**Opći podaci o kolegiju**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv kolegija: | Engleski jezik II (1/2) i Engleski jezik II (2/2) |
| Šifra kolegija u ISVU-u: | 170141 i 170142 |
| Nositelj kolegija | Nela Erdeljac, mag.educ. hist.et. philol.angl |
| Suradnici na kolegiju: | / |
| Studij i smjer pri kojem se izvodi kolegij: | Lovstvo i zaštita prirode, izvanredan studij |
| ECTS bodovi: | 4. |
| Semestar izvođenja kolegija: | III. i IV. |
| Uvjetni kolegij polaganja ispita: | Položen Engleski jezik I |
| Ciljevi kolegija: | Razvoj produktivnih i receptivnih jezičnih vještina (slušanja, govora, čitanja i pisanja) uz proširivanje jezičnih i gramatičkih struktura (vokabulara, komunikacijskih uzoraka, fonoloških i ortografskih osobina), te usvajanje vokabulara i frazeologije struke iz domene lovstva i zaštite prirode. Stjecanje kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje, odnosno osposobljavanje za komunikaciju u uvjetima povećane međunarodne mobilnosti i promjenjivog tržišta rada, poticanje autonomnog učenja i senzibilizacija za interkulturalne aspekte. |

**Ustrojstvo nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vrsta nastave** | **Broj sati semestralno:** | **Obveze studenata po vrsti nastave** |
| Predavanja: | 15 | Prisustvo na predavanjima – 60% |
| Vježbe (auditorne, jezične): | 15 | Prisustvo na vježbama – 60% |
| Vježbe (laboratorijske, praktične): |  |  |
| Terenska nastava: |  |  |
| Ostalo: |  |  |
| UKUPNO: | 30 |  |

**Praćenje rada studenata i provjere znanja tijekom nastavnog procesa**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISHODI** | | **Pismeni ispit** | **Usmeni ispit** | **Ukupno** | **Prolaz** | **Vremenski okvir priznavanja ishoda** |
| Ishod 1 | prevesti i protumačiti ključne pojmove iz jezika struke | 10% | 10% | 20% | 10 | Do kraja akademske godine |
| Ishod 2 | upotrijebiti odgovarajuće fraze i idiome u engleskom jeziku | 10% | 10% | 20% | 10% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 3 | razmatrati različite stavove u pročitanim tekstovima te raspravljati o njima |  | 10% | 10% | 5% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 4 | definirati osnovna gramatička pravila | 10% | 10% | 20% | 10% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 5 | razlučiti i odrediti osnovne elemente teksta te ih primijeniti u pismenom izražavanju. | 10% |  | 10% | 5% | Do kraja akademske godine |
| Ishod 6 | primijeniti gramatička pravila na konkretne primjere | 10% | 10% | 20% | 10% | Do kraja akademske godine |
| Ukupno % ocjenskih bodova | | 50% | 50% |  |  |
| Udio u ECTS | | 2 | 2 |  |  |

**Praćenje provjere znanja na ispitnom roku**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | |  | | | | |
| **ISHODI** | | | **pisani ispit** | **usmeni ispit** | **Ukupno** | **Prolaz** |
| Ishod 1 | prevesti i protumačiti ključne pojmove iz jezika struke | | 10% | 10% | 20 | 10% |
| Ishod 2 | upotrijebiti odgovarajuće fraze i idiome u engleskom jeziku | | 10% | 10% | 20 | 10% |
| Ishod 3 | razmatrati različite stavove u pročitanim tekstovima te raspravljati o njima | | 10% | 10% | 20 | 10% |
| Ishod 4 | definirati osnovna gramatička pravila | |  | 10% | 10 | 5% |
| Ishod 5 | razlučiti i odrediti osnovne elemente teksta te ih primijeniti u pismenom izražavanju. | | 10% |  | 10 | 5% |
| Ishod 6 | primijeniti gramatička pravila na konkretne primjere | | 10% | 10% | 20 | 10% |
| Ukupno % ocjenskih bodova | | | 50% | 50% | 100% |  |
| Udio u ECTS | | | 2 | 2 |  |

**Pregled nastavnih jedinica po tjednima s pripadajućim ishodima učenja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tjedan** | **Tema predavanja i ishodi učenja:** | **Ishod** | **Tema vježbi i ishodi učenja:** | **Ishod** |
| 1. | Introductory class | I1-I6 | Introductory class | I1-I6 |
| 2. | Fish- anatomy, classification | I1, I3 | Tense review | I4, I6 |
| 3. | Fish and the environment | I1, I3 | Plural of nouns- revision | I4, I6 |
| 4. | Birds- anatomy, classification | I1, I3 | Birds- idioms | I2 |
| 5. | Bird Conservation | I1, I3 | Past tenses- revision | I4, I6 |
| 6. | Birds and the environment | I1, I3 | Past perfect | I4. I6 |
| 7. | Grouse | I1, I3 | Word formation | I4, I6 |
| 8. | Mallard | I1, I3 | Prepositions of time and place | I4, I6 |
| 9. | Pheasants | I1, I3 | Pheasant Hunting | I1, I3 |
| 10. | Reptiles | I1, I3 | Prepositions of place and movement | I4, I6 |
| 11. | Amphibians | I1, I3 | Adverbs of manner and modifiers | I4, I6 |
| 12. | Herpentology | I1, I3 | Vocabulary quiz | I1 |
| 13. | Passive | I4 | Passive | I6 |
| 14. | Phrasal verbs | I4 | Phrasal verbs | I6 |
| 15. | Forestry- standards, management | I1, I3 | Conditional sentences (I & II) | I4, I6 |
| 16. | Oak | I1, I3 | Conditional sentences III | I4. I6 |
| 17. | Croatian Forests | I1, I3 | Conditional sentences- exercises | I4, I6 |
| 18. | Fire- protection and management | I1, I3 | Giving reasons/Explaining | I6 |
| 19. | Forest Fires | I1, I3 | Collocations | I2 |
| 20. | Environmental protection | I1, I3 | Discussion | I3 |
| 21. | Environmental laws | I1, I3 | Indirect speech | I4, I6 |
| 22. | Recycling | I1, I3 | Indirect speech | I4, I6 |
| 23. | Domestic waste | I1, I3 | Expressions with prepositions | I2 |
| 24. | Science and Technology | I1, I3 | Verb-noun collocations | I4. I6 |
| 25. | Idioms- Science and Technology | I2 | Compounds | I4, I6 |
| 26. | Writing- statements and arguments | I5 | Writing- short essay on a given topic | I5 |
| 27. | Presentations: ideas , phrases | I1, I3 | Student presentation | I1, I2, I3, I6 |
| 28. | Meetings | I1, I3 | Meetings- word combinations | I2 |
| 29. | Taking minutes | I5 | Taking minutes- exercises | I5 |
| 30. | Revision | I1-I6 | Revision | I1-I6 |

**Literatura (osnovna / dopunska)**

|  |
| --- |
| Osnovna literatura:  Odabrani tekstovi iz područja Lovstva i zaštite prirode  Mascull, B., *Business Vocabulary in Use,* Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.  Mccarthy, M., O'Dell F., *Academic Vocabulary in Use,* Second Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2016.  Murphy, R. *English Grammar in Use,* Cambridge: Cambridge University Press, 2004.  Dopunska literatura:  *Forest Fires: Behavior and Ecological Effects,* edited by Edward A. Johnson, Kiyoko Miyanishi, San Diego, California: Academic Press, 2001.  Helfman, G., Collete, B., *Fishes: The Animal Answer Guide,* Baltimore: John Hopkins University Press, 2011.  Ogilvie, M. A., *Ducks of Britain and Europe,* Berkhamsted: Poyser, 1975.  Omi, P. N., *Forest Fires: A Reference Handbook,* Santa Barbara, California: ABC-CLIO, Inc., 2005.  Internetske stranice:  <https://www.perfect-english-grammar.com/>  <https://www.english-grammar.at/online_exercises/word-formation/word-formation-index.htm> |