvojabama u sestriškoj praksi.

Razviti samostalnost i odgovornost u primjeni etičkih načela u sestrištvu u zdravstvenoj njezi u kući.

## P7 Teorije u sestrištvu- primjena u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Opisati razvoj sestrinstva kao znanstvene discipline.

Definirati opće teorije i modele u sestrinstvu.

Usporediti sestrinske modele i teorije usmjerene na sestrinstvo u zdravstvenoj njezi u kući. Kritički analizirati primjenu odabrane teorije u praksi. Razviti pozitivan stav prema stalnom učenju i usavršavanju te potrebi stručnih istraživanja u djelokrugu svog rada.

### P 8-9 Komunikacija u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Objasniti osnovna načela međuljudske komunikacije. Primjeniti osnovne komunikacijske vještine. Koristiti specifične komunikacijske vještine s pojedinim skupinama korisnika.

Demonstrirati strategije komunikacije s osobama koje iskazuju negativne emocije.

Upotrijebiti načela učinkovite komunikacije među suradnicima.

Razviti metode komunikacije s medijima /javnosti.

Izgraditi stav o važnosti komunikacije u radu medicinske sestre.

### P10 Psiho-socijalni aspekti skrbi u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Procijeniti osnovne psihičke i socijalne probleme korisnika u kući.

Prilagoditi intervencije medicinske sestre specifičnim problemima u komunikaciji, samopoštovanju, mišljenju, znanju, svladavanju stresa, prilagodbi, kod korisnika u kući

Razviti stajalište o rješavanju psihosocijalnih problema korisnika kao dio sestrinske prakse u kući.

### P11 Primjena procesa zdravstvene njege u kući

Ishodi učenja

Razlikovati osobitosti primjene procesa zdravstvene njege kod različitih korisnika u kući

Analizirati definicije procesa zdravstvene njege s obzirom na faze

Procijeniti stanje korisnika

Utvrđiti potrebe za zdravstvenom njegom

Planirati zdravstvenu njegu u skladu s dijagnozom u procesu zdravstvene njege

Primijeniti zdravstvenu njegu prema standardima sestrinskih intervencija

Dokumentirati proces zdravstvene njege

Evaluirati zdravstvenu njegu

### P12 Sestrinska dokumentacija u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Definirati sestrinsku dokumentaciju u zdravstvenoj njezi u kući

Objasniti svrhu sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući

Kreirati pojedine sastavnice sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući

Koristiti informacijski sustav za sestrinsku dokumentaciju

## P13 Mogućnosti stručnog/znanstvenog istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući

Ishodi učenja

Identificirati ključnu problematiku i istraživačka pitanja u zdravstvenoj njezi u kući

Primjeniti istraživačku metodologiju u provođenju istraživanja u sestinstvu

Primjeniti rezultate sestrinskih istraživanja za poboljšanje sestrinske prakse

Usvojiti osnovna znanja iz područja istraživačke metodologije

Znati samostalno provesti jednostavnija istraživanja i pratiti stručnu literaturu

## P14- 15 Sestrinska praksa u kući korisnika

Ishodi učenja

Prezentirati stručno sadržajnu, tehničku i psihofizičku pripremu medicinske sestre za kućni posjet

Demonstrirati tijek kućnog posjeta

Razumijeti uloge i kompetencije medicinske sestre u kući.

Razumijeti pripremu, planiranje i provođenje posjete medicinske sestre u kući korisnika.

Razviti samostalnost i odgovornost u pružanju zdravstvene njege uz uvažavanje posebnosti uvjeta u kući.

Razviti znanja i vještine za provođenje pravovremenih sestrinskih intervencija u kući kod kroničnih bolesnika, osoba s psihosocijalnim potrebama, kod starijih osoba.

## P 16-18 Dijagnostičko terapijski postupci u kući

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti provođenja dijagnostičkih i terapijskih postupaka u kući

Demonstrirati izvođenje dijagnostičkih i terapijskih postupaka kod bolesnika u kući sukladno standardima. Primjenjivati profesionalne standarde u sprječavanju infekcija.

Zbrinjavati infektivni otpad sukladno zakonskim propisima.

## P 19-20 Palijativna skrb u kući

Ishodi učenja

Primjeniti načela palijativne skrbi u kući sukladno zakonskim propisima i etičkim normama.

Razumijeti i znati upravljati neugodnim simptomima bolesnika u kući.

Razviti interpersonalne i komunikacijske vještine primjerene palijativnoj skrbi.

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode u Ustanovi za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju Cindrić gdje se student upoznaje sa zadacima organizacije, vođenja i upravljanja zdravstvenom njegom..

V1-2

Vještine

Organizacija rada u ustanovi za zdravstvenu njegu

Upoznati se s konceptom primarne zdravstvene zaštite, organizacijskim modelima u zdravstvenoj njezi u kući, ulogama i profesionalnim kompetencijama medicinske sestre u zdravstvenoj njezi u kući, suradnja i timski rad, upravljanje ljudskim i materijalnim resursima, upravljanje sustavom kvalitete u zdravstvenoj njezi u kući.

V3-4

Vještine

Primjena procesa zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija

Voditi sestrinsku dokumentaciju prema procesu zdravstvene njege, znati sastavnice sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući, primjeniti informacijsko telekomunikacijsku tehnologiju u vođenju sestrinske dokumentacije u zdravstvenoj njezi u kući.

V5-6

Vještine

Sestrinska skrb u kući korisnika

Planirati i pripremiti se za kućni posjet. Pristup, komunikacija i interakcija u prvom kućnom posjetu. Tijek kućnog posjeta. Sigurnost bolesnika. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od kroničnih bolesti, zdravstvena njega osoba s posebnim psihosocijalnim potrebama u kući, zdravstvena njega starijih osoba, palijativna skrb u kući, hitna stanja u kući. Poznavati protokole.

V9-10

Vještine

Dijagnostičko terapijski postupci u zdravstvenoj njezi u kući

Pripremiti bolesnika u kući za različite dijagnostičke postupke. Poznavati protokole pri uzimanju materijala za laboratorijske pretrage. Znati postupke sprječavanja infekcija u kućnim uvjetima. Odrediti zbrinjavanje infektivnog otpada u kućnim uvjetima.

Pripremiti bolesnika, prostor i pribor za terapijske postupke u kući. Primjeniti terapijske postupke u kući sukladno kompetencijama i standardima. Poznavati komplikacije terapijskih postupaka i njihovo zbrinjavanje.

V11-12

Vještine

Stručna/znanstvena istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući

Planirati istraživanje u sestrinstvu. Znati prikupiti znanstvene informacije. Definirati i analizirati istraživačka pitanja u zdravstvenoj njezi u kući.



## Obveze studenata:

Redovito pohađanje predavanja  
 Redovito pohađanje vježbi  
 Obveza nadoknađivanja izostanaka s vježbi  
 Nositi propisnu zaštitnu odjeću i obuću  
 Pridržavati se pravila rada na siguran način  
 Aktivno sudjelovati u specifičnim postupcima u zdravstvenoj njezi u kući uz nadzor  
 Aktivno sudjelovati u nastavi  
 Poštivati profesionalne tajne i etičke principe u radu  
 Voditi dokumentaciju po procesu zdravstvene njege

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Na izvanrednom studiju prema ODLUCI FZS-a :

- Ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se samo na završnom ispitu
- Studenti na završnom ispitu mogu ostvariti 100% ocjenskih bodova
- Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2018./2019. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
7.12.2020.	Veleučilište u Karlovcu 8 – 13 h			Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
8.12.2020.	Veleučilište u Karlovcu 8 – 13 h			Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
9.12.2020.	Veleučilište u Karlovcu 8 – 13 h			Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
10.12.2020.			Ustanova za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju Cindrić 8 – 13 h	Željka Cindrić , mag.med.techn. , Predavač
11.12.2020.			Ustanova za zdravstvenu	Željka Cindrić ,

			njegu i rehabilitaciju Cindrić 8 – 13 h	mag.med.techn. , Predavač
--	--	--	---	------------------------------

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Uvod u predmet	1	VUK – a
P2	Organizacija zdravstvene njege u kući	1	VUK – a
P3	Upravljanje zdravstvenom njegom u kući	1	<b>VUK – a</b>
P4	Zakonska regulativa zdravstvene njege u kući	2	VUK – a
P5	Primjena etičkih načela u zdravstvenoj njezi u kući	1	VUK – a
P6	Teorije u sestrinstvu- primjena u zdravstvenoj njezi u kući	1	VUK – a
P7	Komunikacija u zdravstvenoj njezi u kući	2	VUK – a
P8	Psiho-socijalni aspekti skrbi u zdravstvenoj njezi u kući	1	VUK – a
P9	Primjena procesa zdravstvene njege u kući	1	VUK – a
P10	Sestrinska dokumentacija u zdravstvenoj njezi u kući	1	VUK- a
P11	Mogućnosti stručnog/znanstvenog istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući	1	VUK – a
P12	Sestrinska praksa u kući korisnika	2	VUK – a
P13	Dijagnostičko terapijski postupci u kući	3	VUK - a
P14	Palijativna skrb u kući	2	VUK- a
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>20</b>	

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
--	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

V1	Organizacija rada u ustanovi za zdravstvenu njegu	3	Ustanova za zdravstvenu njegu I rehabilitaciju Cindrić
V2	Primjena procesa zdravstvene njege i sestrinska dokumentacija	3	Ustanova za zdravstvenu njegu I rehabilitaciju Cindrić
V3	Sestrinska skrb u kući korisnika	3	Ustanova za zdravstvenu njegu I rehabilitaciju Cindrić
V4	Dijagnostičko terapijski postupci u zdravstvenoj njezi u kući	4	Ustanova za zdravstvenu njegu I rehabilitaciju Cindrić
V5	Stručna/znanstvena istraživanja u zdravstvenoj njezi u kući	2	Ustanova za zdravstvenu njegu I rehabilitaciju Cindrić
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	08.01.2021.
2.	19.02.2021.
3.	05.03.2021.

**Datum:** Rijeka, 7. listopada 2020.

**Kolegij:** ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

**Voditelj:** ANGELA LOVRIĆ

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni -Karlovac

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Kolegij Zdravstvena njega u zajednici:**

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, ( 4 ECTS ). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ ( terenski rad ) te u ordinacijama PZZ ( preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece, ) Primorsko-goranske županije i u kabinetima FZSRI.

**Cilj kolegija je ;** Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjeđivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

**Popis obvezne ispitne literature:**

- 1.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005.
- 2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006

## 3.Nastavni materijali, FZSRI

### Popis dopunske literature:

- 1.Mardešić,D i sur.; Pedijatrija,
- 2.Vrhovac, V.; Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997.

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije**

##### **Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici. Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici.

#### **P2.Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata**

##### **Ishodi učenja;**

Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina .

Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi.

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

#### **P3. Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;**

##### **Ishodi učenja:**

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama

Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja

Znati ciljane skupine, hodograme rada.

#### **P4. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ**

##### **Ishodi učenja:**

Upoznati se sa standardima i normativima

Usvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada

**P5. Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu****Ishodi učenja;**

Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.

Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama.

Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.

Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama.

**P.6. Patronažna sestrinska skrb trudnice****Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja. Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke.

**P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:****Ishodi učenja:**

Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

**P8. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta i malog djeteta:**

**Ishodi učenja:** Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

**P9. Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju**

**Ishodi učenja;**

Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobi. Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju. Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.

### **P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:**

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.

Poznavati preventivne mjere.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

### **P11. Uloga med. sestre u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;**

#### **Ishodi učenja;**

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja adolescenata.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati adolescente o mjerama samozbrinjavanja radi unapređenja i očuvanja zdravlja.

### **P12. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju**

#### **Ishodi učenja;**

Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada patr. medicinske sestre

Znati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje

### **P13. Ovisnost u obitelji**

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima. Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema.

### **P14. Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici**



Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici. Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti. Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

### **P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;

### **P16. Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive, uče i rade. Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava.

### **P17. Hitna stanja**

**Ishodi učenja;** Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.

### **P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje**

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama.

### **P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:**

#### **Ishodi učenja ;**

Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući.

Znati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući.

### **P20. Preventivna zdravstvena zaštita radnika**

#### **Ishodi učenja;**

Upoznavanje s radom med. sestre u zaštiti zdravlja radnika.

Znati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada.

Unesite tražene podatke

#### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja Karlovac i Sveučilište u Karlovcu, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine ZZJZ- u Karlovcu . Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratiće i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestra u timovima PZZ.

Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada-portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora.

#### Obveze studenata:

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostanak s predavanja može se pravdati isključivo liječničkom potvrdom! Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz Zdravstvenih njega.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću) .

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i broječanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

**ODLUKA o izmjenama i dopunama Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci**  
 (članak 29.)

- Ocjenjivanje studenata na temelju konačnog uspjeha obavlja se kako slijedi:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
17.05.2021.	VUK-a 14-19		08-13 sati DZ-Karlovac	Angela Lovrić
18.05.2021.	VUK-a 14-19		DZ –Karlovac,ZZJZ	
19.05.2021.	VUK-a 14-19		DZ-Klc,VUK-a	
20.05.2021. 21.05.2021.	VUK-a VUKA-a 14-19		DZ-Klc, VUK-a	

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt	1	VUK-a
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja, setrinstvo u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti	2	
P3	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu	2	
P4	Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata		
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rad	2	
P6	Specifičnosti komunikacijskih vještina sestrištva u zajednici	2	
P7	Patronažna sestriška skrb žena	1	
P8	Patronažna sestriška skrb trudnice Patronažna sestriška skrb babinjače Patronažna sestriška skrb novorođenčeta	8	
P9	Patronažna sestriška skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	4	
P10	Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici	2	
P11	Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju	3	
P12	Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba	1	
P13	Hitna stanja	2	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
17.05.2021.		8-13	DZ KLC
18.05.2021.		8-13	ZZJZ
19.05.2021.		8-13	VUK-a
20.05.2021.		8-13	
21.05.2021.		8-13	
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	30	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	04.06.2021.
2.	18.06.2021.
3.	03.09.2021.
4.	24.09.2021.

**Datum:** Rijeka, 2. listopada 2020.

**Kolegij:** Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

**Voditelj:** viši predavač Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.

**Suradnici na kolegiju:**

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni  
**Karlovac**

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Obvezni kolegij „Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja“ se izvodi na 3. godini redovnog preddiplomskog stručnog studija sestrinstva u V. semestru. Kolegij se sastoji od 45 sati, od čega 30 sati predavanja i 15 sati seminara (3 ECTS-a).

Ciljevi kolegija su:

- uvesti studenta u metode učenja, poučavanja i zdravstvenog odgoja kao specifičnosti rada prvostupnice/prvostupnika sestrinstva
- osposobiti studenta za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, provođenje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje
- osposobiti studenta za provođenje aktivnosti usmjerenih promociji zdravlja

Tijekom kolegija će student steći osnovna znanja i vještine vezane uz učenje i poučavanje, motivaciju i komunikaciju u zdravstvenom odgoju, didaktičkim (nastavnim) sredstvima koji se primjenjuju u zdravstvenom odgoju te metodama rada u zdravstvenom odgoju i njihovoj primjeni s različitim skupinama subjekata zdravstvenog odgoja (djeca – predškolska i školska, adolescenti, kronični bolesnici, starije osobe, osobe s invaliditetom).

Nastava se provodi u obliku predavanja i seminara gdje će se poticati aktivna participacija studenata. Tijekom seminara će se primjenjivati usvojena znanja tijekom predavanja. Nastavnici će tijekom seminara moderirati i koordinirati sudjelovanje studenata u aktivnostima.

Obveza je studenata da redovito prisustvuju i aktivno sudjeluju u svim oblicima nastave. Na kraju izvršenja svih nastavnih obveza predviđen je završni ispit u pismenom obliku. Izvršavanjem svih aktivnosti i uspješno položenim završnim ispitom student stječe 3 ECTS-a.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Barath, A. (1995.): *Kultura, odgoj i zdravlje*. Katedra za psihologiju Više medicinske škole u Zagrebu, Zagreb

2. Fučkar, G. (ur.) (1998.): *Odabrana poglavlja paketa LEMON*. Hrvatska udruga za sestriinsku edukaciju, Zagreb
3. Rukavina, T. (ur.) (2014.): *Socijalna medicina: skripta za studente Medicinskog fakultet Rijeka*, Medicinski fakultet Rijeka, Rijeka
4. Sindik, J., Rončević, T. i sur. (2014.): *Metode zdravstvenog odgoja i promocije zdravlja*. Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik
5. Sindik, J. (ur.) (2016.): *Metode podučavanja bolesnika* (zbirka nastavnih tekstova). Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik
6. Vizek-Vidović i sur. (2003.): *Psihologija obrazovanja*. VERN, Zagreb
7. Zarevski, P. (2007.): *Psihologija pamćenja i učenja*. Naklada Slap, Jastrebarsko

### Popis dopunske literature:

1. Abou Aldan, D. (2019.): *Metodika zdravstvene njege*. Medicinska naklada, Zagreb
2. Andrilović, V., Matijević, M. i sur. (1985.): *Andragogija*. Školska knjiga, Zagreb
3. Bognar, L. (1999.): *Metodika odgoja*. Pedagoški fakultet Osijek, Osijek
4. Grgin, T. (2004.): *Edukacijska psihologija*. Naklada Slap, Jastrebarsko
5. Jakšić, Ž. i sur. (2005.): *Umijeće medicinske nastave* (IV. izdanje). Medicinska naklada, Zagreb
6. Jensen, E. (2003.): *Super-nastava – Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*. Educa, Zagreb
7. Kyriacou, C. (2001.): *Temeljna nastavna umijeća*. Educa, Zagreb
8. Poljak, V. (1991.): *Didaktika*. Školska knjiga, Zagreb
9. Varoščić, M. (1991.): *Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture*. Izdavački centar Rijeka, Rijeka

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

##### **P1 – Uvod u zdravstveni odgoj**

Ishodi učenja:

- definirati temeljne pojmove vezane uz zdravstveni odgoj
- opisati povijesni razvoj zdravstvenog odgoja
- istaknuti specifičnosti uloge medicinske sestre u zdravstvenom odgoju (zdravstvena zaštita, odgojno-obrazovne ustanove, ...)

##### **P2 – Učenje i pamćenje**

Ishodi učenja:

- opisati specifičnosti faza pamćenja
- prepoznati i primjerima ilustrirati čimbenike koji utječu na pamćenje i zaboravljanje
- opisati teorije učenja
- argumentirati o važnosti pamćenja i učenja u zdravstvenom odgoju

##### **P3 – Zdravlje – definicija i odrednice**

Ishodi učenja:

- usporediti definicije zdravlja
- konstruirati vlastitu definiciju zdravlja
- opisati model odrednica zdravlja



#### **P4 – Promocija zdravlja i prevencija bolesti**

- razlikovati promociju zdravlja i prevenciju bolesti
- navesti prioritete i strategije u promicanju zdravlja
- argumentirati o utjecaju bolesti i zdravstvenog sustava na zdravlje i promociju zdravlja

#### **P5 – Stavovi, potrebe i obrambene reakcije u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- objasniti značenje stavova i potreba u zdravstvenog odgoju
- definirati obrambene reakcije
- primjerima ilustrirati obrambene reakcije

#### **P6 – Motivacija u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- definirati motivaciju
- opisati razliku između intrinzične i ekstrinzične motivacije
- istaknuti komponente motivacije za učenje
- opisati strategije motiviranja subjekata zdravstvenog odgoja s obzirom na različite čimbenike (dob, bolest, ...)
- navesti pogreške pri motiviranju u zdravstvenom odgoju

#### **P7 – Komunikacija u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- definirati komunikaciju
- razlikovati verbalnu od neverbalne komunikacije
- opisati karakteristike asertivne komunikacije
- navesti ulogu empatije u zdravstvenom odgoju
- primjerima potkrijepiti razine empatije
- ukazati na specifičnosti komunikacije u zdravstvenom odgoju s obzirom na dob, ograničene komunikacijske sposobnosti, zdravstveno stanje, ... (komunikacija s djecom, osobama s invaliditetom, starijim osobama)

#### **P8 – Ponašanje i zdravlje**

Ishodi učenja:

- opisati lokus kontrole
- prepoznati tri faze koje rezultiraju promjenom ponašanja
- analizirati kako slika o sebi utječe na zdravlje
- istražiti što pojedinac i društvo mogu učiniti u svrhu očuvanja zdravlja (odgovornost za zdravlje)

#### **P9 – Zdravstvena pismenost**

Ishodi učenja:

- definirati zdravstvenu pismenost
- opisati razine zdravstvene pismenosti
- argumentirati važnost zdravstvene pismenosti u zdravstvenom odgoju/svakodnevnom radu

## **P10 – Nastavna sredstva u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- definirati nastavna sredstva
- objasniti svrhu nastavnih sredstava
- klasificirati nastavna sredstva prema načinu percepcije
- odrediti kriteriji koje mora zadovoljiti nastavno sredstvo
- navesti osnovna pravila za korištenje nastavnih sredstava
- opisati pravila primjene nastavnih sredstava
- opisati važnost hijerarhije u izboru nastavnih sredstava
- navesti važnost najznačajnijih auditivnih, vizualnih i audiovizualnih sredstava u zdravstvenom odgoju
- opisati primjenu specifičnih nastavnih sredstava
- objasniti ulogu suvremenih medija u zdravstvenom odgoju

## **P11 – Metode rada u zdravstvenom odgoju – planiranje zdravstvenog odgoja i rad s velikom grupom**

Ishodi učenja:

- opisati korake u pripremi zdravstvenoodgojne akcije
- opisati planiranje poučavanja pacijenta prema problemima s područja zdravstvene njege
- opisati specifičnosti metoda podučavanja u velikoj grupi

## **P12 – Metode rada u zdravstvenom odgoju – Rad s malom grupom**

Ishodi učenja:

- definirati malu grupu
- istaknuti razlike između grupe i skupine
- definirati edukacijsku grupu i osnovne prednosti u njihovom radu
- istaknuti vrijednosti i poteškoće rada u maloj grupi
- opisati specifičnosti metoda rada u maloj grupi

## **P13 – Metode rada u zdravstvenom odgoju – Metode rada s pojedincima**

Ishodi učenja:

- opisati karakteristike individualnog poučavanja u zdravstvenom odgoju
- navesti metode rada s pojedincima
- opisati karakteristike edukativnog intervjua
- navesti pravila pri savjetovanju i davanju uputa

## **P14 – Zdravstveni odgoj žena i djece**

Ishodi učenja:

- navesti zdravstvenoodgojne zadatke u žena
- navesti zadatke medicinskih sestara/tehničara u zdravstvenom odgoju žena
- opisati organizaciju trudničkog tečaja
- navesti zdravstvenoodgojne zadatke u djece
- opisati metode u zdravstvenom odgoju predškolske i školske djece te adolescenata

## **P15 – Zdravstveni odgoj starijih osoba, kroničnih bolesnika; udruge bolesnika**

Ishodi učenja:

- opisati zdravstvenoodgojne zadatke i metode u zdravstvenom odgoju starijih ljudi

- istaknuti specifičnosti zdravstvenog odgoja kroničnih bolesnika
- navesti prednosti zdravstvenog odgoja u udrugama bolesnika

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S1 – Zdravstveni odgoj u bolnicama, specifičnosti podučavanja bolesnika i obitelji**

Ishodi učenja:

- navesti specifičnosti podučavanja bolesnika i obitelji u bolničkom okruženju
- primijeniti metode rada u zdravstvenom odgoju u bolnicama
- izraditi plan zdravstvenog odgoja za bolesnika i obitelj u bolnici

**S2 – Zdravstveni odgoj predškolske djece**

Ishodi učenja:

- opisati specifičnosti zdravstvenog odgoja djece predškolske dobi
- istaknuti prilagodbu metoda rada tijekom zdravstvenog odgoja predškolske djece
- izraditi nastavno sredstvo primjereno za zdravstveni odgoj predškolskog djeteta
- osmisliti aktivnosti (zdravstvenoodgojnu akciju) u svrhu promicanja zdravlja predškolskog djeteta

**S3 – Primjena zdravstvenoodgojnih metoda i promicanje zdravlja djece predškolske dobi**

Ishodi učenja:

- demonstrirati usvojena znanja u provedbi zdravstvenog odgoja predškolskog djeteta u kontekstu odgojno-obrazovne ustanove

**S4 – Didaktika i metodika u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- definirati temeljne pojmove iz didaktike i metodike primjenjive u zdravstvenom odgoju
- argumentirati/diskutirati o ulozi i važnosti didaktičko-metodičkih znanja u zdravstvenoodgojnom radu medicinskih sestara/tehničara

**S5 – Priprema predavanja/nastavnog sata prema didaktičko-metodičkim pravilima u svrhu zdravstvenoodgojnog rada sa školskom djecom**

Ishodi učenja:

- opisati karakteristike pripreme i provedbe predavanja/nastavnog sata
- konstruirati pisanu pripravu za provedbu zdravstvenoodgojne aktivnosti u školskom okruženju

**S6 – Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – prevencija i štetnost pušenje**

Ishodi učenja:

- provesti zdravstvenoodgojnu akciju (predavanje/nastavni sat) prema didaktičko-metodičkim pravilima u školskom okruženju na temu prevencije i štetnosti pušenja

**S7 – Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – alkoholizam**

Ishodi učenja:

- provesti zdravstvenoodgojnu akciju (predavanje/nastavni sat) prema didaktičko-metodičkim pravilima u školskom okruženju na temu alkoholizma

## **S8 – Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – rizična spolna ponašanja**

Ishodi učenja:

- provesti zdravstvenoodgojnu akciju (predavanje/nastavni sat) prema didaktičko-metodičkim pravilima u školskom okruženju na temu rizičnih spolnih ponašanja

## **S9 – Zdravstveni odgoj trudnica i majki**

Ishodi učenja:

- osmisлити zdravstveno-odgojnu aktivnost u zdravstvenom odgoju trudnica i majki
- izraditi prigodno nastavno sredstvo za primjenu u zdravstvenom odgoju trudnica i majki

## **S10 – Zdravstveni odgoj djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom**

Ishodi učenja:

- opisati specifičnosti zdravstveno-odgojnog rada s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom
- demonstrirati igranjem uloga provedbu zdravstvenog odgoja

## **S11 – Zdravstveni odgoj i promicanje zdravih stilova života**

Ishodi učenja:

- argumentirati o važnosti zdravstvenog odgoja i promicanju zdravlja u svrhu prevencije vodećih kroničnih nezaraznih bolesti (pretilost, kardiovaskularne bolesti, maligne bolesti, ...)
- opisati strategije promicanja zdravih stilova života u kontekstu zdravstvenoodgojnog rada

## **S12 – Zdravstveni odgoj osoba s duševnim poteškoćama**

Ishodi učenja:

- istaknuti važnost očuvanja mentalnog zdravlja
- opisati strategije očuvanja i promicanja mentalnog zdravlja
- argumentirati o promicanju mentalnog zdravlja i zdravstveno-odgojnom radu medicinske sestre u kontekstu psihijatrije u zajednici

## **S13 – Zdravstveni odgoj kroničnih bolesnika i starijih osoba**

Ishodi učenja:

- demonstrirati igranjem uloga zdravstveno-odgojnu akciju sa starijim osobama
- istaknuti specifičnosti zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja kroničnih bolesnika (na primjeru dijabetesa, epilepsije, moždanog udara, ...)

## **S14 – Multikulturalnost u zdravstvenom odgoju**

Ishodi učenja:

- argumentirati o važnosti uvažavanja kulturoloških različitosti u provedbi zdravstvenog odgoja

### **S15 – Cjeloživotno učenje i stjecanje profesionalnih znanja zdravstvenih djelatnika**

Ishodi učenja:

- opisati važnost cjeloživotnog učenja i kontinuiranog stjecanja profesionalnih znanja zdravstvenih djelatnika
- argumentirati/diskutirati o profesionalnim mogućnostima i napredovanju medicinskih sestara

### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Nisu predviđene vježbe.

### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

### **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

#### ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	20
4 (do 10%)	16
3 (do 20%)	12
2 (do 30%)	8
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)**

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju te odraditi praktičnu primjenu na edukacijskim lutkama u Kabinetu ZNJD na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, prezentacija istog, te praktična izvedba istoga. a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	22
3	18
2	10
1	0

**2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**VAŽNA OBAVIJEST**

**U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nema.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nema.



## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

	<b>Predavanja (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Seminari (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Vježbe (vrijeme i mjesto)</b>	<b>Nastavnik</b>
15.02.2021	14-19h			Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.
16.02.2021.	14-19h			Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.
17.02.2021	14-16h	16-19h		Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.
18.02.2021		14-19h		Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.
19.02.2021		14-19h		Marija Bukvić, prof. reh., mag. med. techn.

### Popis predavanja i seminara:

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Uvod u zdravstveni odgoj	2	
P2	Učenje i pamćenje	2	
P3	Zdravlje – definicija i odrednice	2	
P4	Promocija zdravlja i prevencija bolesti	2	

P5	Stavovi, potrebe i obrambene reakcije u zdravstvenom odgoju	2	
P6	Motivacija u zdravstvenom odgoju	2	
P7	Komunikacija u zdravstvenom odgoju	2	
P8	Ponašanje i zdravlje	2	
P9	Zdravstvena pismenost	2	
P10	Nastavna sredstva u zdravstvenom odgoju	2	
P11	Metode rada u zdravstvenom odgoju – planiranje zdravstvenog odgoja i rad s velikom grupom	2	
P12	Metode rada u zdravstvenom odgoju – rad s malom grupom	2	
P13	Metode rada u zdravstvenom odgoju – metode rada s pojedincem	2	
P14	Zdravstveni odgoj žena i djece	2	
P15	Zdravstveni odgoj starijih osoba, kroničnih bolesnika; udruge bolesnika	2	
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Zdravstveni odgoj u bolnicama, specifičnosti podučavanja bolesnika i obitelji	1	
S2	Zdravstveni odgoj predškolske djece	1	
S3	Primjena zdravstvenoodgojnih metoda i promicanje zdravlja djece predškolske dobi	1	
S4	Didaktika i metodika u zdravstvenom odgoju	1	
S5	Priprema predavanja/nastavnog sata prema didaktičko-metodičkim pravilima u svrhu zdravstvenoodgojnog rada sa školskom djecom	1	
S6	Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – prevencija i štetnost pušenja	1	
S7	Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – alkoholizam	1	
S8	Zdravstveni odgoj školske djece i adolescenata – rizična spolna ponašanja	1	
S9	Zdravstveni odgoj trudnica i majki	1	
S10	Zdravstveni odgoj djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom	1	
S11	Zdravstveni odgoj i promicanje zdravih stilova života	1	
S12	Zdravstveni odgoj osoba s duševnim poteškoćama	1	

S13	Zdravstveni odgoj kroničnih bolesnika i starijih osoba	1	
S14	Multikulturalnost u zdravstvenom odgoju	1	
S15	Cjeloživotno učenje i stjecanje profesionalnih znanja zdravstvenih djelatnika	1	
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>15</b>	

**Datum:** Rijeka, 14. rujan 2020.

**Kolegij:** Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Karolina Vizintin, mag.med.techn

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prediplomski stručni studij

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij - Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, ukupno 60 sati (4 ECTS). Kolegij se izvodi u prostoru Sveučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac.

Cilj kolegija je upoznati studenta s osnovama organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njege. Stečena znanja omogućiti će studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije te implementaciju istog u svakodnevni proces rada.

Po odslušanom kolegiju student će bit sposoban:

- objasniti i razumjeti teorije upravljanja, procese upravljanja, organizacijsku kulturu i organizacijsku strukturu
- razumjeti načela i koncepte, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja, specifičnostima upravljanja
- znati organizaciju i upravljanje u sestrinskoj praksi: način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima; donositi odluke
- znati nabrojati različite modele organizacije rada i njihovu primjenu u praksi te načine delegiranja zadataka, supervizijske procese i njihovu primjenu u sestrinskoj praksi
- objasniti i razumjeti sustav tehničke i strukturalne potpore i njihovu primjenu u sestrinskoj praksi
- znati upravljati vremenom: primjena principa upravljanja vremenom u sestrinskoj praksi
- upravljati promjenama u sestrinskoj praksi, upravljati kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavima upravljanja kvalitetom, standardima kvalitete u sestrinskoj praksi, procesnim krugom kvalitete te indikatorima kvalitete
- razumjeti rizike u području zdravstvene njege
- planirati materijalne i ostale troškove; kordinirati rad s nezdravstvenim službama unutar radne organizacije

--

**Popis obvezne ispitne literature:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kalauz, Sonja: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</li> <li>2) Balen, Sanja: Priručnik, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, 2012</li> </ol>
--

**Popis dopunske literature:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kozina, M., Vičić Hudorović, V. Profesionalna komunikacija u sestrištvu, Školska knjiga, 2019.</li> <li>2) Petar, Saša: Tamna strana upravljanja ljudima, Mozaik knjiga, Zagreb, Zagreb, 2005.</li> <li>3) S. Šepec i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb 2010.</li> <li>4) Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite (NN 107/07)</li> <li>5) Plan i program mjera za osiguranje, unapređenje, promicanje i praćenje kvalitete zdravstvene zaštite (NN 114/10)</li> <li>6) Lazibat, Tonči: Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga d.o.o. Zagreb, 2009</li> </ol>
--

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

<p>1. Uvod u menadžment</p> <p><u>Ishodi učenja</u> upoznati se s ciljem kolegija usvojiti znanja o teorijama upravljanja, procesima upravljanja, organizacijskom kulturom, organizacijskom strukturom, organizacijskim: načelima i konceptima, ustroju radne organizacije prema konceptima rukovođenja</p> <p>2. Funkcije menadžmenta- funkcije medicinske sestre-menadžera</p> <p><u>Ishodi učenja</u> upoznati se i usvojiti znanja o osnovama menadžmenta znati organizaciju i upravljanje u sestrištvu objasniti funkcije menadžmenta</p> <p>3. Planiranje</p> <p><u>Ishodi učenja</u> upoznati studente s elementima planiranja razumjeti važnost planiranja u organizaciji rada objasniti vrste planiranja</p> <p>4. Donošenje odluka</p> <p><u>Ishodi učenja</u> objasniti kako prepoznati ili dijagnosticirati problem, definiranje zadatka, snimanje i analiza postojećega stanja, traženje opcija (alternativa) za rješenje problema, vrednovanje opcija (alternativa) za rješenje problema. Znati objasniti faze donošenja odluke, provođenje odluke, kontrolu provođenja odluke.</p> <p>5. Upravljanje ljudskim resursima</p> <p><u>Ishodi učenja</u> Upoznati studente s osnovnim elementima i stilovima upravljanja ljudskim potencijalima, znati objasniti osnovne elemente upravljanja ljudskim resursima u sestrištvu razumjeti i objasniti stilove upravljanja ljudskim resursima</p>
--

## 6. Vođenje

### Ishodi učenja

Upoznati studente sa stilovima vođenja  
razumjeti različite stilove vođenja i osobine menadžera

## 7. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi

### Ishodi učenja

Upoznati studente s osnovnim principima upravljanja rizicima  
upoznati s organizacijskim, ljudskim i tehničkim rizicima  
razumjeti i znati primijeniti znanja o načinima upravljanja i kontrolom kvalitete

## 8. Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege

### Ishodi učenja

Usvojiti znanja upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njege, sustavima upravljanja kvalitetom, standardima kvalitete u sestrinskoj praksi, procesnim krugom kvalitete te indikatorima kvalitete, Razumjeti važnost uvođenja sustava kvalitete u zdravstveni sustav

## 9. Standardi zdravstvene njege

### Ishodi učenja

usvojiti znanja o specifičnim standardima u zdravstvenoj njezi, indikatorima praćenja kvalitete zdravstvene njege, cilju i svrsi kvalitete zdravstvene njege

## 10. Modeli sestrinske prakse

### Ishodi učenja

Shvatiti modele sestrinske prakse,  
razlikovati karakteristike modela sestrinske prakse  
razumjeti važnost strateških modela sestrinske prakse

## 11. Sustavi potpore u sestrinskoj praksi

### Ishodi učenja

Upoznati studente sa upravljanjem sustavima tehničke i strukturalne potpore u sestrinskoj praksi: bolničkim informatičkim sustavima, opskrbom lijekovima, distribucijom hrane, distribucijom rublja i transportom bolesnika,  
razumjeti važnost organizacije sustava potpore u sestrinskoj praksi

## 12. Sustavi strukturalne potpore

### Ishodi učenja

Upoznati se sa organizacijskim modelima zdravstvene njege  
usvojiti znanja o osnovnim karakteristikama organizacijskih modela zdravstvene njege  
objasniti faktore koji utječu na izbor organizacijskog modela zdravstvene njege

## 13. Kategorizacija bolesnika kao element organizacijske strukture

### Ishodi učenja

Upoznati se s organizacijom zdravstvene njege na osnovu kategorizacije bolesnika izračunavanjem potrebnog broja medicinskih sestara: u odnosu na potrebe bolesnika kroz direktnu i indirektnu zdravstvenu njegu  
upoznati se sa zakonskom regulativom u organizacijskoj strukturi zdravstvene njege

## 14. Rad u timu

### Ishodi učenja

Upoznati studente s načelima timskog rada, gradnje tima te interdisciplinarnim i multidisciplinarnim pristupom u zdravstvenoj njezi

## 15. Supervizija

### Ishodi učenja

Upoznati studente s osnovnim načelima i zadacima supervizije  
razumjeti i razlikovati vrste supervizije  
razumjeti važnost supervizije u osiguravanju kvalitete zdravstvene njege

## 16. Administrativni rad u području zdravstvene njege

### Ishodi učenja

Upoznati studente s osnovama administrativnog rada u području zdravstvene njege: sestrinska dokumentacija, bolesnički elektronski karton, e-vizita, planiranje materijalnih i ostalih troškova, koordinacije rada s nemedicinskim službama unutar radne organizacije, shvatiti važnost provođenja administrativnih poslova sestrinske prakse

## 17. Međuljudski odnosi, komunikacija

### Ishodi učenja

Upoznati se s važnosti kvalitete međuljudskih odnosa u radnoj organizaciji  
razumjeti važnost utjecaja osobnosti na međuljudske odnose  
upoznati se s važnosti kvalitete komunikacije u radnoj organizaciji  
razumjeti važnost utjecaja kvalitetne komunikacije na međuljudske odnose, važnost aktivnog slušanja u komunikaciji

## 18. Upravljanje vremenom

### Ishodi učenja

upoznati studente s upravljanjem vremenom u sestrinskoj praksi, kradljivcima vremena te načinima i principima kako upravljati učinkovito vremenom.

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode u OB Karlovac, mentori su glavne sestre Službi i odjela koje upravljaju sa 20-70 izvršitelja – (medicinske sestre / tehničari) kroz primjere u procesu rada student se upoznaje s zadacima organizacije i vođenja zdravstvene njege od strane glavnih sestara Službi i odjela. Studenti su podijeljeni u male grupe po 7 studenata.

**V 1- 4** Funkcije sestrinskog menadžmenta -Planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim potencijalima, supervizija

**V 5-9** Sustavi potpore u sestrinskoj praksi -Strukturalni sustav potpore- organizacijski model zdravstvene njege - broj medicinskih sestara / tehničara na odjelu, njihova razina obrazovanja i podjela poslova prema stručnoj spremi, sustav tehničke potpore- podjela radnog opterećenja, organizacija rada medicinskih sestara (smjena/turnus), tjedna norma / prekovremena opterećenost, izrada rasporeda rada, broj medicinskih sestara na odjelu prema broju pacijenata (kapacitetu odjela) i potreban broj m.s. prema kategorizaciji pacijenata.

**V 10-12** Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi

**V 13-16** Sestrinska dokumentacija u procesu rada, svrha i cilj

**V 17-22** Upravljanje sustavom kvalitete u zdravstvenoj njezi  
**V 23-25** Kradljivci vremena u procesu rada  
**V 26-30** Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom Utvrđivanje potrebnog broja medicinskih sestara /tehničara i razine obrazovanja prema kategorizaciji pacijenata

## Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima / seminarima / vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.  
 Uvjet za upis kolegija su odslušani i položeni predmeti Zdravstvenih njega sa 1. i 2. godine

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  
 Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 50% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.  
 Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta.

Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).  
 Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.  
 Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)  
 a) Pismeni ispit (ukupno 100 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 100% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta buduju se na sljedeći način:



ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 - 100
4	75 - 89,9
3	60 - 74,9
2	50 - 59,9
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**VAŽNA OBAVIJEST**

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik

05.04.2021			8.00-14.00 OB KARLOVAC	Mentori OB Karlovac
	VUKA P1(14,00- 15,30) P2 (15,45-17,15) P3, (17,30-19,00)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
6.04.2021			8.00-14.00 OB KARLOVAC	Mentori OB Karlovac
	VUKA P4 (14,00- 14,45) P5 (15,00-16,30) P6 (16,45-18,15) P7 (18,15-19,00)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
07.04.2021			8.00-14.00 OB KARLOVAC	Mentori OB Karlovac
	VUKA P8 (14,00- 15,30) P9(15,45-16,30) P10(16,45-18,15) P11(18,15-19,00)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
08.04.2020			8.00-14.00 OB KARLOVAC	Mentori OB Karlovac
	VUKA P12 (14,00- 14,45) P13 (14, 45-15,30) P14 (15,45-17,15) P15 17,30-19,00)			Karolina Vižintin,mag.med.techn
09.04.2020			8.00-14.00 OB KARLOVAC	Mentori OB Karlovac

	VUKA P16-(14,00-14,45) P17-(14,45-17,00) P18-(17,30-18,15)			Karolina Vižintin, mag.med.techn
--	---	--	--	-------------------------------------

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Uvod u menadžment	2	VUKA
P2	Funkcije menadžmenta- funkcije medicinske sestre-menadžera	2	VUKA
P3	Planiranje	2	VUKA
P4	Donošenje odluka	1	VUKA
P5	Upravljanje ljudskim resursima	2	VUKA
P6	Vođenje	2	VUKA
P7	Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi	1	VUKA
P8	Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege	2	VUKA
P9	Standardi zdravstvene njege	1	VUKA
P10	Modeli sestrinske prakse	2	VUKA
P11	Sustavi potpore u sestrinskoj praksi	1	VUKA
P12	Sustavi strukturalne potpore	1	VUKA
P13	Kategorizacija bolesnika kao element organizacijske strukture	1	VUKA
P14	Sustavi potpore u upravljanju ljudskim resursima	2	VUKA
P15	Supervizija	2	VUKA
P16	Administrativni rad u području zdravstvene njege	1	VUKA
P17	Međuljudski odnosi ,Komunikacija	3	VUKA
P18	Upravljanje vremenom	2	VUKA
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	<b>VUKA</b>

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>

	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	19.05.2021 <b>Funkcije sestrinskog menadžmenta</b>	5	OB KARLOVAC
V2	05.06.2021 <b>Sustavi potpore u sestrinskoj praksi</b>	5	OB KARLOVAC
V3	03.07.2021 <b>Donošenje odluka, kako donijeti odluku</b>	2	OB KARLOVAC
V4	05.09.2021 <b>Organizacija rada, izrada tjednih i mjesečnih rasporeda</b>	5	OB KARLOVAC
V5	<b>Upravljanje kvalitetom zdravstvene njege- provođenje zdravstvene njege prema procesu</b>	5	OB KARLOVAC
V6	<b>Plan zdravstvene njege u procesu rada</b>	3	OB KARLOVAC
V7	<b>Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom</b>	5	OB KARLOVAC
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>30</b>	

**Datum:** Rijeka, 10. listopada 2020.

**Kolegij:** Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Karolina Vižintin, mag.med.techn., izvođač kolegija: Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2020./2021.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi je izborni kolegij na trećoj godini preddiplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi, ukupno 30 sati.

**. Cilj kolegija** je upoznati studente sa Sustavom održavanja, upravljanja i unapređenja kvalitete zdravstvene zaštite koji je usredotočen na :

- kontinuirano osiguranje i poboljšanje sustava kvalitete zdravstvene zaštite
- sustavnu brigu o pacijentima kroz sve elemente zdravstvene njege održavanje sigurnog okruženja za pacijente i djelatnike
- prevenciju rizika nastanka i smanjenja neželjenih događaja u procesu rada
- poboljšanje ishoda liječenja oboljelih
- poštivanje i provođenje prava pacijenata u skladu sa zahtjevima standarda i zakonskim propisima

**Studenti će na kraju ovog kolegija, nakon odslušanog predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita biti sposobni :**

- integrirati temeljna znanja o upravljanju sustavom kvalitete kroz model procesnog pristupa
- nabrojati obvezne standarde kvalitete zdravstvene zaštite i akreditacijske standarde za bolničke zdravstvene ustanove
- prepoznati i objasniti moguće rizike u procesu rada za bolesnike i djelatnike
- nabrojati pokazatelje sigurnosti
- prepoznati kritične točke u procesu rada
- provoditi mjere za smanjenje rizika za nastanak neželjenog događaja
- integrirati temeljna znanja o planiranom otpustu i provoditi učinkovitu procjenu za provođenje sestrinskog planiranog otpusta

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. S.Šepec i sur. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb 2010.
2. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite (NN 118/18 )
3. Plan i program mjera za osiguranje, unapređenje, promicanje i praćenje kvalitete
4. zdravstvene zaštite (NN 114/10)
5. Pravilnik o akreditacijskim standardima za bolničke zdravstvene ustanove (NN 92/219 )
6. Pravilnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene (NN79/11)
7. Priručnik o standardima kvalitete zdravstvene zaštite i načinu njihove primjene, Zagreb 2011.
8. Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama (NN 79/11)

## Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### 1. Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite, terminologija

##### Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Standardi kvalitete u zdravstvenoj njezi.

Usvojiti znanja o povjesnom pregledu razvoja kvalitete u svijetu i Hrvatskoj

Razumijeti i koristiti definicije u sutavu kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene njege

#### 2. Standardi kvalitete zdravstvene zaštite

##### Ishodi učenja:

Upoznati se s obveznim standardima kvalitete zdravstvene zaštite

Znati prepoznati primjenjivost određenog standarda

Razumijeti važnost provođenja odoređenih standarda u praksi

Znati definirati najvažnije pojmove

#### 3. Sustav upravljanja i osiguranja kvalitete u zdravstvenoj ustanovi

##### Ishodi učenja:

Upoznati se s indikatorima kvaliette zdravstvene zaštite

Razumijeti važnost kliničkih pokazatelja kvalitete

Znati objasniti sustav praćenja i izvješćivanja u sustavu kvalitete

Upoznati se sa svim zakonima i propisima vezanim uz sustav kvalitete u zdravstvenim ustanovama

#### 4. Akreditacijski standardi za bolničke zdravstvene ustanove

Ishodi učenja:

Upoznati se sa svim akreditacijskim standardima  
 Znati prepoznati akreditacijske standarde koji su važni za rad medicinskih sestara  
 Razumjeti važnost akreditacijskih standarda u svim segmentima

## 5. Prava pacijenata

Ishodi učenja:

Upoznati se sa zakonima i pravilnicima o pravima pacijenata  
 Znati osnovna načela prava pacijenata

## 6. Bolesnikova sigurnost

Ishodi učenja:

Upoznati se sa riječnikom bolesnikove sigurnosti  
 Razumijeti važnost osiguravanja bolesnikove sigurnosti  
 Znati razlikovati pokazatelje sigurnosti

## 7. Zdravstvena njega-prepoznavanje kritičnih točaka u procesu rada

Ishodi učenja:

Znati pravilno voditi sestrinsku dokumentaciju  
 Znati objasniti proces planiranja otpusta  
 Usvojiti specifičnosti u otpusnom pismu zdravstvene njege  
 Razumijeti važnost pokazatelja kvalitete u zdravstvenoj njezi

## 8. Neželjeni događaji

Ishodi učenja:

Znati prepoznati neželjene događaje u zdravstvenoj njezi  
 Usvojiti načine prijavljivanja neželjenih događaja  
 Razumjeti važnost pravilnog i pravovremenog izvješćivanja neželjenih događaja

## 9. Bolnička infekcija kao neželjeni događaj

Ishodi učenja:

Upoznati se sa svim vrstama bolničkih infekcija  
 Razumjeti važnost prijavljivanja bolničkih infekcija i njihovu analizu i izvješćivanje  
 Usvojiti znanja o analizi i izvješćivanju bolničkih infekcija

## 10. Ubodni incident kao klinički pokazatelj kvalitete

Ishodi učenja

Objasniti način prijavljivanja ubodnih incidenata  
 Upoznati se sa svim vrstama moguće kontaminacije krvlju i tjelesnim tekućinama pacijenata



## 11. Rizici u zdravstvenoj njezi

### Ishodi učenja

- Upoznati se s definicijom rizika
- Razumjeti važnost nužne procjene rizika
- Objasniti metode procjene rizika
- Upoznati se s registrom rizika
- Razumjeti važnost izrade registra rizika

### Popis seminara s pojašnjenjem:

/

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode prema unaprijed utvrđenom rasporedu u Jedinici za osiguranje i unapređenje kvalitete zdravstvene zaštite

- P1-5 Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite u bolnici
- P6-10 Prava pacijenata i sigurnost pacijenata
- P10-15 Rizici u zdravstvenoj njezi i registra rizika

### Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

#### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **U koliko vježbe nisu odrađene 100%**

**planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):**

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

## VAŽNA OBAVIJEST

**U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

### **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2020./2021. godinu)**

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
6.10.	VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2 P1-4 (8-12)			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn.
7.10.	VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2 P5-8 (8-11)		VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2  V 1-7 (12-19)	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn
8.10.	VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2 P 9- 13 (12-16)			Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn
9.10.	VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2  P 14-15 (8-9)		VUKA Meštrovićeva 10 Karlovac, Dvorana 2  V 8-15 (10-17)	Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1-2	Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite, terminologija	2	
P3-4	Standardi kvalitete zdravstvene zaštite	2	
P5	Sustav upravljanja i osiguranja kvalitete u zdravstvenoj ustanovi	1	
P6-7	Akreditacijski standardi za bolničke zdravstvene ustanove	2	
P8-9	Prava pacijenata	2	
P10	Bolesnikova sigurnost	1	
P11	Zdravstvena njega-prepoznavanje kritičnih točaka u procesu rada	1	
P12	Neželjeni događaji	1	
P13	Bolnička infekcija kao neželjeni događaj	1	
P14	Ubodni incident kao klinički pokazatelj kvalitete	1	
P15	Rizici u zdravstvenoj njezi	1	
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

<b>V</b>	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1-5	Kontrola kvalitete zdravstvene zaštite u bolnici	5	<b>OB Karlovac VUKA</b>
V6-10	Prava pacijenata i sigurnost pacijenata	5	<b>OB Karlovac VUKA</b>
V11-15	Rizici u zdravstvenoj njezi i registar rizika	5	<b>OB Karlovac VUKA</b>
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	1.11.2020.
2.	15.11.2020.
3.	15.12.2020.
4.	15.01.2021.