**Opći podaci o kolegiju**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv kolegija: | **Bioetika** |
| Šifra kolegija u ISVU-u: | 38236 |
| Nositelj kolegija | dr. sc. Berislav Čović, pred. |
| Suradnici na kolegiju | / |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi kolegij: | Stručni studij: **Lovstvo i zaštita prirode** |
| ECTS bodovi: | 2,0 |
| Semestar izvođenja kolegija: | V. |
| Uvjetni kolegij polaganja ispita: | Nema uvjeta pristupa |
| Ciljevi kolegija: | Programom kolegija studente se u teorijskom pogledu upoznaje s temeljnim znanjima iz područja bioetike. Studenti će kroz jedan integrativan bioetički pristup, posebno u dijelu zaštite prirode i okoliša, biti upoznati s etičkim i moralnim pitanjima koja nameće znanstveno-tehnički napredak. U konačnici, cilj kolegija je da studenti budu sposobni samostalno se orijentirati, argumentirati i kritički promišljati o ključnim etičkim pitanjima i moralnim dilemama s kojima se suvremeni čovjek i društvo susreću.  |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrsta nastave** | **Broj sati semestralno:** | **Obveze studenata po vrsti nastave** |
| Predavanja: | 15 |  |
| Vježbe (auditorne, jezične): |  |  |
| Vježbe (laboratorijske, praktične): |  |  |
| Terenska nastava: |  |  |
| Ostalo: |  |  |
| UKUPNO: | 15 |  |

**Praćenje rada studenata i provjere znanja tijekom nastavnog procesa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | **Kolokvij 1** | **Zadaća** | **Prezentacija** | **Ukupno** | **Prolaz**  | **Vremenski okvir priznavanja ishoda** |
| Ishod 1  | Opisati društveno okružje i razloge nastanka bioetike | 10% |  |  | 10% | 5% | Do kraja ak. godine |
| Ishod 2  | Istražiti i prezentirati temeljne pojmove, osobe i djela ključna za razvoj bioetike |  |  | 18% | 18% | 9% | Do kraja ak. godine |
| Ishod 3  | Analizirati temeljne sklopove bioetičkih problema i njihova društvena očitovanja |  | 32% |  | 32% | 16% | Do kraja ak. godine |
| Ishod 4  | Razviti višu razinu kritičkih sposobnosti u razmatranju odnosa prema vlastitom profesionalnom djelovanju | 24% |  |  | 24% | 12% | Do kraja ak. godine |
| Ishod 5  | Razviti veći senzibilitet u nastojanju oko zaštite cjelokupnog života i višu razinu sposobnosti integrativnog mišljenja | 16% |  |  | 16% | 8% | Do kraja ak. godine |
| Ukupno % ocjenskih bodova | 50 | 32 | 18 | 100 | 50 |  |
| Udio u ECTS | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 2,0 |  |

**Praćenje provjere znanja na ispitnom roku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  |
| **ISHODI** | **pisani ispit**  | **usmeni ispit** | **Ukupno** | **Prolaz**  |
| Ishod 1  | Opisati društveno okružje i razloge nastanka bioetike | 10% |  |  | 5% |
| Ishod 2  | Istražiti i prezentirati temeljne pojmove, osobe i djela ključna za razvoj bioetike |  | 18% |  | 9% |
| Ishod 3  | Analizirati temeljne sklopove bioetičkih problema i njihova društvena očitovanja | 32% |  |  | 16% |
| Ishod 4  | Razviti višu razinu kritičkih sposobnosti u razmatranju odnosa prema vlastitom profesionalnom djelovanju | 24% |  |  | 12% |
| Ishod 5  | Razviti veći senzibilitet u nastojanju oko zaštite cjelokupnog života i višu razinu sposobnosti integrativnog mišljenja | 16% |  |  | 8% |
| Ukupno % ocjenskih bodova | 82 | 18 | 100 | 50 |
| Udio u ECTS | 1,5 | 0,5 | 2,0 |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tjedan** | **Tema predavanja i ishodi učenja:** | **Ishod** | **Tema vježbi i ishodi učenja:** | **Ishod** |
| 1. | Uvod u predmet, definiranje ciljeva i načina rada. Opisati nastanak i razvoj bioetike | **1, 2** | Uvod u predmet, definiranje ciljeva i načina rada. Opisati nastanak i razvoj bioetike | **1, 2** |
| 2. | Bioetika Van Rensselaera Pottea | **1, 2** | Bioetika Van Rensselaera Pottea | **1, 2** |
| 3. | Bioetike Fritza Jahra | **1, 2** | Bioetike Fritza Jahra | **1, 2** |
| 4. | Filozofijska etika i bioetika | **2, 4** | Filozofijska etika i bioetika | **2, 4** |
| 5. | Bioetički senzibilitet | **3, 5** | Bioetički senzibilitet | **3, 5** |
| 6. | Život i zdravlje u biomedicinsko – bioetičkoj perspektivi | **3, 5** | Život i zdravlje u biomedicinsko – bioetičkoj perspektivi | **3, 5** |
| 7. | Temeljna pitanja bioetike – abortus – distanazija - eutanazija – presađivanje organa – palijativna skrb | **3, 4** | Temeljna pitanja bioetike – abortus – distanazija - eutanazija – presađivanje organa – palijativna skrb | **3, 4** |
| 8. | Moralni status životinja i njihova prava | **3, 5** | Moralni status životinja i njihova prava | **3, 5** |
| 9. | Genetički modificirani organizmi – uništenje čovjeka | **3, 4** | Genetički modificirani organizmi – uništenje čovjeka | **3, 4** |
| 10. | Filozofija i ideologija održivog razvoja – filozofija ekološke krize Vittorija Höslea | **4, 5** | Filozofija i ideologija održivog razvoja – filozofija ekološke krize Vittorija Höslea | **4, 5** |
| 11. | Etika i etičko ponašanje u poslovnom okruženju. Borba za resurse: odnos čovjeka i prirode - voda kao bioetički problem | **4, 5** | Etika i etičko ponašanje u poslovnom okruženju. Borba za resurse: odnos čovjeka i prirode - voda kao bioetički problem | **4, 5** |
| 12. | Koncept i projekt integrativne bioetike | **4, 5** | Koncept i projekt integrativne bioetike | **4, 5** |
| 13. | Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i Etika odgovornosti Hansa Jonasa | **4, 5** | Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i Etika odgovornosti Hansa Jonasa | **4, 5** |
| 14. | Bioetika i ekonomija – Projekt svjetski etos Hansa Künga | **4, 5** | Bioetika i ekonomija – Projekt svjetski etos Hansa Künga | **4, 5** |
| 15. | Perspektive u bioetici – zaključno predavanje | **4, 5** | Perspektive u bioetici – zaključno predavanje | **4, 5** |

**Literatura (osnovna / dopunska)**

|  |
| --- |
| **Osnovna literatura:** 1. Krznar, T. (2016). U blizini straha. Iznova o zaštiti okoliša u bioetičkom kontekstu. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu.2. Krznar, T. (ur.) (2013). Čovjek i priroda. Prilog određivanju odnosa. Zagreb: Pergamena.**Dopunska literatura:**1. Čović, A. i Jurić, H. (ur.) (2019). Integrativno mišljenje i nova paradigma znanja. Zagreb: Pergamena : Hrvatsko filozofsko društvo : Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku.
2. Čović, B. (2020). Svjetski etos i svjetsko gospodarstvo : doktorska disertacija. Zagreb: Sveučilišta u Zagrebu, Filozofski fakultet.
3. Kelam, I. (2015). Genetički modificirani usjevi kao bioetički problem. Zagreb: Pergamena.
4. Marinčić, M. (2016). Integrativna gospodarska etika Petera Ulricha i novija etička strujanja. Zagreb: Pergamena.
5. Muzur, A. i Rinčić, I. (2015). Van Rensselaer Potter i njegovo mjesto u povijesti bioetike. Zagreb: Pergamena.
6. Rinčić. I. i Muzur, A. (2012). Fritz Jahr i rođenje europske bioetike. Zagreb: Pergamena.
 |