



SYLLABUS KOLEGIJA

Opći podaci o kolegiju

Naziv kolegija:	NJEMAČKI JEZIK 1
Šifra kolegija u ISVU-u:	170156, 170157
Nositelj kolegija	Sonja Eterović
Suradnici na kolegiju:	-
Studij i smjer pri kojem se izvodi kolegij:	Prehrambena tehnologija
ECTS bodovi:	4,0
Semestar izvođenja kolegija:	I. i II.
Uvjetni kolegij polaganja ispita:	
Ciljevi kolegija:	Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte.

Ustrojstvo nastave

Vrsta nastave	Broj sati semestralno:	Obveze studenata po vrsti nastave
Predavanja:	15	Prisustvo nastavi min. 80%
Vježbe (auditorne, jezične):	15	Prisustvo nastavi min. 80%
Vježbe (laboratorijske, praktične):		
Terenska nastava:		
Ostalo:		
UKUPNO:	30	

Praćenje rada studenata i provjere znanja tijekom nastavnog procesa

ISHODI		Usmena izlaganja/ Prezentacija	Kontinuirana provjera znanja (blic testovi, kolokviji)	Ukupno	Prolaz	Vremenski okvir priznavanja ishoda
Ishod 1	Izdvojiti zadane informacije iz pisanog i / ili slušanog teksta iz područja struke	10%	10%	20%	10%	Do kraja ak. godine
Ishod 2	Razlikovati vrste riječi te gramatičke i jezične strukture na njemačkom	10%	10%	20%	10%	Do kraja ak. godine
Ishod 3	Formulirati jednostavan tekst iz područja struke na temelju	10%	10%	20%	10%	Do kraja ak. godine



SYLLABUS KOLEGIJA

	zadanih informacija					
Ishod 4	Diskutirati o temama vezanim za struku i o temama od osobnog interesa	10%	10%	20%	10%	Do kraja ak. godine
Ishod 5	Tumačiti stručne tekstove na materinskom i na njemačkom jeziku	10%	10%	20%	10%	Do kraja ak. godine
Ukupno % ocjenskih bodova		50	50	100	50	
Udio u ECTS		2	2	4		

Praćenje provjere znanja na ispitnom roku

Uvjeti pristupanja ispitu					
ISHODI		pisani ispit	usmeni ispit	Ukupno	Prolaz
Ishod 1	Izdvojiti zadane informacije iz pisanog i / ili slušanog teksta iz područja struke	10%	10%	20%	10%
Ishod 2	Razlikovati vrste riječi te gramatičke i jezične strukture na njemačkom	10%	10%	20%	10%
Ishod 3	Formulirati jednostavan tekst iz područja struke na temelju zadanih informacija	10%	10%	20%	10%
Ishod 4	Diskutirati o temama vezanim za struku i o temama od osobnog interesa	10%	10%	20%	10%
Ishod 5	Tumačiti stručne tekstove na njemačkom jeziku	10%	10%	30%	10%
Ukupno % ocjenskih bodova		50	50	100	50
Udio u ECTS		2	2	4	

Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja

Tjedan	Tema predavanja i ishodi učenja:	Ishod	Tema vježbi i ishodi učenja:	Ishod
1.	Uvod u kolegij; Quiz: Sind Sie bereit für ein Studium im Bereich Lebensmitteltechnologie?	I1,2,3,4,5	Vježbe detaljnog razumijevanja	I1,2,3,4,5
2.	Meilensteine in der Lebensmittelforschung (kratak povijesni pregled prehrambene tehnologije); poredak riječi u rečenici; prezent glagola	I1,2,3,4,5	Globalno razumijevanje; obrada vokabulara	I1,2,3,4,5
3.	Essen früher und heute; Welcher Esstyp sind Sie? – perfekt; preterit modalnih glagola	I1,2,3,4,5	Razumijevanje i vođenje diskusije; vježbe za preterit modalnih glagola i za perfekt	I1,2,3,4,5
4.	Essgewohnheiten der Deutschen: Und was essen Sie?; Deutsche Küche; Essverhalten der Deutschen	I1,2,3,4,5	Prijevodna vježba; diskusija o prehrambenim navikama Nijemaca i Hrvata	I1,2,3,4,5



SYLLABUS KOLEGIJA

5.	Kroatische Küche (osnovna obilježja hrvatske kuhinje); prezent pasiva	I1,2,3,4,5	Odgovaranje na pitanja; prijevod teksta; diskusija; vježbe za prezent pasiva	I1,2,3,4,5
6.	Und ewig lockt der Blutpudding – tipična jela nekih zemalja svijeta; <i>weil; obwohl</i>	I1,2,3,4,5	Obrada vokabulara; prepričavanje; <i>weil; obwohl</i>	I1,2,3,4,5
7.	Neue Trends in der Gastronomie; Wo bitte ist der nächste Trend?; komparacija pridjeva	I1,2,3,4,5	Razgovor o karakteristikama novih prehrambenih proizvoda na tržištu; vježbe za komparaciju pridjeva	I1,2,3,4,5
8.	Schlanker, schöner, gesünder durch Diäten?; Psychosomatische Beschwerden bei Jugendlichen; komparacija pridjeva	I1,2,3,4,5	Čitanje s razumijevanjem; vježbe za komparaciju pridjeva	I1,2,3,4,5
9.	Kein Appetit auf Fleisch	I1,2,3,4,5	Prepričavanje iskustava vegetarijanaca; prednosti i nedostaci vegetarijanske prehrane	I1,2,3,4,5
10.	Vom Bäcker-Dasein; zavisne rečenice s <i>weil</i> i <i>obwohl</i> i rečenični konektori <i>deshalb</i> i <i>trotzdem</i>	I1,2,3,4,5	Obrada dijaloga; vježbe za rečenice s <i>weil, obwohl, deshalb</i> i <i>trotzdem</i>	I1,2,3,4,5
11.	Gesunde Ernährung – gesunde Lebensführung; deklinacija određenog i neodređenog člana	I1,2,3,4,5	Čitanje; prevođenje; vježbe za vokabular; vježbe za deklinaciju određenog i neodređenog člana	I1,2,3,4,5
12.	Gesund zu essen braucht Disziplin; Dopping für den ganzen Tag	I1,2,3,4,5	Vježbe razumijevanja; tvorba riječi	I1,2,3,4,5
13.	Die 10 Regeln der DGE	I1,2,3,4,5	Globalno razumijevanje teksta	I1,2,3,4,5
14.	Welche Nahrungsmittel braucht unser Körper?; Sieben Dinge braucht unser Körper	I1,2,3,4,5	Pitanja i odgovori; nadopunjavanje rečenica; vježbe za povratne glagole	I1,2,3,4,5
15.	Die Ernährungspyramide; Vollwertig essen – was uns der Ernährungskreis empfiehlt; povratni glogoli	I1,2,3,4,5	Usmena analiza shematskog prikaza; proširivanje vokabulara	I1,2,3,4,5
16.	Das Seminar; Das Laboratorium; Laborgeräte	I1,2,3,4,5	Obrada vokabulara; vježbe razumijevanja	I1,2,3,4,5
17.	Über Chemie im Allgemeinen: Was erforscht Chemie?; Ursprung der Chemie; složenice	I1,2,3,4,5	Pitanja i odgovori; nadopunjavanje tvrdnji; vježbe za tvorbu složenica	I1,2,3,4,5
18.	Der Aufbau der Stoffe: Atom – Bestandteil aller Stoffe	I1,2,3,4,5	Prepričavanje; vježbe vokabulara	I1,2,3,4,5
19.	Grundstoffe und Elemente	I1,2,3,4,5	Selektivno čitanje	I1,2,3,4,5
20.	Periodensystem der Elemente; pasiv	I1,2,3,4,5	Usmena analiza shematskog prikaza; vježbe razumijevanja; proširivanje vokabulara	I1,2,3,4,5
21.	Verbindungen; Gemische	I1,2,3,4,5	Pitanja i odgovori; prijevodne vježbe	I1,2,3,4,5
22.	Luftverschmutzung; Das Ozonloch in der Atmosphäre	I1,2,3,4,5	Diskusija o zagađenju zraka i ozonskim rupama	I1,2,3,4,5
23.	Müll macht Probleme; odnosne rečenice; Ein neues Leben für alte Verpackungen	I1,2,3,4,5	Prevođenje tekstova; razgovor o načinima zagađenja okoliša te o vlastitoj ekološkoj svijesti; vježbe za odnosne rečenice	I1,2,3,4,5
24.	Aggregatzustände	I1,2,3,4,5	Globalno razumijevanje teksta; pitanja i odgovori	I1,2,3,4,5



SYLLABUS KOLEGIJA

25.	Das Wasser; preponirani atribut; odnosne rečenice	I1,2,3,4,5	Vježbe razumijevanja; vježbe za preponirane attribute i odnosne rečenice	I1,2,3,4,5
26.	Wasser – Bedeutung; rekcija glagola	I1,2,3,4,5	Diskusija o značenju vode za život; vježbe za rekciju glagola	I1,2,3,4,5
27.	Wasser – Zusammensetzung und Qualität	I1,2,3,4,5	Pismeni i usmeni sažetak teksta	I1,2,3,4,5
28.	Hydrosphäre – Wasserhülle der Erde; pridjevska deklinacija	I1,2,3,4,5	Prijevodne vježbe; vježbe za pridjevsku deklinaciju	I1,2,3,4,5
29.	Anorganische Chemie: Metalle; složenice	I1,2,3,4,5	Vježbe razumijevanja; usmeno izlaganje o osnovnim karakteristikama metala	I1,2,3,4,5
30.	Nichtmetalle: Schwefel; pasiv; složenice	I1,2,3,4,5	Usmeno izlaganje o osnovnim karakteristikama nemetala (sumpor); vježbe za pasiv; vježbe za tvorbu složenica	I1,2,3,4,5

Literatura (osnovna / dopunska)

Osnovna:

1. S. Moro; Deutsch in der Lebensmitteltechnologie I, Chemie – Ökologie – Ernährung; Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku; Prehrambeno tehnološki fakultet, 2011.

Dopunska:

1. Blažević, N.; Gute Reise! 2; Školska knjiga, Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)
2. S. Sagman; Einführung in die Allgemeine Chemie: Springer Vieweg; Berlin, 2019. (odabrana poglavlja)
3. Puović, Beara, Skukan; Geologie / Chemie; Školska knjiga, 1990. (odabrana poglavlja)
4. Razni tekstovi s mrežnih stranica prilagođeni potrebama nastave njemačkog kao jezika struke